http://www.xriadiat.com

## **Tronc commun Sciences BIOF**

**PROF: ATMANI NAJIB** 

## Série N°10 : l'ensemble des nombres réels et sous-ensembles

(La correction voir bhttp://www.xriadiat.com/)

**Exercice1**: (\*\*) Calculer **et** simplifier :  $A = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$   $B = \frac{5}{4} - \frac{8}{5}$ ;  $C = \frac{3}{5} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ ;  $E = \frac{1 - \frac{1}{3} + \frac{3}{2}}{-1 + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}} \times \frac{2 - \frac{1}{2} - \frac{3}{6}}{1 - \frac{3}{2} - \frac{5}{6}}$ ;

$$F = 2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{-1 + \frac{1}{2}}}; \quad G = \frac{1 - \frac{1}{5} + \frac{1}{1 + \frac{1}{5}}}{1 + \frac{1}{6} - \frac{1}{1 - \frac{1}{6}}} \quad \text{et } H = \frac{9 - \frac{2}{\pi}}{10 - 18\pi}$$

**Exercice2**: (\*\*)  $a \in \mathbb{R}$  on pose :  $E = (x-4)^2 - (x-2)(x-8)$ 

- 1) Développer et calculer et simplifier E
- 2) En déduire une simplification du nombre :  $h = (999 996)^2 (999 998)(999 992)$

Corrigé: 1)  $E = (x-4)^2 - (x-2)(x-8) = x^2 - 2x \times 4 + 4^2 - (x^2 - 8x - 2x + 16)$ 

Donc:  $E = x^2 - 8x + 16 - x^2 + 10x - 16 = 2x$ 

Donc : E = 2x

2) On pose : a = 1000000 donc :  $h = (1000000 - 4)^2 - (1000000 - 2)(1000000 - 8) = 2 \times 1000000 = 2000000$ 

Par suite :  $h = (999\ 996)^2 - (999\ 998)(999\ 992) = 2000000$ 

**Exercice3**: On pose :  $B = \sqrt{3 - \sqrt{8}} - \sqrt{3 + \sqrt{8}}$ 

Calculer  $B^2$  et en déduire que :  $B \in \mathbb{Z}$ 

**Exercice4**: Montrer que :  $(\sqrt{2} + \sqrt{3} + 2)(\sqrt{2} + \sqrt{3} - 2)(\sqrt{2} - \sqrt{3} + 2)(-\sqrt{2} + \sqrt{3} + 2) \in \mathbb{N}$ 

**Exercice5**: (\*\*\*) Soit :  $x \in \mathbb{R}^+$  tel que :  $x + \sqrt{x} - 3 = 0$ 

Montrer que :  $x^2 - 7x + 7 \in \mathbb{Z}$ .

**Exercice6**: (\*\*) On pose :  $A = \sqrt{7 - 4\sqrt{3}}$  et  $B = \sqrt{7 + 4\sqrt{3}}$ 

1)Montrer que :  $A \times B = 1$ 

- 2)On pose: X = A + B et Y = A B Calculer:  $X^2$  et  $Y^2$
- 3)En déduire une écriture simple de  $\, X \,$  et  $\, Y \,$
- 4)En déduire une écriture simple de A et B

**Exercice7**: (\*\*) Simplifier  $a \in \mathbb{R}^*$ 

$$A = \left( \left( -\sqrt{3} \right)^{-2} \right)^2 \quad ; \quad B = \left( \frac{a \times \left( a^{-3} \right)^{-2}}{a^{-2} \times \left( a^{-4} \times a^7 \right)^2} \right)^{-3} \quad ; \quad F = \left( -\frac{1}{8} \right)^2 \times \left( \frac{2}{5} \right)^6 \times \left( -\frac{5}{2} \right)^3 \quad ; \quad G = \left( \frac{5^3 \times 2^{-3}}{4 \times 25} \right)^2 \times \frac{2^8}{10^2 \times 5} .$$

**Exercice8**: (\*)  $a \in \mathbb{R}^*$ ;  $b \in \mathbb{R}^*$ 

On considère le nombre :  $C = \frac{(ab^2)^3 \times a^4b^2}{(ab)^5}$ 

- 1) Calculer et simplifier C
- 2) Ecrire C sous la forme d'une puissance de base 10 Sachant que ;  $a = \frac{1}{10}$  et b = 100.

**PROF: ATMANI NAJIB** 

**Exercice9**: (\*\*) Ecrire en notation scientifique les nombres suivants :

$$A = 3.8 \times 10^{25} \times 5 \times 10^{-14}$$

$$B = \frac{13 \times 10^{-7} \times 45 \times 10^{-3}}{9 \times 10^{-23}}$$

 $C = 0.000000000048 \times 0.000005$ 

$$D = 15000000 \times (4000)^2$$

**Exercice10 :** 1) Montrer que pour tous nombres a et b de  $\mathbb{R}$  on a l'égalité suivante :

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

2) Utiliser cette égalité pour factoriser  $x^3 - 8$ .

**Exercice11:** Factoriser les expressions suivantes :  $x \in \mathbb{R}$  ;  $y \in \mathbb{R}$ 

$$A = 3x(9x^2 - 12x + 4) + (5x - 1)(3x^2 - 2x) + 6x^2(3x - 2)$$

$$B = 2x^3 - x^2 - 10x + 5$$

$$C = 16x^4 - 1$$

$$D = (2x+1)^2 + (2x-1)^2 - 12x^2$$

$$E = 4y^2 - 2y - 9x^2 + 3x$$

**Exercice12**: (\*\*\*) Démontrer par l'absurde que :  $\sqrt{2}$  n'est pas un rationnel

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe. C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien



**PROF: ATMANI NAJIB**