

Série N°7 : l'ensemble des nombres réels et sous-ensembles

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com/>)

Exercice1 : (*) Compléter les expressions suivantes à l'aide des symboles : \in ; \notin ; \subset ; $\not\subset$

$\frac{2}{4} \dots \mathbb{Z}$; $-5 \dots \mathbb{Q}$; $\sqrt{3} \dots \mathbb{Q}$; $\mathbb{R}^+ \dots \mathbb{R}$; $\mathbb{Z}^- \dots \mathbb{Q}$; $\sqrt{2} \dots \mathbb{R}^-$; $0 \dots \mathbb{R}^*$; $-\frac{100}{20} \dots \mathbb{Z}$; $\frac{\sqrt{2}}{5} - \frac{\sqrt{2}}{5} \dots \mathbb{R}^*$; $-\frac{\sqrt{16}}{3} \dots \mathbb{Z}$; $-\sqrt{7} \dots \mathbb{R}^-$;
 $\frac{7}{3} \dots \mathbb{Q}^{++}$; $\frac{1}{5} \dots D$; $\frac{1}{3} \dots D$; $\{0; -5; -12; -100\} \dots \mathbb{Z}$; $1 \dots \{-2; 5; 3\}$; $\mathbb{R}^- \dots \mathbb{R}$; $\mathbb{R}^- \dots \mathbb{R}^*$; $1 \dots \emptyset$; $\left\{-\frac{1}{2}; \sqrt{3}; 1\right\} \dots \mathbb{Q}$

Exercice2 : 1) Ecrire les nombres décimaux suivants sous la forme $\frac{a}{10^n}$ ou $a \in \mathbb{Z}$ et $n \in \mathbb{N}$

3,4658 ; 1,75 ; -9

2) Les nombres $\frac{126}{450}, \frac{75}{90}, \frac{17}{7}, \frac{1}{3}$ sont-ils des décimaux ?

$$1 + \frac{1}{3} \quad 2 - \frac{1}{9}$$
$$1 - \frac{1}{7} \quad 3 + \frac{5}{2}$$
$$1 + \frac{1}{7} \quad 9 - \frac{1}{2}$$
$$1 - \frac{1}{7} \quad 5 + \frac{9}{3}$$

Exercice3 : Calculer et simplifier : $Q = \frac{3}{1 + \frac{1}{7}} \times \frac{3}{9 - \frac{1}{2}}$

Exercice4 : Parmi les nombres suivants déterminer ceux qui sont écrits sous forme scientifique puis donner l'écriture scientifique des autres :

$a = 234,45 \times 10^{-1}$; $b = 2,34$; $c = 234$; $d = 6,34 \times 10^{-7}$; $e = 0,2075 \times 10^{-2}$; $f = 1234,45 \times 10^{-2}$

Exercice5 : Soient $a; b$ et c trois réels deux à deux distincts :

1) Montrer que : $\frac{1}{(a-b)(a-c)} + \frac{1}{(b-a)(b-c)} + \frac{1}{(c-a)(c-b)} = 0$

2) Montrer que : $\frac{a+b}{(c-a)(c-b)} + \frac{b+c}{(a-b)(a-c)} + \frac{a+c}{(b-a)(b-c)} = 0$

Exercice6 : Écris les expressions suivantes le plus simplement possible

$A = 5\sqrt{8} - 3\sqrt{50} + 5\sqrt{2}$; $B = \sqrt{27} - 7\sqrt{75} + \sqrt{48}$; $C = (4\sqrt{3} - 7\sqrt{5})(7\sqrt{3} - 4\sqrt{5})$

Exercice7 : (*) Rendre le dénominateur rationnel des quotients suivants :

$$A = \frac{\sqrt{3}}{5 + 2\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}}{5 - 2\sqrt{3}} \text{ et } B = \frac{2}{\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{6}}$$

Exercice8 : (***) Soit : $n \in \mathbb{N}$

Montrer que $\frac{2^{n+1} \times 7^{n+3} - 686}{2^n \times 7^{n+3} - 343} \in \mathbb{N}$.

Exercice9 : (***) On pose : $A = \frac{1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}}{1 + \sqrt{2} - \sqrt{3}}$

1) Montrer que : $A = \frac{3 + \sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{6}}{\sqrt{2}}$

2) Montrer que : $\frac{(A-1)^2}{A} = \frac{6}{\sqrt{2}}$ 3) En déduire que : $\frac{(A-1)^4}{A^2} \in \mathbb{N}$.

Exercice10 : $x \in \mathbb{R}$; $y \in \mathbb{R}$; Développer et simplifier les expressions suivantes :

$$A = 2 - x + y^2 - x(3 - y^2) + y(x^2 - y) \quad ; \quad B = 4(\sqrt{2} - 3) - \sqrt{5}(\sqrt{10} - 5)$$

$$C = (2x - 3)^3 \quad ; \quad D = (x + 1)(2 - x) - [(1 - x)(x + 3) - 5x - 4]$$

$$E = (2x - 3)(2x + 3) - (3x + 1)^2$$

Exercice11 : Factoriser les expressions suivantes : $x \in \mathbb{R}$; $y \in \mathbb{R}$; $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$

$$A = 49x^2 - 56x + 16 \quad ; \quad B = (3x - 6)(x - 10) - (7x - 35)(x + 1)$$

$$C = (-2x + 3)(4x^2 - 25) - 3(2x + 5)(-2x + 3) - x(2x - 3)(2x + 5)$$

$$D = 9x^2 - 6x\sqrt{2} + 2 + (1 - 3x)(3x - \sqrt{2}) \quad ; \quad E = (2x + 1)^2 - 100$$

$$F = x^6 - 4x^3 + 4 \quad ; \quad G = 3ax + 3ay - 2bx - 2by \quad ; \quad Q = (3x + 2)^3 - 27$$

$$N = x^3 + 8 + 3(x^2 - 4) - 2(x + 2) \quad ; \quad Z = a^4 + b^4 - c^4 - 2a^2b^2 + 4abc^2$$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

