

**Exercice1 :** (\*\*) Comparer  $a$  et  $b$  dans les cas suivants :

1)  $a = \sqrt{10}$  et  $b = \sqrt{5} + \sqrt{2} - 1$       2)  $a = \frac{-3}{\sqrt{17} + 2}$  et  $b = \frac{-3}{3\sqrt{2} + 2}$

3)  $a = \frac{\sqrt{7} - 3}{2\sqrt{2} + \sqrt{5}}$  et  $b = \frac{1}{2\sqrt{2} - \sqrt{5}}$       4)  $a = 6 + 5\sqrt{3}$  et  $b = 4 + 6\sqrt{2}$

**Exercice2 :** (\*\*) Trouver un encadrement de  $\sqrt{38}$  d'amplitude  $10^{-2}$  sachant que 6,16 est une valeur approchée par défaut de  $\sqrt{38}$  à  $10^{-2}$  près

**Exercice3 :** (\*\*) 1) Vérifier que  $17^2 < 300 < 18^2$  et en déduire que ;  $1,7 < \sqrt{3} < 1,8$

2) Trouver un encadrement de :  $\sqrt{5}$  .

3) En déduire que :  $0,14 < \sqrt{15} - 2\sqrt{3} < 0,74$

4) Déterminer une valeur approchée par défaut et par excès de  $\sqrt{15} - 2\sqrt{3}$  à  $6 \times 10^{-1}$  près

**Exercice4 :** (\*\*) Soient  $a \in \mathbb{R}$  ;  $b \in \mathbb{R}$  tel que :  $a > b > 0$

On pose :  $x = \sqrt{a} - \sqrt{b}$  et  $y = \sqrt{a+1} - \sqrt{b+1}$

1) Montrer que :  $x = \frac{a-b}{\sqrt{a} + \sqrt{b}}$  et  $y = \frac{a-b}{\sqrt{a+1} + \sqrt{b+1}}$

2) Comparer les nombres :  $x$  et  $y$

**Exercice5 :** (\*\*) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :

1)  $\frac{5}{3}(2x+1) - \frac{1}{2}(x-2) < \frac{7}{6}(x+2)$       2)  $-x + 4(x-1) \leq 3x$

3)  $4(x-3) - (3x-10) > x+5$       4) (I) ;  $\frac{4x^2 - 3x - 9}{x^2 - 5} \leq 2$

5) (E) ;  $\sqrt{|x-3|} \leq x-1$

**Exercice6 :** (\*\*) Trouver les nombres  $c$  et  $r$  tels que :  $|x-c| \leq r$  et  $x \in [-4;6]$

**Exercice7 :** (\*\*) 1) Résoudre les équations :

a)  $3|x-5| = 2|4-3x|$     b)  $-2|2x-13| = 1$     c)  $(x-2)^2 - |x-2| = 0$

2) Résoudre les inéquations : a)  $|2x+1| \leq 4$     b)  $|x-9| \geq \frac{1}{2}$     c)  $2 < |x| < 3$

**Exercice8 :** (\*\*) Soit  $x \in \mathbb{R}$  tel que :  $|x + \sqrt{2}| < \frac{1}{2}$  ; Trouver l'intervalle qui correspond à cette inégalité.

**Exercice9 :** (\*\*\*) 1) Résoudre algébriquement l'inéquation suivante :  $|2x-1| \leq |x+2|$

2) Résoudre graphiquement l'inéquation suivante :  $|2x-1| \leq |x+2|$

**Exercice10 :** (\*\*) Soient  $x$  et  $y$  deux réels différents et non nuls tels que :  $|x| < \frac{1}{4}$  et  $|y-2| < \frac{1}{4}$

Montrer que :  $\frac{7}{5} < \frac{2y}{y-x} < 3$

**Exercice11 :** (\*\*)  $x \in [-2; -1]$  et  $y \in [-3; -2]$

Trouver un encadrement de : 1)  $x+y$     2)  $x-y$     3)  $x^2$     4)  $y^2$     5)  $x \times y$     6)  $2x-3y$

**Exercice12 :** (\*\*) Soient  $a$  et  $b$  deux réels tels que :  $0 \leq b \leq 2$  et  $|a+2| \leq 1$

- 1) En cadrer le nombre :  $a$
- 2) Montrer que :  $|a+b+1| \leq 2$
- 3) a) Vérifier que :  $E = (a+3)(b-2)+6$   
b) Dédire un encadrement pour le nombre  $E$ .

**Exercice13 :** On suppose que :  $|x-1| \leq \frac{1}{2}$

- 1) Montrer que :  $|x^2-1| \leq \frac{5}{4}$
- 2) Montrer que :  $\frac{1}{4} \leq \frac{1}{2x+1} \leq \frac{1}{2}$
- 3) En déduire que : si  $|x-1| \leq \frac{1}{2}$  alors  $\left| \frac{x-1}{2x+1} \right| \leq \frac{1}{4}$

**Exercice14 :** 1) Montrer que : si  $x \in [0;1]$  alors  $\frac{1}{x+1} \in \left[ \frac{1}{2}; 1 \right]$

2) Soient :  $x \in [0;1]$  et  $y \in [0;1]$  ; Montrer que :  $\left| \frac{1}{1+x} - \frac{1}{1+y} \right| \leq |x-y|$

3) a) On pose :  $0.577 \leq \frac{\sqrt{3}}{3} \leq 0.578$  et  $0.707 \leq \frac{\sqrt{2}}{2} \leq 0.708$

Donner une valeur approchée du réel  $\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{3}$  par défaut et excès à  $2 \times 10^{-3}$  près

b) Dédire que :  $\left| \frac{1}{1+\frac{\sqrt{2}}{2}} - \frac{1}{1+\frac{\sqrt{3}}{3}} \right| \leq 0.2$

**Exercice15 :** (\*\*\*) Soit  $a, b, c$  trois nombres réels.

- 1) Démontrer que  $a \times b \leq \frac{a^2 + b^2}{2}$
- 2) Démontrer que  $ab + ac + bc \leq a^2 + b^2 + c^2$
- 3) Démontrer que :  $3ab + 3ac + 3bc \leq (a+b+c)^2$

**Exercice16 :** (\*\*\*) Montrer que lorsqu'on renverse l'ordre des chiffres d'un nombre de deux chiffres, la valeur de ce nombre augmente ou diminue de 9 fois la différence de ces deux chiffres.

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.  
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

