

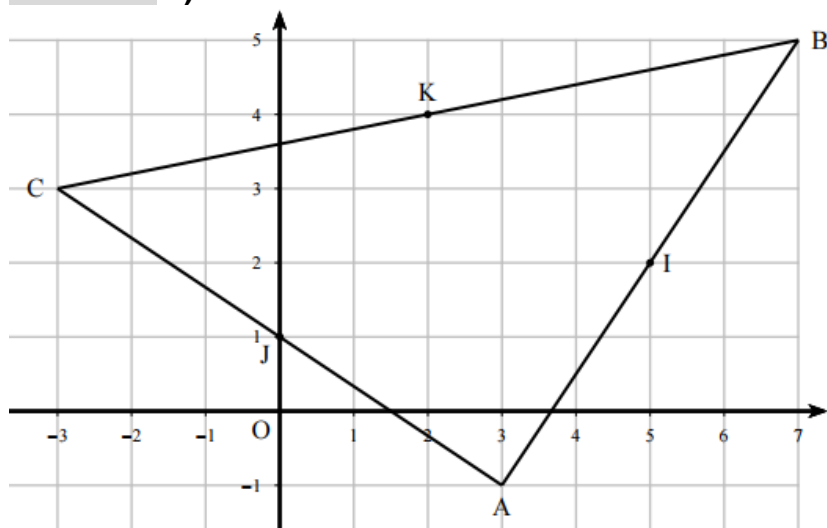
Correction Série N°2 : La droite dans le plan

Exercice 1 : (**) Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ d'unité 1cm.

On donne les points : A(3; -1), B(7; 5) et C(-3; 3)

- 1) Placer les points A, B et C.
- 2) Déterminer les coordonnées des points I, J, K milieux respectifs de [AB], [AC] et [BC].
- 3) Calculer les longueurs AB, AC et BC.
- 4) Quelle est la nature du triangle ABC (on se justifiera)

Solution : 1)



2) On obtient I(5; 2) ; J(0; 1) ; K(2; 4) et A(3; -1), B(7; 5) et C(-3; 3)

Le milieu I du segment [AB] a pour coordonnées : $I\left(\frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2}\right)$ c'est-à-dire : $I\left(\frac{3+7}{2}; \frac{-1+5}{2}\right)$

C'est-à-dire : $I(5;2)$

Le milieu J du segment [AC] a pour coordonnées : $J\left(\frac{x_A + x_C}{2}; \frac{y_A + y_C}{2}\right)$ c'est-à-dire : $J\left(\frac{3-3}{2}; \frac{-1+3}{2}\right)$

C'est-à-dire : $J(0;1)$

Le milieu K du segment [BC] a pour coordonnées : $K\left(\frac{x_B + x_C}{2}; \frac{y_B + y_C}{2}\right)$ c'est-à-dire : $K\left(\frac{7-3}{2}; \frac{5+3}{2}\right)$

C'est-à-dire : $K(2;4)$

2) Calculons les distances suivantes : AB, AC et BC.

$$AB = \|\overline{AB}\| = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(7-3)^2 + (5+1)^2} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$$

$$AC = \|\overline{AC}\| = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(-3-3)^2 + (3+1)^2} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$$

$$BC = \|\overline{BC}\| = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(-3-7)^2 + (3-5)^2} = \sqrt{104} = 2\sqrt{26}$$

On a : $AB^2 + AC^2 = 52 + 52 = 104$ et $BC^2 = 104$

Donc : $AB^2 + AC^2 = BC^2$

Par suite d'après le théorème de Pythagore réciproque le triangle ABC est rectangle en A
Et puisque on a aussi : $AB = AC$ le triangle ABC est donc isocèle rectangle en A

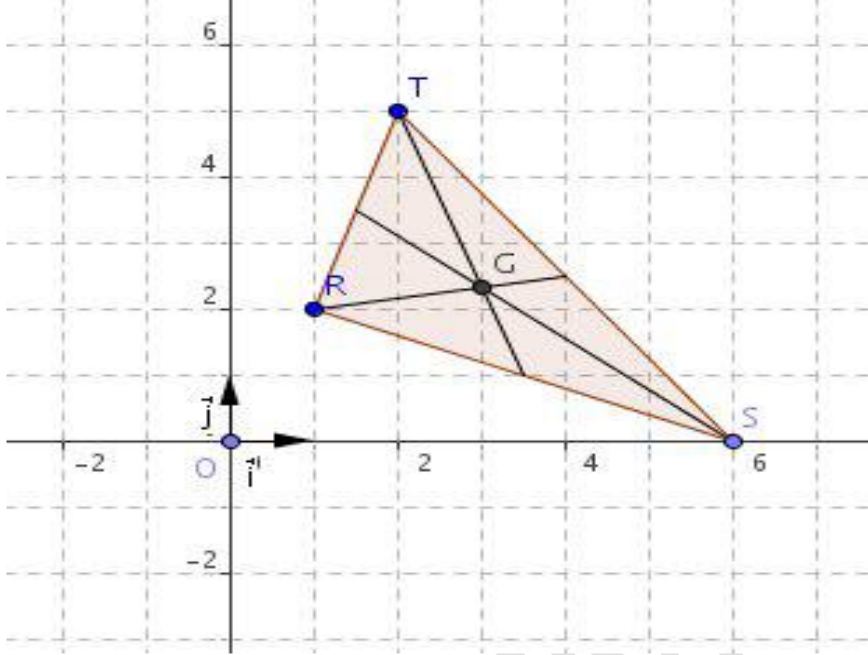
Exercice2 : (**) Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Le triangle RST est défini par les points R (1 ; 2), S (6 ; 0) et T (2 ; 5).

- 1) Faire une figure et placer le point G centre de gravité du triangle RST .
- 2) Calculer les coordonnées du point G.

Solution : 1) voir figure

Le centre de gravité est le point d'intersection des médianes du triangle



2) le point G centre de gravité du triangle RST donc : $\vec{TG} = \frac{2}{3}\vec{TI}$ avec I Le milieu du segment [RS]

Le milieu I du segment [RS] a pour coordonnées $I\left(\frac{x_R + x_S}{2}; \frac{y_R + y_S}{2}\right)$

Donc : $I\left(\frac{1+6}{2}; \frac{2+0}{2}\right)$ c'est-à-dire : $I\left(\frac{7}{2}; 1\right)$

On a : $\vec{TG}(x_G - 2; y_G - 5)$ et $\frac{2}{3}\vec{TI}\left(\frac{2}{3}\left(\frac{7}{2} - 2\right); \frac{2}{3}(1 - 5)\right)$ c'est-à-dire : $\frac{2}{3}\vec{TI}\left(1; -\frac{8}{3}\right)$

On a : $\vec{TG} = \frac{2}{3}\vec{TI}$ Signifie que :
$$\begin{cases} x_G - 2 = 1 \\ y_G - 5 = -\frac{8}{3} \end{cases}$$

Équivaut à :
$$\begin{cases} x_G = 3 \\ y_G = -\frac{8}{3} + 5 = \frac{7}{3} \end{cases}$$
 donc : $G\left(3; \frac{7}{3}\right)$

Exercice3 : (**) Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ et soit m un paramètre réel

Dans chacun des cas suivants, déterminer m afin que \vec{u} et \vec{v} soient colinéaires.

- 1) $\vec{u}(m; 9)$ et $\vec{v}(4; m)$
- 2) $\vec{u}(-3m + 2; 3)$ et $\vec{v}(2m + 5; 3)$

Solution :1) \vec{u} et \vec{v} soient colinéaires Équivaut à : $\det(\vec{u};\vec{v})=0$

$$\text{Équivaut à : } \begin{vmatrix} m & 4 \\ 9 & m \end{vmatrix} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } m^2 - 4 \times 9 = 0$$

$$\text{Équivaut à : } m^2 = 36 \quad \text{Équivaut à : } m = \sqrt{36} \text{ ou } m = -\sqrt{36}$$

\vec{u} et \vec{v} soient colinéaires Équivaut à : $m=6$ ou $m=-6$

Pour que \vec{u} et \vec{v} soient colinéaires il faut et il suffit que : $m=6$ ou $m=-6$

2) \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires Équivaut à : $\det(\vec{u};\vec{v})=0$

$$\text{Équivaut à : } \begin{vmatrix} -3m+2 & 2m+5 \\ 3 & 3 \end{vmatrix} = 0 \quad \text{Équivaut à : } 3(-3m+2) - 3(2m+5) = 0$$

$$\text{Équivaut à : } -9m+6-6m-15=0$$

$$\text{Équivaut à : } -15m-9=0$$

$$\vec{u} \text{ et } \vec{v} \text{ sont colinéaires Équivaut à : } m = -\frac{9}{15} = -\frac{3}{5}$$

Pour que \vec{u} et \vec{v} soient colinéaires il faut et il suffit que : $m = -\frac{3}{5}$

Exercice4 : (*) Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O;\vec{i};\vec{j})$

Donner une représentation paramétrique de la droite $D(A;\vec{u})$ qui passe par $A(-1;3)$ et $\vec{u}\left(-\frac{1}{2};2\right)$ un vecteur directeur.

Solution : Une représentation paramétrique de la droite $D(A;\vec{u})$ est :
$$\begin{cases} x = -\frac{1}{2}t - 1 \\ y = 2t + 3 \end{cases}$$

Exercice5 : (*) Donner un point et un vecteur directeur de la droite D de représentation

$$\text{paramétrique } \begin{cases} x = 7t - 1 \\ y = -4t + 11 \end{cases} \text{ avec } t \in \mathbb{R}$$

Solution : On a $A(-1;11) \in D$ et $\vec{u}(7;-4)$ est un vecteur directeur de la droite D .

Exercice6: (**) le plan rapporté au repère orthonormé $(O;\vec{i};\vec{j})$

Soient les points $A(-2,1)$; $B(3,7)$

Donner une représentation paramétrique de la droite (AB) et déterminer les points d'intersections de la droite (AB) avec les axes du repère.

Solution : $\overline{AB}(3+2;7-1)$ c'est-à-dire : $\overline{AB}(5;6)$

La droite (AB) passe par $A(-2,1)$ et de vecteur directeur $\overline{AB}(5;6)$ donc une représentation

$$\text{paramétrique de la droite (AB) est : } (AB) \begin{cases} x = -2 + 5t \\ y = 1 + 6t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$$

a) L'intersections de la droite (AB) avec l'axe des abscisses est le point tel que : $y = 1 + 6t = 0$

$$\text{Donc } t = -\frac{1}{6} \text{ c'est-à-dire : } x = -2 + 5 \times \left(-\frac{1}{6}\right) = -2 - \frac{5}{6} = -\frac{17}{6}$$

Par suite le point d'intersections de la droite (AB) avec l'axe des abscisses est : $C\left(-\frac{17}{6}, 0\right)$

PROF: ATMANI NAJIB

b) L'intersection de la droite (AB) avec l'axe des ordonnées est le point tel que : $x = -2 + 5t = 0$

Donc : $t = \frac{2}{5}$ alors :
$$\begin{cases} x = 0 \\ y = 1 + 6 \times \frac{2}{5} = \frac{12}{5} + 1 = \frac{17}{5} \end{cases}$$

Par suite le point d'intersection de la droite (AB) avec l'axe des ordonnées est : $D\left(0, \frac{17}{5}\right)$

Exercice7: (**) le plan rapporté au repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Dans chacun des cas, dire si le point A appartient à la droite (D)

1) Une équation cartésienne de (D) est : $-x + 3y + 1 = 0$ et $A(4;1)$

2) Une équation cartésienne de (D) est : $6x - y - 2 = 0$ et $A(2;12)$

Solution : 1) Une équation cartésienne de (D) est : $-x + 3y + 1 = 0$ et $A(4;1)$

$$-(4) + 3 \times (1) + 1 = -4 + 3 + 1 = -4 + 4 = 0$$

Donc : $A \in (D)$

2) Une équation cartésienne de (D) est : $6x - y - 2 = 0$ et $A(2;12)$

$$6 \times (2) - 12 - 2 = 12 - 14 = -2 \neq 0$$

Donc : $A \notin (D)$

Exercice8: (*) Déterminer une équation cartésienne de la droite (D) passant par le point $A(1;-1)$ et de vecteur directeur $\vec{u}(-1;3)$.

Solution : Soit M un point de (D) de coordonnées : $M(x; y)$

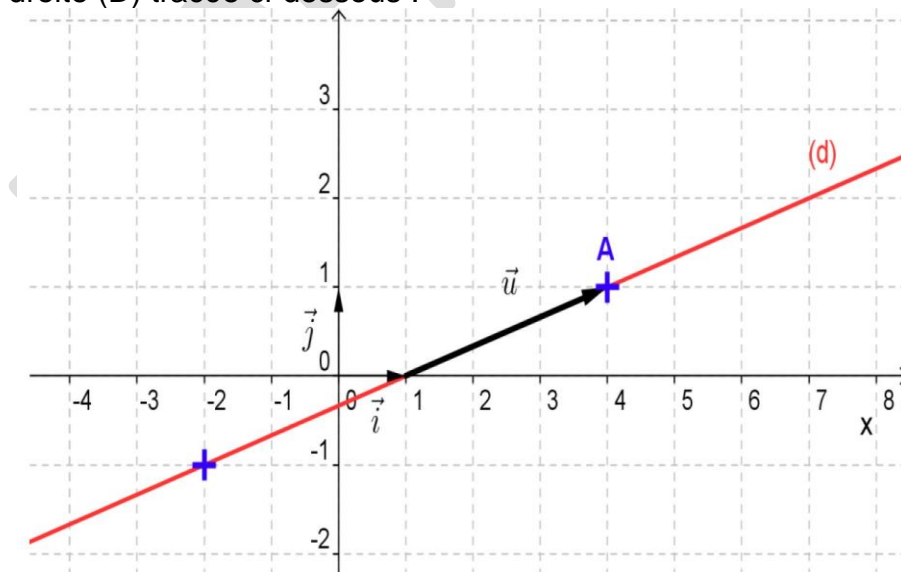
Les vecteurs $\vec{AM}(x-1; y+1)$ et $\vec{u}(-1;3)$ sont colinéaires

Équivaut à : $\begin{vmatrix} x-1 & -1 \\ y+1 & 3 \end{vmatrix} = 0$ c'est-à-dire : $3(x-1) - (-1)(y+1) = 0$

Équivaut à : $3x - 3 + y + 1 = 0$ c'est-à-dire : $3x + y - 2 = 0$

Par suite une équation cartésienne de la droite (D) est : $3x + y - 2 = 0$

Exercice9 : (**) Soit $(O; \vec{i}; \vec{j})$ un repère du plan. Déterminer une équation cartésienne de la droite (D) tracée ci-dessous :



Solution : Méthode1 : Le vecteur \vec{u} est un vecteur directeur de la droite (D),

PROF: ATMANI NAJIB

On lit graphiquement $\vec{u}(3;1)$ Donc $a = 1$ et $b = -3$

Une équation cartésienne de la droite (D) est de la forme : $x - 3y + c = 0$

Comme le point A (4 ; 1) appartient à la droite (D), ses coordonnées vérifient l'équation :

$4 - 3 + c = 0$ Donc : $c = -1$

Une équation cartésienne de la droite (D) est : $x - 3y - 1 = 0$

Méthode 2 : On prend deux points de la droite.

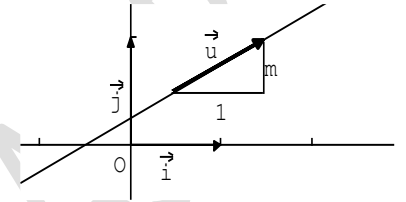
Par exemple A (4 ; 1) et B (-2 ; -1) et on applique la même méthode

Remarque :

• Si m est le coefficient directeur de la droite alors un vecteur directeur de cette droite est $\vec{u}(1; m)$

• Si $\vec{u}(-b; a)$ est un vecteur directeur de la droite (D) et $b \neq 0$ alors

$m = -\frac{a}{b}$ est un coefficient directeur de la droite



Exercice10 : (*) Soit (D) la droite d'équation cartésienne : $4x + 2y + 3 = 0$

Déterminer l'équation réduite de la droite(D) et son coefficient directeur et un vecteur directeur

Solution :

- Son équation réduite est : $y = -2x - 3$
- -2 est le coefficient directeur de la droite (D)
- Un vecteur directeur de cette droite est $\vec{u}(-2;4)$ ou $\vec{u}(1;-2)$

Exercice11 : (***) Le plan rapporté au repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) On donne les points A(-2; -1), B(5; 3) et C(7; 4).

Les point A, B et C sont-ils alignés ?

2) On donne les points A(-3; 2), B(1; 4), C(-1; -3) et D(-3; -4)

Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?

Solution :1) On calcule : $\vec{AB}(7;4)$ et $\vec{AC}(9;5)$

$\det(\vec{AB}; \vec{AC}) = \begin{vmatrix} 7 & 9 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} = 7 \times 5 - 9 \times 4 = 35 - 36 = -1 \neq 0$

Le déterminant est non nul, les vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} ne sont pas colinéaires et donc les points : A,B et C ne sont pas alignés.

2) On calcule : $\vec{AB}(4;2)$ et $\vec{CD}(-2;-1)$

On a donc : $\vec{AB} = -2\vec{CD}$

Les vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} sont colinéaires

Par suite les droites (AB) et (CD) sont parallèles

Exercice12 : (***) Dans le plan rapporté au repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Soient les points A(-2;-2) ; B(1;4) et C(4;1)

1) Déterminer les coordonnées des points I et J milieux respectifs des segments [AB] et [BC].

2) Déterminer une équation cartésienne des droites (AC) et (IJ)

3) Que peut-on dire des droites (AC) et (IJ)? Pourquoi ? Quelle propriété de géométrie

Vient-on d'illustrer ?

Solution :1) Le milieu I du segment [AB] a pour coordonnées : $I\left(\frac{x_B + x_A}{2}; \frac{y_B + y_A}{2}\right)$

Donc : $I\left(\frac{1+(-2)}{2}; \frac{4+(-2)}{2}\right)$ c'est-à-dire : $I\left(-\frac{1}{2}; 1\right)$

Le milieu J du segment $[BC]$ a pour coordonnées : $J\left(\frac{x_B + x_C}{2}; \frac{y_B + y_C}{2}\right)$

Donc : $J\left(\frac{1+4}{2}; \frac{4+1}{2}\right)$ c'est-à-dire : $J\left(\frac{5}{2}; \frac{5}{2}\right)$

2) a) Déterminons une équation cartésienne de la droite (AC) .

Methode1 : Soit M un point de coordonnées :

$M(x; y) \in (AC)$ Équivaut à : Les vecteurs \overrightarrow{AM} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires $A(-2; -2)$; $C(4; 1)$

si et seulement si : $\det(\overrightarrow{AM}; \overrightarrow{AC}) = 0$ avec $\overrightarrow{AM}(x+2; y+2)$ et $\overrightarrow{AC}(6; 3)$

Équivaut à : $\begin{vmatrix} x+2 & 6 \\ y+2 & 3 \end{vmatrix} = 0$ Équivaut à : $3(x+2) - 6(y+2) = 0$

Équivaut à : $3x + 6 - 6y - 12 = 0$

Équivaut à : $3x - 6y - 6 = 0$

Équivaut à : $3(x - 2y - 2) = 0$

Équivaut à : $x - 2y - 2 = 0$

Une équation cartésienne de la droite (AC) est : $x - 2y - 2 = 0$

Methode2 : Une équation cartésienne de la droite (AC) s'écrit sous la forme :

$(AC) : ax + by + c = 0$

Un vecteur directeur de (AC) est le vecteur : $\overrightarrow{AC}(6; 3)$

Un vecteur directeur de (AC) est le vecteur : $\vec{u}(-b; a)$

Donc : $a = 3$ et $b = -6$ alors l'équation devient : $(AC) : 3x - 6y + c = 0$

Or on sait que $A(-2; -2)$ et $A \in (AC)$

Donc : $3 \times (-2) - 6 \times (-2) + c = 0$ c'est-à-dire : $-6 + 12 + c = 0$ donc : $c = -6$

Par suite : $(AC) : 3x - 6y - 6 = 0$ c'est-à-dire : $3(x - 2y - 2) = 0$ c'est-à-dire : $x - 2y - 2 = 0$

Une équation cartésienne de la droite (AC) est : $x - 2y - 2 = 0$

b) Déterminons une équation cartésienne de la droite (IJ) .

Methode1 : Soit M un point de coordonnées :

$M(x; y) \in (IJ)$ Équivaut à : Les vecteurs \overrightarrow{IM} et \overrightarrow{IJ} sont colinéaires $I\left(-\frac{1}{2}; 1\right)$; $J\left(\frac{5}{2}; \frac{5}{2}\right)$

si et seulement si : $\det(\overrightarrow{IM}; \overrightarrow{IJ}) = 0$ avec $\overrightarrow{IM}\left(x + \frac{1}{2}; y - 1\right)$ et $\overrightarrow{IJ}\left(3; \frac{3}{2}\right)$

Équivaut à : $\begin{vmatrix} x + \frac{1}{2} & 3 \\ y - 1 & \frac{3}{2} \end{vmatrix} = 0$ Équivaut à : $\frac{3}{2}\left(x + \frac{1}{2}\right) - 3(y - 1) = 0$

Équivaut à : $\frac{3}{2}x + \frac{3}{4} - 3y + 3 = 0$

PROF: ATMANI NAJIB

Équivaut à : $\frac{3}{2}x - 3y + \frac{15}{4} = 0$ On multiplions par 4

Équivaut à : $6x - 12y + 15 = 0$

Une équation cartésienne de la droite (IJ) est : $6x - 12y - 21 = 0$

Methode2 : Une équation cartésienne de la droite (IJ) s'écrit sous la forme :

(IJ) : $ax + by + c = 0$

Un vecteur directeur de (IJ) est le vecteur : $\vec{IJ} \left(3; \frac{3}{2} \right)$

Un vecteur directeur de (IJ) est le vecteur : $\vec{u}(-b;a)$

Donc : $a = \frac{3}{2}$ et $b = -3$ alors l'équation devient : (IJ) : $\frac{3}{2}x - 3y + c = 0$

Or on sait que $I \left(-\frac{1}{2}; 1 \right)$ et $I \in (IJ)$

Donc : $\frac{3}{2} \times \left(-\frac{1}{2} \right) - 3 \times 1 + c = 0$ c'est-à-dire : $-\frac{3}{4} - 3 + c = 0$ donc : $c = \frac{15}{4}$

Par suite : (IJ) : $\frac{3}{2}x - 3y + \frac{15}{4} = 0$ On multiplions par 4 alors : $6x - 12y - 21 = 0$

Une équation cartésienne de la droite (IJ) est : $6x - 12y - 21 = 0$

3) Un vecteur directeur de (IJ) est le vecteur : $\vec{IJ} \left(3; \frac{3}{2} \right)$

Et Un vecteur directeur de (AC) est le vecteur : $\vec{AC} (6;3)$

$$\det(\vec{IJ}; \vec{AC}) = \begin{vmatrix} 3 & 6 \\ \frac{3}{2} & 3 \end{vmatrix} = 3 \times 3 - \frac{3}{2} \times 6 = 9 - 9 = 0$$

Les vecteurs \vec{AC} et \vec{IJ} sont colinéaires

Par suite les droites (AC) et (IJ) sont parallèles

On retrouve le théorème des milieux : « dans un triangle, la droite qui relie le milieu de deux côtés est parallèle au troisième »

Exercice13 : (**) On considère les droites (D_1) ; (D_2) et (D_3)

$(D_1) : x + 2y - 1 = 0$; $(D_2) : y = -\frac{x}{2} + 3$ et $(D_3) : -2x + 3y + 5 = 0$

1) Les droites (D_1) et (D_2) sont-elles parallèles ? Si non, déterminer les coordonnées de leur point d'intersection.

2) Les droites (D_1) et (D_3) sont-elles parallèles ? Si non, déterminer les coordonnées de leur point d'intersection.

Solution : 1) $(D_1) : x + 2y - 1 = 0$ donc $\vec{u}_1 (-2; 1)$ est un vecteur directeur de (D_1)

$(D_2) : y = -\frac{x}{2} + 3$ donc $\vec{u}_2 \left(1; -\frac{1}{2} \right)$ est un vecteur directeur de (D_1)

Remarque : Si $(\Delta) : y = mx + p$ alors $\vec{u} (1; m)$ est un vecteur directeur de (D_1) .

On a donc : $\vec{u}_1 = 2\vec{u}_2$

Alors les vecteurs \vec{u}_1 et \vec{u}_2 sont colinéaires donc (D_1) et (D_2) sont parallèles

$2)(D_1) : x+2y-1=0$ donc $\vec{u}_1(-2;1)$ est un vecteur directeur de (D_1)

$(D_3) : -2x+3y+5=0$ donc $\vec{u}_3(-3;-2)$ est un vecteur directeur de (D_3)

$$\det(\vec{u}_1; \vec{u}_3) = \begin{vmatrix} -2 & -3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = -2+3=1 \neq 0$$

Alors les vecteurs \vec{u}_1 et \vec{u}_3 ne sont pas colinéaires donc (D_1) et (D_3) ne sont donc pas parallèles.

Les coordonnées de leur point d'intersection sont solution du système :
$$\begin{cases} x+2y=1 \\ -2x+3y=-5 \end{cases}$$

Soit $E(x; y)$ ce point d'intersection de (D_1) et (D_3) Alors : $(x; y)$ vérifie le système :

$$\text{Donc : } \begin{cases} x+2y=1 \\ -2x+3y=-5 \end{cases} \quad \text{c'est-à-dire : } \begin{cases} x=1-2y \\ -2x+3y=-5 \end{cases}$$

$$\text{Donc : } \begin{cases} x=1-2y \\ -2(1-2y)+3y=-5 \end{cases} \quad \text{c'est-à-dire : } \begin{cases} x=1-2y \\ 4y-2+3y=-5 \end{cases}$$

$$\text{Donc : } \begin{cases} x=1-2y \\ 7y=-3 \end{cases} \quad \text{c'est-à-dire : } \begin{cases} x=1-2\left(\frac{-3}{7}\right) \\ y=\frac{-3}{7} \end{cases} \quad \text{c'est-à-dire : } \begin{cases} x=\frac{13}{7} \\ y=\frac{-3}{7} \end{cases} \quad \text{alors : } E\left(\frac{13}{7}; -\frac{3}{7}\right).$$

Exercice 14 : (**) Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ et soient les points $A(1,2)$; $B(3,-2)$ et les droites : $(D_1): 6x+3y+2=0$ et $(D_2): 3x-2y-1=0$.

1) Montrer que les droites (D_1) et (D_2) sont sécantes et déterminer le point d'intersection H $(x ; y)$

2) Donner une équation cartésienne de la droite (AB).

3) Etudier la position relative des droites (AB) et (D_1) .

4) Donner une représentation paramétrique de la droite (Δ) qui passe par le point $C(1,2)$ et parallèle à (D_2)

Solutions : 1) $(6) \times (-2) - 3 \times 3 = -12 - 9 = -21 \neq 0$

Donc : (D_1) et (D_2) se coupent et Le point d'intersection vérifie le système :

$$\begin{cases} 6x+3y+2=0 \\ 3x-2y-1=0 \end{cases} \quad \text{C'est-à-dire : } \begin{cases} 6x+3y=-2 \\ 3x-2y=1 \end{cases} \quad \Delta = \begin{vmatrix} 6 & 3 \\ 3 & -2 \end{vmatrix} = -21 \neq 0$$

$$\text{Donc solution unique : } x = \frac{\begin{vmatrix} -2 & 3 \\ 1 & -2 \end{vmatrix}}{\Delta} = -\frac{1}{21} \quad \text{et} \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 6 & -2 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{12}{-21} = -\frac{4}{7}$$

Par suite : le point d'intersection est $H\left(-\frac{1}{21}; -\frac{4}{7}\right)$

2) la droite (AB) a une équation de la forme : $(AB) : ax + by + c = 0$

Un vecteur directeur est : $\overrightarrow{AB}(2, -4)$ $\overrightarrow{AB}(-b, a)$ donc : $a = -4$ et $b = -2$

L'équation devient : $-4x - 2y + c = 0$

On a : $A \in (AB)$ donc : $-4 - 4 + c = 0$ c'est-à-dire : $c = 8$

Donc : $(AB) -4x - 2y + 8 = 0$ ou : $(AB) : 2x + y - 4 = 0$

3) On a $(AB) : 2x + y - 4 = 0$ et $(D_1) : 6x + 3y + 2 = 0$

Et on a : $(6) \times (1) - 3 \times 2 = 6 - 6 = 0$ donc : (D_1) et (AB) sont parallèles

4) (Δ) est parallèle a (D_2) donc le vecteur directeur de (D_2) est un vecteur directeur de (Δ)

Donc : $\vec{u}(2; 3)$ est un vecteur (Δ) qui passe par $C(1, 2)$

Par suite $(\Delta) : \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 + 3t \end{cases} (t \in \mathbb{R}).$

Exercice15 : (**) Le plan est rapporté au repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

Etudier la position relative des droites (D_1) et (D_2) dans les cas suivants et s'ils sont sécantes déterminer leurs points d'intersection H $(x; y)$

1) $(D_1) \begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = -2t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$ et $(D_2) \begin{cases} x = -6k + 1 \\ y = 4k + 5 \end{cases} (k \in \mathbb{R})$

2) $(D_1) : \begin{cases} x = -2t + 2 \\ y = t + 1 \end{cases} (t \in \mathbb{R})$ et $(D_2) : -x + 2y + 3 = 0$

Solutions : 1) Un vecteur directeur de (D_1) est : $\vec{u}_1(3; -2)$

Un vecteur directeur de (D_2) est : $\vec{u}_2(-6; 4)$

$\det(\vec{u}_1; \vec{u}_2) = \begin{vmatrix} 3 & -6 \\ -2 & 4 \end{vmatrix} = 12 - 12 = 0$ Alors les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires

Par suite : (D_1) et (D_2) sont strictement parallèles ou confondus

On a : $A(-1; 0) \in (D_1)$ on va voir s'il appartient a (D_2) ????

$\begin{cases} -1 = -6k + 1 \\ 0 = 4k + 5 \end{cases}$ Équivaut à : $\begin{cases} -2 = -6k \\ -5 = 4k \end{cases}$ Équivaut à : $\begin{cases} \frac{1}{3} = k \\ -\frac{5}{4} = k \end{cases}$ mais : $-\frac{5}{4} \neq \frac{1}{3}$

Donc : $A(-1; 0) \notin (D_2)$

Par suite : (D_1) et (D_2) sont strictement parallèles

2) $(D_1) : \begin{cases} x = -2t + 2 \\ y = t + 1 \end{cases} (t \in \mathbb{R})$ et $(D_2) : -x + 2y + 3 = 0$

Un vecteur directeur de (D_1) est : $\vec{u}_1(-2; 1)$ et un vecteur directeur de (D_2) est : $\vec{u}_2(-2; -1)$

$\det(\vec{u}_1; \vec{u}_2) = \begin{vmatrix} -2 & -2 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = 2 + 2 = 4 \neq 0$ Alors les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont non colinéaires

Par suite : (D_1) et (D_2) se coupent.

Le point d'intersection vérifie le système :
$$\begin{cases} x = -2t + 2 \\ y = t + 1 \\ -x + 2y + 3 = 0 \end{cases}$$

Donc : $-(-2t + 2) + 2(t + 1) + 3 = 0$ c'est-à-dire : $4t + 3 = 0$ par suite : $t = -\frac{3}{4}$

Alors : $I : \begin{cases} x = -2 \times \left(-\frac{3}{4}\right) + 2 \\ y = -\frac{3}{4} + 1 \end{cases}$ c'est-à-dire : $I : \begin{cases} x = \frac{7}{2} \\ y = \frac{1}{4} \end{cases}$ et par conséquent : $(D_1) \cap (D_2) = \left\{ I \left(\frac{7}{2}; \frac{1}{4} \right) \right\}$

Exercice16 : (***) Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ et $x \in \mathbb{R}$

Soient : $A(-1; 2)$; $B(1; 3)$; $C\left(0; \frac{5}{2}\right)$ trois points du plan

$\vec{u} = \vec{i} + \vec{j}$ et $\vec{v} = -2\vec{i} + 3\vec{j}$ deux vecteurs

1) Montrer que : les points A ; B ; C sont alignés.

2) Montrer que : (A, \vec{u}, \vec{v}) est un repère du plan.

3) Déterminer les coordonnées du point : B dans le repère (A, \vec{u}, \vec{v}) .

Solution : 1) Méthode1 : les points A ; B ; C sont alignés Si et seulement s'il existe un nombre réel k tel que : $\overline{AB} = k\overline{AC}$

On a : $A(-1; 2)$; $B(1; 3)$ donc : $\overline{AB}(2; 1) = 2\vec{i} + 1\vec{j}$

On a : $A(-1; 2)$; $C\left(0; \frac{5}{2}\right)$ donc : $\overline{AC}\left(1; \frac{1}{2}\right) = 1\vec{i} + \frac{1}{2}\vec{j}$

Par suite : $\overline{AB} = 2\vec{i} + 1\vec{j} = 2\left(\vec{i} + \frac{1}{2}\vec{j}\right) = 2\overline{AC}$

Donc : $\overline{AB} = k\overline{AC}$ avec $k=2$

C'est-à-dire que les points A ; B ; C sont alignés

Méthode2 : Nous utilisons « A ; B ; C sont alignés si et seulement si $\det(\overline{AB}; \overline{AC}) = 0$

$\det(\overline{AB}; \overline{AC}) = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & \frac{1}{2} \end{vmatrix} = 2 \times \frac{1}{2} - 1 \times 1 = 0$ C'est-à-dire que les points A ; B ; C sont alignés

2) Pour montrer que (A, \vec{u}, \vec{v}) est un repère du plan.

Il suffit de montrer que : $\vec{u} = \vec{i} + \vec{j}$ et $\vec{v} = -2\vec{i} + 3\vec{j}$ sont non colinéaires,

Méthode1 : Il suffit de montrer que : $\det(\vec{u}; \vec{v}) \neq 0$.

$\det(\vec{u}; \vec{v}) = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 1 \times 3 - (-2) \times 1 = 5 \neq 0$ Donc : \vec{u} et \vec{v} sont non colinéaires

Par suite : (A, \vec{u}, \vec{v}) est un repère du plan.

Méthode2 : nous allons utiliser le raisonnement par l'absurde :

Supposons que : \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires

Alors il existe un nombre réel k tel que : $\vec{u} = k\vec{v}$

Nous obtenons ainsi : $\begin{cases} -2k = 1 \\ 3k = 1 \end{cases}$ d'où : $k = -\frac{1}{2}$ et $k = \frac{1}{3}$ c'est impossible

PROF: ATMANI NAJIB

Par conséquent \vec{u} et \vec{v} sont non colinéaires.

3) déterminons les coordonnées $(x; y)$ du point : B dans le repère (A, \vec{u}, \vec{v}) :

Puisque A est l'origine du repère nous avons :

$$\vec{AB} = x\vec{u} + y\vec{v} = x(\vec{i} + \vec{j}) + y(-2\vec{i} + 3\vec{j})$$

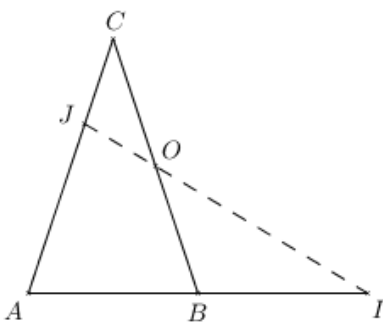
$$\vec{AB} = x\vec{u} + y\vec{v} = (x - 2y)\vec{i} + (x + 3y)\vec{j}$$

D'autre part nous avons : $\vec{AB}(2;1) = 2\vec{i} + 1\vec{j}$

$$\text{Donc : } \begin{cases} x - 2y = 2 \\ x + 3y = 1 \end{cases} \text{ d'où : } x = \frac{8}{5} \text{ et } y = \frac{-1}{5}.$$

Exercice17 : (***) À partir du triangle ABC on construit les points I ; J tel que : $\vec{AI} = 2\vec{AB}$ et

$$\vec{AJ} = \frac{2}{3}\vec{AC}$$



1) Déterminer les coordonnées des points : A ; B ; C ; I ; J dans le repère : (A, \vec{AB}, \vec{AC})

2) Déterminer une équation cartésienne de la droite (IJ)

3) Démontrer que la droite (IJ) passe par le milieu O du segment $[BC]$

Solution : 1) En considérant le repère : (A, \vec{AB}, \vec{AC}) on a $A(0;0)$

On a $\vec{AB} = 1\vec{AB} + 0\vec{AC}$ donc $B(1;0)$ et on a $\vec{AC} = 0\vec{AB} + 1\vec{AC}$ donc $C(0;1)$

On a : $\vec{AI} = 2\vec{AB} + 0\vec{AC}$ donc : $I(2;0)$ dans le repère : (A, \vec{AB}, \vec{AC})

On a : $\vec{AJ} = \frac{2}{3}\vec{AC} = 0\vec{AB} + \frac{2}{3}\vec{AC}$ donc : $J(0; \frac{2}{3})$ dans le repère : (A, \vec{AB}, \vec{AC})

2) (IJ) : $ax + by + c = 0$

On a : $\vec{IJ}(-2; \frac{2}{3})$ un vecteur directeur de (IJ) est $\vec{IJ}(-b; a)$ donc : $a = \frac{2}{3}$ et $b = 2$

Par suite l'équation devient (IJ) : $\frac{2}{3}x + 2y + c = 0$.

Or on sait que : $I(2;0) \in (IJ)$ donc : $\frac{2}{3} \times (2) + 2 \times 0 + c = 0$ c'est-à-dire : $c = -\frac{4}{3}$

Par suite (IJ) : $\frac{2}{3}x + 2y - \frac{4}{3} = 0$

On multiplie cette équation par : 3 on trouve (IJ) : $2x + 6y - 4 = 0$

3) Démontrons que la droite (IJ) passe par le milieu O du segment $[BC]$

Le milieu O du segment $[BC]$ est $O\left(\frac{x_B+x_C}{2}; \frac{y_B+y_C}{2}\right)$ et on a : $B(1;0)$ et $C(0;1)$

Donc : $O\left(\frac{0+1}{2}; \frac{0+1}{2}\right)$ c'est-à-dire : $O\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$

Regardons si les coordonnées du point $O\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$ vérifient l'équation de la droite (IJ)

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} + 2 \times \frac{1}{2} - \frac{4}{3} = \frac{1}{3} + 1 - \frac{4}{3} = -1 + 1 = 0$$

Donc : $O\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$ vérifient l'équation de la droite (IJ)

Pa suite : droite (IJ) passe par le milieu O du segment $[BC]$

Exercice18 : (***) Dans le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ on considère les points Suivants : $A(-1;2)$; $B(5;-2)$; $C(6;3)$ et $E(-2;-3)$

1) Soit (Δ) la droite passant par A et de vecteur directeur $\vec{u}(3;-2)$

- Déterminer une équation cartésienne de la droite (Δ)
- Déterminer une représentation paramétrique de la droite (Δ)
- Montrer que : $B \in (\Delta)$
- Déterminer les coordonnées du point F d'intersection de la droite (Δ) et l'axe des ordonnées.
- Déterminer les coordonnées du point G d'intersection de la droite (Δ) et l'axe des abscisses.

2) Soit (D) la droite définie par la représentation paramétrique suivante: $(D) \begin{cases} x = 8t - 2 \\ y = 6t - 3 \end{cases}$ avec $t \in \mathbb{R}$

- Déterminer une équation cartésienne de la droite (D)
 - Montrer que les droites (D) et (Δ) sont sécantes, puis déterminer leurs points d'intersection.
- 3) Déterminer une équation cartésienne de la droite (D') parallèles a (D) passant par $C(6;3)$

Solution : 1) a) Soit (Δ) la droite passant par A et de vecteur directeur $\vec{u}(3;-2)$

a) On cherche une équation cartésienne de la droite (Δ)

Méthode1 : Soit M un point de coordonnées : $M(x; y) \in (\Delta)$

$M(x; y) \in (\Delta)$ Équivaut à : les vecteurs $\overrightarrow{AM}(x+1; y-2)$ et $\vec{u}(3;-2)$ sont colinéaires

Équivaut à : $\det(\overrightarrow{AM}; \vec{u}) = 0$

Équivaut à : $\begin{vmatrix} x+1 & 3 \\ y-2 & -2 \end{vmatrix} = 0$ Équivaut à : $-2(x+1) - 3(y-2) = 0$

Équivaut à : $-2x - 2 - 3y + 6 = 0$ Équivaut à : $-2x - 3y + 4 = 0$

D'où : une équation cartésienne de la droite (Δ) est : $(\Delta) : -2x - 3y + 4 = 0$

Méthode2 : Une équation cartésienne de la droite (Δ) s'écrit sous la forme : $(\Delta) : ax + by + c = 0$

Un vecteur directeur de (Δ) est $\vec{u}(-b; a)$ or on a : $\vec{u}(3;-2)$

Donc : $a = -2$ et $b = -3$ alors l'équation devient : $(D) : -2x - 3y + c = 0$

PROF: ATMANI NAJIB

Or on sait que $A(-1;2)$ et $A \in (\Delta)$

Donc : $-2 \times (-1) - 3 \times 2 + c = 0$ c'est-à-dire : $2 - 6 + c = 0$ donc : $c = 4$

Par suite : $(\Delta) : -2x - 3y + 4 = 0$

b) On cherche une représentation paramétrique de la droite (Δ)

On a : (Δ) la droite passe par $A(-1;2)$ et de vecteur directeur $\vec{u}(3;-2)$

Donc : une représentation paramétrique de la droite (Δ) est : $(\Delta) \begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = -2t + 2 \end{cases}$ avec $t \in \mathbb{R}$

c) Montrons que : $B \in (\Delta)$

Méthode1 : On a : $B(5;-2)$ alors : $-2x_B - 3y_B + 4 = -2 \times 5 - 3 \times (-2) + 4$
 $= -10 + 6 + 4$
 $= 0$ Par suite : $B \in (\Delta)$

Méthode2 : On a : $(\Delta) \begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = -2t + 2 \end{cases}$ et $B(5;-2)$ alors : $\begin{cases} 5 = 3t - 1 \\ -2 = -2t + 2 \end{cases}$

Donc : $\begin{cases} 6 = 3t \\ -4 = -2t \end{cases}$ signifie que : $\begin{cases} t = 2 \\ t = 2 \end{cases}$ (On trouve la même valeur pour $t \in \mathbb{R}$)

Par suite : $B \in (\Delta)$

Remarque : si on trouve des valeurs différentes pour t alors le point n'appartient pas à la droite

d) On cherche les coordonnées du point F d'intersection de la droite (Δ) et l'axe (OY) .

Méthode1 : On a : $(\Delta) \begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = -2t + 2 \end{cases}$

$F(x; y) \in (\Delta) \cap (OY)$ Équivaut à : $\begin{cases} x = 0 \\ y = -2t + 2 \end{cases}$ Équivaut à : $\begin{cases} 3t - 1 = 0 \\ y = -2t + 2 \end{cases}$

Équivaut à : $\begin{cases} t = \frac{1}{3} \\ y = -2t + 2 \end{cases}$ Équivaut à : $\begin{cases} t = \frac{1}{3} \\ y = -2 \times \frac{1}{3} + 2 = \frac{4}{3} \end{cases}$

Donc : $\begin{cases} x = 0 \\ y = \frac{4}{3} \end{cases}$ par suite : $F\left(0; \frac{4}{3}\right)$ est le point d'intersection de la droite (Δ) et l'axe (OY)

Méthode2 : On a : $(\Delta) : -2x - 3y + 4 = 0$

$F(x; y) \in (\Delta) \cap (OY)$ Équivaut à : $\begin{cases} x = 0 \\ -2x - 3y + 4 = 0 \end{cases}$ Équivaut à : $\begin{cases} x = 0 \\ -2 \times 0 - 3y + 4 = 0 \end{cases}$

Équivaut à : $\begin{cases} x = 0 \\ -3y = -4 \end{cases}$ Équivaut à : $\begin{cases} x = 0 \\ y = \frac{4}{3} \end{cases}$

Par suite : $F\left(0; \frac{4}{3}\right)$ est le point d'intersection de la droite (Δ) et l'axe (OY)

e) On cherche les coordonnées du point G d'intersection de la droite (Δ) et l'axe (OX) .

Méthode1 : On a : $(\Delta) \begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = -2t + 2 \end{cases}$

$$G(x; y) \in (\Delta) \cap (OX) \text{ Équivaut à : } \begin{cases} x = 3t - 1 \\ y = 0 \end{cases} \text{ Équivaut à : } \begin{cases} x = 3t - 1 \\ -2t + 2 = 0 \end{cases} \text{ Équivaut à : } \begin{cases} x = 3t - 1 \\ t = 1 \end{cases}$$

$$\text{Équivaut à : } \begin{cases} x = 3 \times 1 - 1 = 2 \\ y = 0 \end{cases}$$

Par suite : $G(2; 0)$ est le point d'intersection de la droite (Δ) et l'axe (OX)

Méthode2 : On a : $(\Delta) : -2x - 3y + 4 = 0$

$$G(x; y) \in (\Delta) \cap (OX) \text{ Équivaut à : } \begin{cases} y = 0 \\ -2x - 3y + 4 = 0 \end{cases} \text{ Équivaut à : } \begin{cases} y = 0 \\ -2x - 3 \times 0 + 4 = 0 \end{cases}$$

$$\text{Équivaut à : } \begin{cases} y = 0 \\ -2x = -4 \end{cases} \text{ Équivaut à : } \begin{cases} y = 0 \\ x = 2 \end{cases}$$

Par suite : $G(2; 0)$ est le point d'intersection de la droite (Δ) et l'axe (OX)

2) Soit (D) la droite définie par la représentation paramétrique suivante : $(D) \begin{cases} x = 8t - 2 \\ y = 6t - 3 \end{cases}$ avec $t \in \mathbb{R}$

a) Déterminons une équation cartésienne de la droite (D)

Méthode1 : Soit $t \in \mathbb{R}$; on a : $(D) \begin{cases} x = 8t - 2 \\ y = 6t - 3 \end{cases}$ Équivaut à : $\begin{cases} x + 2 = 8t \\ y + 3 = 6t \end{cases}$ Équivaut à : $\begin{cases} \frac{x+2}{8} = t \\ \frac{y+3}{6} = t \end{cases}$

Donc on obtient : $\frac{x+2}{8} = \frac{y+3}{6}$ (On Ecrit cette Equation sous la forme $ax + by + c = 0$):

$$\text{Équivaut à : } 6(x+2) = 8(y+3)$$

$$\text{Équivaut à : } 6(x+2) = 8(y+3)$$

$$\text{Équivaut à : } 6x + 12 = 8y + 24$$

$$\text{Équivaut à : } 6x - 8y - 12 = 0$$

$$\text{Équivaut à : } 2(3x - 4y - 6) = 0$$

$$\text{Équivaut à : } (D) : 3x - 4y - 6 = 0$$

Méthode2 : on a : $(D) \begin{cases} x = 8t - 2 \\ y = 6t - 3 \end{cases}$

Donc : la droite (D) passe par $E(-2; -3)$ et de vecteur directeur $\vec{v}(8; 6)$

Une équation cartésienne de la droite (D) s'écrit sous la forme : $(\Delta) ax + by + c = 0$

Un vecteur directeur de (D) est $\vec{v}(-b; a)$ or on a : $\vec{v}(8; 6)$

Donc : $a = 6$ et $b = -8$ alors l'équation devient : $(D) 6x - 8y + c = 0$

Or on sait que $E(-2;-3)$ et $E \in (D)$

Donc : $6 \times (-2) - 8 \times (-3) + c = 0$ c'est-à-dire : $-12 + 24 + c = 0$ donc : $c = -12$

Par suite : $(D) \quad 6x - 8y - 12 = 0$

C'est-à-dire après simplification : $(D) : 3x - 4y - 6 = 0$

2)b) Montrons que les droites (D) et (Δ) sont sécantes, puis déterminons leurs points d'intersection.

Méthode1 : On a : (Δ) la droite passant par A et de vecteur directeur $\vec{u}(3;-2)$

On a : $(D) \begin{cases} x = 8t - 2 \\ y = 6t - 3 \end{cases}$: Un vecteur directeur de (D) est $\vec{v}(8;6)$

Ou On a : $(D) : 3x - 4y - 6 = 0$: Un vecteur directeur de (D) est $\vec{v}(4;3)$

$$\det(\vec{u}; \vec{v}) = \begin{vmatrix} 3 & 8 \\ -2 & 6 \end{vmatrix} = 3 \times 6 - (-2) \times 8 = 18 + 16 = 34 \neq 0$$

Les vecteurs \vec{v} et \vec{u} ne sont pas colinéaires alors les droites (D) et (Δ) sont sécantes

Notons : $M(x;y) \in (\Delta) \cap (D)$

$$M(x;y) \in (\Delta) \cap (D) \text{ Équivaut à : } \begin{cases} (D) : 3x - 4y - 6 = 0 \\ (\Delta) : -2x - 3y + 4 = 0 \end{cases}$$

$$\text{Équivaut à : } \begin{cases} 3x - 4y = 6 \\ -2x - 3y = -4 \end{cases} \text{ Équivaut à : } \begin{cases} 3x - 4y = 6 \quad (\times 2) \\ 2x + 3y = 4 \quad (\times -3) \end{cases} \text{ Équivaut à : } \begin{cases} 6x - 8y = 12 \\ -6x - 9y = -12 \end{cases}$$

On fait la somme des Equations (1) et (2) on obtient : $6x - 8y - 6x - 9y = 0$

Équivaut à : $17y = 0$ Équivaut à : $y = 0$

D'où : $3x - 4y = 6$ Équivaut à : $3x - 4 \times 0 = 6$ Équivaut à : $3x = 6$ Équivaut à : $x = 2$

Donc : $(\Delta) \cap (D) = \{M(2;0)\}$

Méthode1 : On a : $(\Delta) : -2x - 3y + 4 = 0$ et on a : $(D) \begin{cases} x = 8t - 2 \\ y = 6t - 3 \end{cases}$

Notons : $M(x;y) \in (\Delta) \cap (D)$

$$M(x;y) \in (\Delta) \cap (D) \text{ Équivaut à : } \begin{cases} x = 8t - 2 \\ y = 6t - 3 \\ (\Delta) : -2x - 3y + 4 = 0 \end{cases}$$

D'où : $-2(8t - 2) - 3(6t - 3) + 4 = 0$ Équivaut à : $-16t + 4 - 18t + 9 + 4 = 0$

Équivaut à : $-34t + 17 = 0$ Équivaut à : $-34t = -17$ Équivaut à : $t = \frac{1}{2}$

$$\text{Donc : } \begin{cases} x = 8 \times \frac{1}{2} - 2 = 4 - 2 = 2 \\ y = 6 \times \frac{1}{2} - 3 = 3 - 3 = 0 \end{cases} \text{ Donc : } (\Delta) \cap (D) = \{M(2;0)\}$$

PROF: ATMANI NAJIB

3) Déterminons une représentation paramétrique de la droite (D') parallèles a (D) passant par C(6;3)

On a : (D') passe par le point C(6;3) et parallèle a (D) et $\vec{v}(4;3)$ un vecteur directeur de(D)

Donc : $\vec{v}(4;3)$ est aussi un vecteur directeur de(D')

Donc : (D') passe par le point C(6;3) et $\vec{v}(4;3)$ un vecteur directeur de(D')

Donc : une représentation paramétrique de la droite (D') est : $(D') \begin{cases} x = 4t + 6 \\ y = 3t + 3 \end{cases}$ avec $t \in \mathbb{R}$

Exercice19 : (****) On associe à chaque nombre réel m la droite (D_m): $x + my + m - 3 = 0$

1) Démontrer que toutes les droites (D_m) passent par un point fixe F(x_F;y_F) dont on déterminera les coordonnées

2) Déterminer la valeur de m dans les cas suivants :

a) (D_m) passe par le point A(-4;2)

b) (D_m) est parallèle à l'axe des ordonnées

c) (D_m) || (Δ) telle que : (Δ): $3x - 4y + 6 = 0$



Solution : 1) $m \in \mathbb{R}$ (D_m): $x + my + m - 3 = 0$

$F(x_F; y_F) \in (D_m)$ Pour tout $m \in \mathbb{R}$ signifie : $x_F + my_F + m - 3 = 0$

Equivalut à : $x_F - 3 + m(y_F + 1) = 0$ pour tout $m \in \mathbb{R}$

Cela Signifie que : $x_F - 3 = 0$ et $y_F + 1 = 0$ c'est-à-dire : $x_F = 3$ et $y_F = -1$

Donc quel que soit $m \in \mathbb{R}$ on a $F(3;-1) \in (D_m)$

2)a) (D_m) passe par le point A(4;3) Cela Signifie que : $-4 + 2m + m - 3 = 0$

Equivalut à : $3m - 7 = 0$ c'est-à-dire : $m = \frac{7}{3}$

b) (D_m) est parallèle à l'axe des ordonnées signifie : $x = a$

Cela Signifie que : $m = 0$

c) le vecteur directeur de (D_m) est : $\vec{u}_m(-m;1)$ et le vecteur directeur de (Δ) est : $\vec{v}(4;3)$

(D_m) || (Δ) Cela Signifie que : $\det(\vec{u}_m; \vec{v}) = 0$

Equivalut à : $\begin{vmatrix} -m & 4 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 0$ Equivalut à : $-3m - 4 = 0$ c'est-à-dire : $m = -\frac{4}{3}$ **PROF : ATMANI NAJIB**

Exercice20 : (**) Le plan est rapporté au Repère orthonormé (O; $\vec{i}; \vec{j}$).

Déterminer et représenter l'ensemble (E) des points M(x;y) dans les cas suivants :

1) $x - y - 2 = 0$.

2) $(x + y - 2)^2 - (5x - 3y + 10)^2 = 0$.

Solution : 1) l'ensemble (E) des points M(x;y) tel que : $x - y - 2 = 0$ est une droite (D)

Pour représenter la droite (D) il suffit de trouver deux points qui appartiennent à (D).

Si $x = 1$ alors : $1 - y - 2 = 0$ C'est-à-dire : $y = -1$ est par suite : $A(1;-1) \in (D)$

PROF: ATMANI NAJIB

Si $y = 0$ alors : $x - 0 - 2 = 0$ C'est-à-dire $x = 2$.

Donc $B(2;0) \in (D)$ (figure1)

2) $(x + y - 1)^2 - (3x - 5y + 7)^2 = 0$

Signifie : $(x + y - 1 - 3x + 5y - 7)(x + y - 1 + 3x - 5y + 7) = 0$

Signifie : $(-2x + 6y - 8)(4x - 4y + 6) = 0$

Signifie : $-2x + 6y - 8 = 0$ ou $4x - 4y + 6 = 0$

Signifie : $-x + 3y - 4 = 0$ ou $2x - 2y + 3 = 0$

Signifie : $x - 3y + 4 = 0$ ou $2x - 2y + 3 = 0$

Considérons les droites: $(D_1): x - 3y + 4 = 0$ et $(D_2): 2x - 2y + 3 = 0$

L'ensemble (E) des points $M(x; y)$ tel que : $(x + y - 1)^2 - (3x - 5y + 7)^2 = 0$ est donc : l'union des droites (D_1) et (D_2) : $(E) = (D_1) \cup (D_2)$

Représentation des droites (D_1) et (D_2) : il suffit de trouver deux points qui appartiennent :

a) Pour : $(D_1): x - 3y + 4 = 0$

Si $y = 0$ alors : $x = -4$ donc $A(-4;0) \in (D_1)$

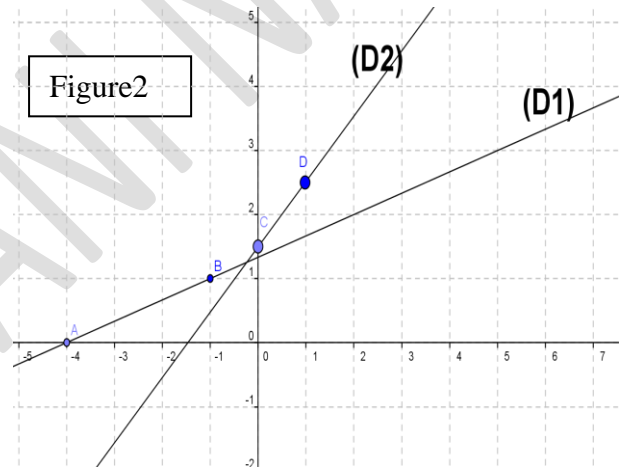
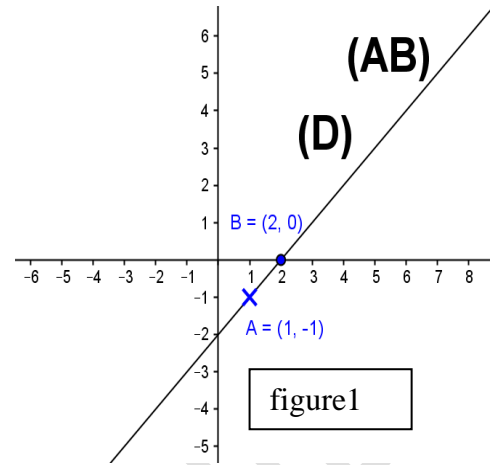
Si $x = -1$ alors : $y = 1$ donc $B(-1;1) \in (D_1)$

a) Pour : $(D_2): 2x - 2y + 3 = 0$

Si $x = 0$ alors : $y = \frac{3}{2}$ donc : $C(0; \frac{3}{2}) \in (D_2)$

Si $x = 1$ alors : $y = \frac{5}{2}$ donc : $D(1; \frac{5}{2}) \in (D_2)$

Pour la représentation voir Figure2.



PROF: ATMANI NAJIB

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

