

# Correction Série N°1 : la projection

**Exercice1 :** (\*) Soit ABC un triangle et M le Milieu de [AB]

1) Soit  $P_1$  la projection sur (BC) parallèlement à (AC) ; Déterminer :  $P_1(A)$  ;  $P_1(C)$  ,  $P_1(M)$  ,  $P_1(B)$

2) Soit  $P_2$  la projection sur (AC) parallèlement à (BC) ; Déterminer :  $P_2(A)$  ,  $P_2(B)$  ,  $P_2(C)$  ,  $P_2(M)$

**Correction :** 1) Soit  $P_1$  la projection sur (BC) parallèlement à (AC)

On a  $A \in (AC)$  et  $(AC) \cap (BC) = \{C\}$  Donc :  $P_1(A) = C$

On a  $B \in (BC)$  donc B est invariante par la projection  $P_1$  donc  $P_1(B) = B$

On a  $C \in (BC)$  donc C est invariante par la projection  $P_1$  donc  $P_1(C) = C$

Soit  $M' = P_1(M)$  on a : M le milieu de [AB]

La parallèle à (AC) passant par M passe forcément par le milieu de [BC]

Donc : M' est le milieu de [BC].

2) Soit :  $P_2$  la projection sur (AC) parallèlement à (BC)

On a  $A \in (AC)$  Donc  $P_2(A) = A$

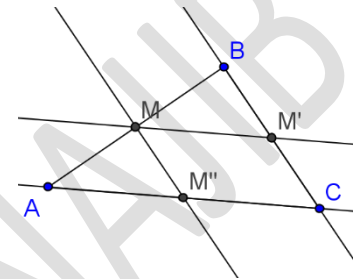
On a  $C \in (AC)$  donc C est invariante par la projection  $P_2$  donc  $P_2(C) = C$

On a  $B \in (BC)$  et  $(AC) \cap (BC) = \{C\}$

Donc :  $P_2(B) = C$ .

On a M le milieu de [AB] donc la parallèle à (BC) passant par M coupe [AC] en son milieu.

Soit :  $M''$  ce milieu donc  $P_2(M) = M''$



**Exercice2 :** (\*) Soit ABC un triangle isocèle de sommet A ; Le point I est le milieu du segment [BC]

Le point J est la projection orthogonale de I sur la droite (AB) .

Le point K est la projection de I sur la droite (AC) parallèlement à (AB)

1) Faire une figure

2) Déterminer l'image du segment [BC] par la projection sur la droite (AC) parallèlement à (AB)

3) Déterminer le milieu du segment [AC]

**Correction :** 1) La figure :

2) Par la projection sur la droite (AC) parallèlement à (AB) on a :

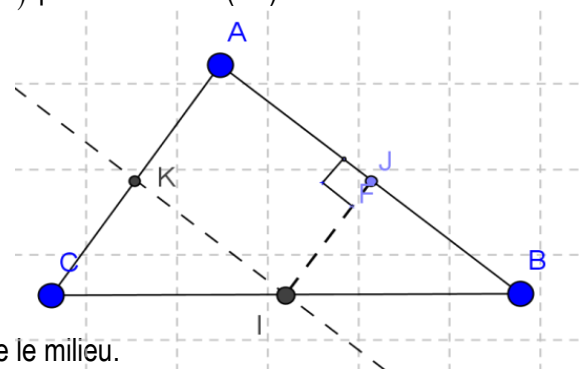
L'image de B est A et l'image de C est C

Donc : l'image du segment [BC] est le segment [AC]

3) Déterminons le milieu du segment [AC] :

Le point I est milieu du segment [BC] donc son image qui est K est aussi le milieu de l'image de [BC] qui est [AC]

Donc : le milieu du segment [AC] est le point K car la projection conserve le milieu.



**Exercice3 :** (\*\*\*) Soient ABC un triangle et D un point définie par :  $\overrightarrow{AD} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$

- 1) Faire une figure
- 2) La droite parallèle à (BC) passant par D coupe (AC) en E
- a) Déterminer DE en fonction BC
- b) Montrer que :  $\overrightarrow{DE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{BC}$  et que  $\overrightarrow{AE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AC}$ .

**Correction :** 1)

2)a) On a : A et B et D sont des points alignés et les points A et C et E sont des points alignés dans cet ordre et  $(DE) \parallel (BC)$

Nous pouvons appliquer le théorème de Thalès :  $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$

Or on a :  $\overrightarrow{AD} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$  donc :  $\|\overrightarrow{AD}\| = \left\|\frac{3}{2}\overrightarrow{AB}\right\|$

Donc :  $AD = \frac{3}{2}AB$  : donc :  $\frac{AD}{AB} = \frac{3}{2}$  et par suite :  $\frac{DE}{BC} = \frac{3}{2}$

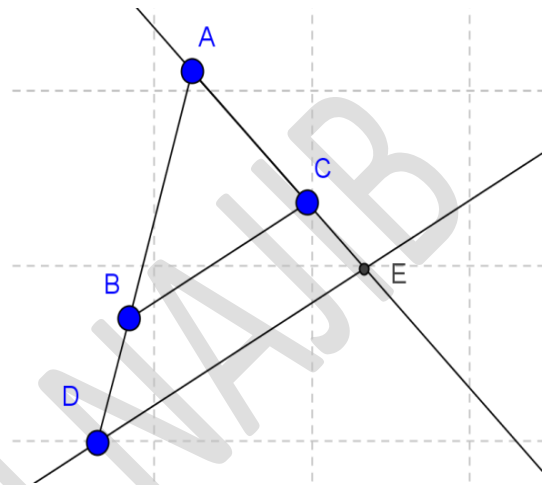
Qui signifie que :  $DE = \frac{3}{2}BC$

b) On a :  $DE = \frac{3}{2}BC$  et les vecteurs  $\overrightarrow{DE}$  et  $\overrightarrow{BC}$  sont colinéaires et ont le même sens

Donc :  $\overrightarrow{DE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{BC}$ .

Et on a :  $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{3}{2}$  donc :  $AE = \frac{3}{2}AC$

Et puisque  $\overrightarrow{AE}$  et  $\overrightarrow{AC}$  sont colinéaires et ont le même sens Alors :  $\overrightarrow{AE} = \frac{3}{2}\overrightarrow{AC}$



**Exercice4 :** (\*\*\*) Soient ABC un triangle

et  $M \in [BC]$  et E la projection du point M sur la droite (AB) parallèlement à (AC) et F la projection du point M sur la droite (AC) parallèlement à (AB)

- 1) Comparer :  $\frac{AE}{AB}$  et  $\frac{CM}{CB}$  et comparer :  $\frac{AF}{AC}$  et  $\frac{BM}{BC}$  2) Déterminer la position du point M sur  $[BC]$  tel que :  $(BC) \parallel (EF)$ .

**Correction :**

1) Dans le triangle :ABC on a :  $E \in [AB]$  et  $M \in [BC]$  et on a :  $(EM) \parallel (AC)$

D'après le théorème de Thalès on a :  $\frac{AE}{AB} = \frac{CM}{CB}$  (1)

Dans le triangle :ABC on a :  $F \in [AC]$

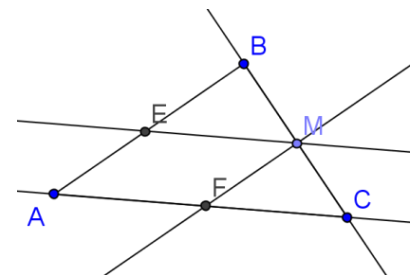
et  $M \in [BC]$  et on a :  $(MF) \parallel (AB)$  donc d'après le théorème de Thalès on a :  $\frac{AF}{AC} = \frac{BM}{BC}$  (2)

2) Dans le triangle :ABC on a :  $E \in [AB]$  et  $F \in [AC]$  et on a :  $(BC) \parallel (EF)$

Donc : d'après le théorème de Thalès on a :  $\frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC}$

De (1) et (2) en déduit que :  $\frac{CM}{CB} = \frac{BM}{BC}$

Donc :  $CM = BM$  et puisque  $M \in [BC]$  Alors : M est le milieu du segment  $[BC]$

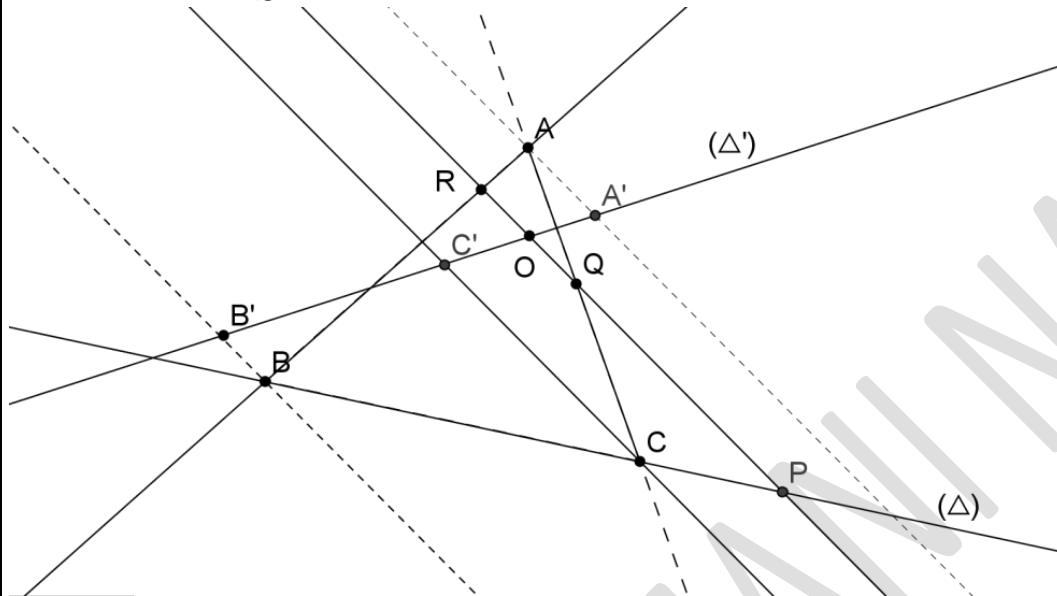


**Exercice 5 :** (\*\*\*) Dans la figure ci-dessous ABC est un triangle et  $(\Delta)$  la droite qui coupe  $(BC)$  ;  $(CA)$  et  $(AB)$  respectivement en  $P$  ;  $Q$  et  $R$

Et  $(\Delta')$  la droite qui coupe  $(\Delta)$  en  $O$

$A'$  ;  $B'$  et  $C'$  sont respectivement les projections des points  $P$  ;  $Q$  et  $R$  sur  $(\Delta')$  parallèlement  $(\Delta)$

Montrer que  $\frac{PB}{PC} \times \frac{QC}{QA} \times \frac{RA}{RB} = 1$



**Corrigé : 1**a) On considère la projection sur  $(\Delta')$  parallèlement  $(\Delta)$

- a) On a : la projection du point  $P$  est  $O$   
 La projection du point  $C$  est  $C'$   
 La projection du point  $B$  est  $B'$

D'après le théorème de Thalès on a :  $\frac{PB}{PC} = \frac{OB'}{OC'}$  (1)

- b) On a aussi : la projection du point  $Q$  est  $O$   
 La projection du point  $C$  est  $C'$   
 La projection du point  $A$  est  $A'$

D'après le théorème de Thalès on a :  $\frac{QC}{QA} = \frac{OC'}{OA'}$  (2)

- c) On a aussi : la projection du point  $R$  est  $O$   
 La projection du point  $B$  est  $B'$   
 La projection du point  $A$  est  $A'$

D'après le théorème de Thalès on a :  $\frac{RA}{RB} = \frac{OA'}{OB'}$  (3)

De : (1) et (2) et (3) en déduit que :  $\frac{PB}{PC} \times \frac{QC}{QA} \times \frac{RA}{RB} = \frac{OB'}{OC'} \times \frac{OC'}{OA'} \times \frac{OA'}{OB'} = 1$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.  
 C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

