

Exercice01 : Résoudre dans IR les équations et inéquations suivantes :

1) $|2x-1|=1$ 2) $|x-3|=|4x-1|$

3) $|3x-1|<2$ 4) $|x+3|\geq 1$

5) $\begin{cases} -7 < x \\ x-2 \geq 0 \end{cases}$ 6) $\begin{cases} -7 < x < 10 \\ -3 \leq x \leq 0 \end{cases}$ 7) $|5x+3|=-15$

Solution :1) $|2x-1|=1$ ssi $2x-1=1$ ou $2x-1=-1$ Ssi $2x=2$ ou $2x=0$ ssi $x=1$ ou $x=0$ donc $S=\{0;1\}$

2) $|x-3|=|4x-1|$ ssi $x-3=4x-1$ ou $x-3=-(4x-1)$

Ssi $-3x=2$ ou $x-3=-4x+1$ ssi $x=-\frac{2}{3}$ ou $5x=4$ Ssi $x=-\frac{2}{3}$ ou $x=\frac{4}{5}$ donc : $S=\left\{-\frac{2}{3}; \frac{4}{5}\right\}$

3) $|3x-1|<2$ ssi $-2<3x-1<2$

Ssi $-2+1\leq 3x-1+1\leq 2+1$ ssi $-1\leq 3x\leq 3$

ssi $-1\times\frac{1}{3}\leq 3x\times\frac{1}{3}\leq 3\times\frac{1}{3}$ ssi $-\frac{1}{3}\leq x\leq 1$

donc : $S = \left] -\frac{1}{3}; 1 \right[$

4) $|x+3|\geq 1$ ssi $x+3\geq 1$ ou $x+3\leq -1$

Ssi $x\geq -2$ ou $x\leq -4$ ssi $x\in[-2; +\infty[$ ou $x\in]-\infty; -4]$

Donc : $S =]-\infty; -4] \cup [-2; +\infty[$

5) $\begin{cases} -7 < x \\ x-2 \geq 0 \end{cases}$

$-7 < x$ ssi $x\in]-7; +\infty[$

$x-2 \geq 0$ ssi $x \geq 2$ ssi $x\in[2; +\infty[$

Donc : $S =]-7; +\infty[\cap [2; +\infty[= [2; +\infty[$

6) $\begin{cases} -7 < x < 10 \\ -3 \leq x \leq 0 \end{cases}$

$-7 < x < 10$ ssi $x\in]-7; 10[$

$-3 \leq x \leq 0$ ssi $x\in[-3; 0]$

Donc : $S =]-7; 10[\cap [-3; 0] = [-3; 0]$

7) $|5x+3|=-15$ n'a pas de solutions car la valeur absolue est toujours positive donc : $S = \emptyset$

Exercice02 : On pose : $a = \frac{1+\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}}$ et $b = \frac{4+\sqrt{2}}{7}$

1) Montrer que : $b - a = \frac{8-5\sqrt{2}}{14}$

2) Comparer a et b

Solution :1) $b - a = \frac{4+\sqrt{2}}{7} - \frac{1+\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} = \frac{4+\sqrt{2}}{7} - \frac{(1+\sqrt{2})(2-\sqrt{2})}{(2+\sqrt{2})(2-\sqrt{2})}$

$b - a = \frac{4+\sqrt{2}}{7} - \frac{2-\sqrt{2}+\sqrt{2}-2}{4-2} = \frac{4+\sqrt{2}}{7} - \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{8+2\sqrt{2}-7\sqrt{2}}{14}$

$$b - a = \frac{8 - 5\sqrt{2}}{14}$$

$$2) \text{ on a : } b - a = \frac{8 - 5\sqrt{2}}{14}$$

Or on a : $8 > 5\sqrt{2}$ car $(8)^2 = 64$ et $(5\sqrt{2})^2 = 50$

Donc : $8 - 5\sqrt{2} \in \mathbb{R}^{**}$ donc : $\frac{8 - 5\sqrt{2}}{14} \in \mathbb{R}^{**}$

Par suite : $b > a$

Exercice03 : a un nombre réel

Comparer : $4a - 1$ et $4a^2$

Solution : on a $4a^2 - (4a - 1) = 4a^2 - 4a + 1 = (2a - 1)^2 \geq 0$

Donc : $4a^2 \geq 4a - 1$ si $a \in \mathbb{R}$

Exercice04 :

Soit x un élément de l'intervalle $] -1, +\infty[$

Comparer : 12 et $-5x + 1$ on utilisant les propriétés de l'ordre

Solution : on a $x \in] -1, +\infty[$ donc : $x > -1$

Donc : $-5x < -5 \times (-1)$ donc : $-5x < 5$

Donc : ① $-5x + 1 < 6$ et on sait que : $6 < 12$ ②

Donc : de ① et ② en déduit que : $-5x + 1 < 12$

Exercice05 : factorisez les expressions suivantes :

$$A = 16x^2 - 8x + 1 \quad B = 8x^3 - 1 \quad C = x^5 + x^3 - x^2 - 1$$

$$D = x^4 - 49 \quad E = x^3 + 8 + 2(x^2 - 4) - (x + 2)$$

Solution : $A = 16x^2 - 8x + 1 = (4x)^2 - 2 \times 4x \times 1 + 1^2 = (4x - 1)^2$

Pour $B = 8x^3 - 1$ on Remarque que :

$$B = 8x^3 - 1 = (2x)^3 - 1^3 \text{ identité remarquable du type:}$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$B = (2x - 1)((2x)^2 + 2x \times 1 + 1^2) = (2x - 1)(4x^2 + 2x + 1)$$

$$C = x^3(x^2 + 1) - (x^2 + 1) = (x^2 + 1)(x^3 - 1) = (x^2 + 1)(x^3 - 1^3)$$

$$C = (x^2 + 1)(x - 1)(x^2 - x \times 1 + 1^2) = (x^2 + 1)(x - 1)(x^2 - x + 1)$$

$$D = x^4 - 49 = x^4 - (\sqrt{7})^4 = (x^2)^2 - (\sqrt{7}^2)^2$$

$$D = (x^2 - \sqrt{7}^2)(x^2 + \sqrt{7}^2) = (x - \sqrt{7})(x + \sqrt{7})(x^2 + 7)$$

$$E = x^3 + 8 + 2(x^2 - 4) - (x + 2)$$

$$E = x^3 + 2^3 + 2(x^2 - 2^2) - (x + 2)$$

$$E = (x + 2)(x^2 - 2x + 2^2) + 2(x - 2)(x + 2) - (x + 2) \times 1$$

$$E = (x + 2)((x^2 - 2x + 2^2) + 2(x - 2) - 1)$$

$$E = (x + 2)(x^2 - 2x + 4 + 2x - 4 - 1)$$

$$E = (x + 2)(x^2 - 1)$$

Exercice06 : On pose $B = \sqrt{6 - 2\sqrt{5}} - \sqrt{6 + 2\sqrt{5}}$

1) donner le signe de : B

2) Calculer B^2

3) Donner une écriture simplifiée de B

Solution : $B = \sqrt{6 - 2\sqrt{5}} - \sqrt{6 + 2\sqrt{5}}$

1) On Remarque que : $6 - 2\sqrt{5} < 6 + 2\sqrt{5}$

$$\text{Donc : } \sqrt{6-2\sqrt{5}} < \sqrt{6+2\sqrt{5}}$$

$$\text{Donc : } \sqrt{6-2\sqrt{5}} - \sqrt{6+2\sqrt{5}} \in \mathbb{R}^- \text{ cad } B < 0$$

$$2) B^2 = (\sqrt{6-2\sqrt{5}} - \sqrt{6+2\sqrt{5}})^2$$

$$\text{Donc : } B^2 = (\sqrt{6-2\sqrt{5}})^2 - 2\sqrt{6-2\sqrt{5}}\sqrt{6+2\sqrt{5}} + (\sqrt{6+2\sqrt{5}})^2$$

$$\text{Donc : } B^2 = 6 - 2\sqrt{5} - 2\sqrt{(6-2\sqrt{5})(6+2\sqrt{5})} + 6 + 2\sqrt{5}$$

$$B^2 = 12 - 2\sqrt{6^2 - (2\sqrt{5})^2} = 12 - 2\sqrt{6^2 - 20} = 12 - 2\sqrt{16}$$

$$\text{Donc : } B^2 = 12 - 2 \times 4 = 4$$

$$3) B^2 = 4 \text{ ssi } B = \sqrt{4} \text{ ou } B = -\sqrt{4}$$

$$\text{Donc : } B = 2 \text{ ou } B = -2 \text{ or } B < 0 \text{ donc : } B = -2$$

Exercice07 : Effectuer et Calculer et simplifier :

$$A = (3 + \sqrt{11})^2 - (3 - \sqrt{11})^2 \quad B = (4\sqrt{3} - 7)^{2015} \times (4\sqrt{3} + 7)^{2015}$$

$$C = \frac{3 \times 10^{-5} \times 7,2 \times 10^7}{2 \times 15^3} \quad D = \frac{(-2)^3 \times (4^2)^{-1} \times 8}{1024 \times (-16)^{-4}}$$

$$F = (200520052006)^2 - (200520052005 \times 200520052007)$$

Solution :

$$A = (\sqrt{3} + \sqrt{11})^2 - (\sqrt{3} - \sqrt{11})^2 = (\sqrt{3})^2 + 2\sqrt{3}\sqrt{11} + (\sqrt{11})^2 - ((\sqrt{3})^2 - 2\sqrt{3}\sqrt{11} + (\sqrt{11})^2)$$

$$A = 3 + 2\sqrt{33} + 11 - (3 - 2\sqrt{33} + 11) = 3 + 2\sqrt{33} + 11 - 3 + 2\sqrt{33} - 11 = 4\sqrt{33}$$

$$B = ((4\sqrt{3} - 7)(4\sqrt{3} + 7))^{2015} = ((4\sqrt{3})^2 - (7)^2)^{2015} = (48 - 49)^{2015} = (-1)^{2015} = -1$$

$$C = \frac{3 \times 10^{-5} \times 7,2 \times 10^7}{2 \times 15^3} = \frac{3 \times 10^{-5} \times 3^2 \times 2^3 \times 10^{-1} \times 10^7}{2 \times (3 \times 5)^3}$$

$$C = \frac{3 \times 3^2 \times 2^3 \times 10}{2 \times 3^3 \times 5^3} = \frac{3 \times 3^2 \times 2^3 \times 2 \times 5}{2 \times 3^3 \times 5^3} = \frac{2^3}{5^2} = \frac{8}{25}$$

$$D = \frac{(-2)^3 \times (4^2)^{-1} \times 8}{1024 \times (-16)^{-4}} = \frac{-2^3 \times 4^{2 \times (-1)} \times 2^3}{1024 \times (-2^3)^{-4}} = \frac{-2^3 \times (2^2)^{-2} \times 2^3}{2^{10} \times (-2^3)^{-4}}$$

$$D = -2^3 \times (2^2)^{-2} \times 2^3 \times 2^{-10} \times (-2)^{3 \times 4} = -2^{3-4+3-10+12} = -2^4 = -16$$

$$F = (200520052006)^2 - (200520052005 \times 200520052007)$$

On pose : $x = 200520052006$ donc :

$$200520052007 = x + 1 \text{ et } 200520052005 = x - 1$$

$$\text{Donc : } F = x^2 - (x-1)(x+1) = x^2 - x^2 + 1 = 1$$

Exercice08 :1) montrer que : $\sqrt{\frac{6+\sqrt{31}}{2}} + \sqrt{\frac{6-\sqrt{31}}{2}} = \sqrt{6+\sqrt{5}}$

2) montrer que : $\sqrt{9-\sqrt{79}} + \sqrt{9+\sqrt{79}} = \sqrt{18+\sqrt{8}}$

Solution :1) on pose : $B = \sqrt{\frac{6+\sqrt{31}}{2}} + \sqrt{\frac{6-\sqrt{31}}{2}}$

On va Calculer : B^2 ;

$$B^2 = \left(\sqrt{\frac{6+\sqrt{31}}{2}} \right)^2 + 2\sqrt{\frac{6+\sqrt{31}}{2}}\sqrt{\frac{6-\sqrt{31}}{2}} + \left(\sqrt{\frac{6-\sqrt{31}}{2}} \right)^2$$

$$B^2 = \frac{6+\sqrt{31}}{2} + 2\sqrt{\left(\frac{6+\sqrt{31}}{2}\right)\left(\frac{6-\sqrt{31}}{2}\right)} + \frac{6-\sqrt{31}}{2}$$

$$B^2 = 6 + 2\sqrt{\frac{36-1}{4}} = 6 + 2\sqrt{\frac{5}{4}} = 6 + \sqrt{5}$$

Donc : $B^2 = 6 + \sqrt{5}$ donc : $B = \sqrt{6 + \sqrt{5}}$ ou $B = -\sqrt{6 + \sqrt{5}}$

Or $B > 0$ donc : $B = \sqrt{6 + \sqrt{5}}$

D'où : $\sqrt{\frac{6 + \sqrt{31}}{2}} + \sqrt{\frac{6 - \sqrt{31}}{2}} = \sqrt{6 + \sqrt{5}}$

2) $\sqrt{9 - \sqrt{79}} + \sqrt{9 + \sqrt{79}} = \sqrt{18 + \sqrt{8}}$??

On pose : $B = \sqrt{9 - \sqrt{79}} + \sqrt{9 + \sqrt{79}}$ calculons B^2 ?

$$B^2 = (\sqrt{9 - \sqrt{79}})^2 + 2\sqrt{9 - \sqrt{79}}\sqrt{9 + \sqrt{79}} + (\sqrt{9 + \sqrt{79}})^2$$

$$B^2 = 9 - \sqrt{79} + 2\sqrt{(9 - \sqrt{79})(9 + \sqrt{79})} + 9 + \sqrt{79}$$

$$B^2 = 18 + 2\sqrt{81 - 79} = 18 + \sqrt{8}$$

Donc : $B^2 = 18 + \sqrt{8}$ donc : $B = \sqrt{18 + \sqrt{8}}$ ou $B = -\sqrt{18 + \sqrt{8}}$

Or $B > 0$ donc : $B = \sqrt{18 + \sqrt{8}}$

Par suite : $\sqrt{9 - \sqrt{79}} + \sqrt{9 + \sqrt{79}} = \sqrt{18 + \sqrt{8}}$

Exercice09 : a et b deux nombres réels tel que :

$a \geq -2$ et $b \leq -1$ et $a - b = 6$

1) simplifier : $A = \sqrt{(a+2)^2} + \sqrt{(b+1)^2}$

2) montrer que : $a \leq 5$ et $b \geq -8$

3) Calculer la valeur de : $B = |a+b-4| + |a+b+10|$

Solution : 1) $a \geq -2$ ssi $a+2 \geq 0$ et $b \leq -1$ ssi $b+1 \leq 0$

On a : $A = \sqrt{(a+2)^2} + \sqrt{(b+1)^2} = |a+2| + |b+1|$

$$A = a+2 - (b+1) = a-b+1 = 6+1 = 7$$

2) montrons que : $a \leq 5$

On sait que : $b \leq -1$ et $a - b = 6$

Donc : $a - 6 = b$ et $b \leq -1$

Donc : $a - 6 \leq -1$ donc $a \leq 5$

Montrons que : $b \geq -8$

On sait que : $a \geq -2$ et $a - b = 6$ donc : $b + 6 \geq -2$

donc : $b \geq -2 - 6$ donc : $b \geq -8$

3) on a : $-2 \leq a \leq 5$ et $-8 \leq b \leq -1$ donc : $-10 \leq a+b \leq 4$

Donc : $-14 \leq a+b-4 \leq 0$ et $0 \leq a+b+10 \leq 14$

Donc : $|a+b-4| = -(a+b-4) = -a-b+4$

Et on a donc : $|a+b+10| = a+b+10$

Donc : $B = |a+b-4| + |a+b+10| = -a-b+4 + a+b+10$

Donc : $B = 14$

Exercice10 : soit $a \geq 1$ on pose : $A = \sqrt{1 + \frac{1}{a}}$

1) montrer que : $a(A+1)(A-1) = 1$

2) a) montrer que : $2 \leq A+1 \leq 3$

b) en déduire que : $1 + \frac{1}{3a} \leq A \leq 1 + \frac{1}{2a}$

3) montrer que : 1,1 est une valeur approchée de

$\sqrt{1,2}$ à $\frac{1}{30}$ près

Solution : 1) $a \geq 1$ et $A = \sqrt{1 + \frac{1}{a}}$

montrons que : $a(A+1)(A-1) = 1$?

on a : $(A+1)(A-1) = A^2 - 1 = \left(\sqrt{1 + \frac{1}{a}}\right)^2 - 1$

$(A+1)(A-1) = 1 + \frac{1}{a} - 1 = \frac{1}{a}$ donc : $(A+1)(A-1) = \frac{1}{a}$

Donc : $a(A+1)(A-1) = 1$

2) montrons que : $2 \leq A+1 \leq 3$?

on a : $a \geq 1 > 0$ donc : $\frac{1}{a} \geq 0$ donc : $\frac{1}{a} + 1 \geq 1$

donc : $A \geq 1$ donc : $A+1 \geq 2$ (1)

on a : $a \geq 1$ donc : $\frac{1}{a} \leq 1$ donc : $1 + \frac{1}{a} \leq 2$

donc : $A \leq \sqrt{2}$ donc : $A+1 \leq \sqrt{2} + 1 \leq 3$ (2)

de (1) et (2) en déduit que : $2 \leq A+1 \leq 3$

et on a : $a(A+1)(A-1) = 1$ donc : $A-1 = \frac{1}{a(A+1)}$

d'autre part on a : $\frac{1}{3} \leq \frac{1}{A+1} \leq \frac{1}{2}$ donc : $\frac{1}{3a} \leq \frac{1}{a(A+1)} \leq \frac{1}{2a}$

donc : $\frac{1}{3a} \leq A-1 \leq \frac{1}{2a}$ donc : $\frac{1}{3a} + 1 \leq A \leq \frac{1}{2a} + 1$

3) on a $1,2 = 1 + 0,2 = 1 + \frac{1}{5}$ donc $A = \sqrt{1,2} = \sqrt{1 + \frac{1}{5}}$

Donc : $a = 5$

$\frac{1}{15} + 1 \leq \sqrt{1,2} \leq \frac{1}{10} + 1$ ssi $\frac{16}{15} \leq \sqrt{1,2} \leq \frac{11}{10}$

Ssi $\frac{32}{30} \leq \sqrt{1,2} \leq \frac{33}{30}$ et on a $\frac{33}{30} - \frac{32}{30} = \frac{1}{30}$ $\left(\frac{33}{30} = 1,1\right)$

1,1 est une valeur approchée de $\sqrt{1,2}$ a $\frac{1}{30}$ près

Exercice11: Soient x et y deux réels tels que :

$x < y < 3$

1) Montrer que : $x + y - 6 < 0$

2) Comparer $a = x^2 - 6x + 1$ et $b = y^2 - 6y + 1$

Solution :1) on a $x < y < 3$ donc $x < 3$ et $y < 3$

Donc : $x + y < 6$ donc : $x + y - 6 < 0$

2) $a - b = (x^2 - 6x + 1) - (y^2 - 6y + 1)$

$a - b = x^2 - 6x + 1 - y^2 + 6y - 1 = x^2 - y^2 - 6x + 6y$

$a - b = (x - y)(x + y) - 6(x - y) = (x - y)(x + y - 6)$

On a : $x < y$ donc $x - y \in \mathbb{R}^-$

Et on a : $x + y - 6 \in \mathbb{R}^-$

Donc : $(x - y)(x + y - 6) \in \mathbb{R}^+$

Donc : $a - b \in \mathbb{R}^+$ et par suite $a \geq b$

Exercice12: soit $x \in \mathbb{R}^{**}$

1) Comparer : $\sqrt{x+1} + \sqrt{x}$ et $\sqrt{x+1} + \sqrt{x+2}$

2) En déduire une comparaison de : $\sqrt{x+1} - \sqrt{x}$ et $\sqrt{x+2} - \sqrt{x+1}$

Réponse : 1) On a $x + 2 \geq x$ car $(x + 2) - x \geq 0$

Donc $\sqrt{x+2} \geq \sqrt{x}$

On ajoutant $\sqrt{x+1}$ au deux membres on trouve : $\sqrt{x+2} + \sqrt{x+1} \geq \sqrt{x} + \sqrt{x+1}$

2) $\sqrt{x+2} - \sqrt{x+1} = \frac{(\sqrt{x+2} - \sqrt{x+1})(\sqrt{x+2} + \sqrt{x+1})}{\sqrt{x+2} + \sqrt{x+1}}$ (le conjugué)

$$\sqrt{x+2} - \sqrt{x+1} = \frac{(\sqrt{x+2})^2 - (\sqrt{x+1})^2}{\sqrt{x+2} + \sqrt{x+1}} = \frac{x+2-x-1}{\sqrt{x+2} + \sqrt{x+1}}$$

Donc : $\sqrt{x+2} - \sqrt{x+1} = \frac{1}{\sqrt{x+2} + \sqrt{x+1}}$

Et on aussi : $\sqrt{x+1} - \sqrt{x} = \frac{(\sqrt{x+1} - \sqrt{x})(\sqrt{x+1} + \sqrt{x})}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x}}$

$$\sqrt{x+1} - \sqrt{x} = \frac{(\sqrt{x+1})^2 - (\sqrt{x})^2}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x}} = \frac{x+1-x}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x}} = \frac{1}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x}}$$

Et puisque : $\sqrt{x+2} + \sqrt{x+1} \geq \sqrt{x} + \sqrt{x+1}$

On a donc : $\frac{1}{\sqrt{x+2} + \sqrt{x+1}} \leq \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{x+1}}$

D'où $\sqrt{x+1} + \sqrt{x} \leq \sqrt{x+1} + \sqrt{x+2}$

Exercice13 : Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ et Soient les points $A(1, 2)$; $B(3, -2)$

Et les droites : $(D_1): 6x+3y+2=0$ et $(D_2): 3x-2y-1=0$

1) Montrer que les droites (D_1) et (D_2) sont sécantes et déterminer le point d'intersection H (x ; y)

2) Donner une équation cartésienne de la droite (AB)

3) Etudier la position relative des droites (AB) et (D_1)

4) Donner une représentation paramétrique de la droite (Δ)

Qui passe par le point $C(5, 3)$ et parallèle a (D_2)

Solution :1) $6 \times (-2) - 3 \times 3 = -12 - 9 = -21 \neq 0$

Donc : (D_1) et (D_2) se coupent et Le point d'intersection vérifie le

ystème : $\begin{cases} 6x+3y+2=0 \\ 3x-2y-1=0 \end{cases}$

On va résoudre le système $\begin{cases} 6x+3y=-2 \\ 3x-2y=1 \end{cases}$ (1)

On utilise la méthode des déterminants par exemple pour résoudre ce système : $\Delta = \begin{vmatrix} 6 & 3 \\ 3 & -2 \end{vmatrix} = -21 \neq 0$

Donc : $x = \frac{\begin{vmatrix} -2 & 3 \\ 1 & -2 \end{vmatrix}}{\Delta} = -\frac{1}{21}$ et $y = \frac{\begin{vmatrix} 6 & -2 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{12}{-21} = -\frac{4}{7}$

Donc : le point d'intersection est $H\left(-\frac{1}{21}; -\frac{4}{7}\right)$

2) la droite (AB) a une équation de la forme :

$$(AB) : ax + by + c = 0$$

Un vecteur directeur est : $\vec{AB}(2, -4)$; $\vec{AB}(-b, a)$

Donc : $a = -4$ et $-b = 2$ donc $b = -2$

L'équation devient : $-4x - 2y + c = 0$

On a : $A \in (AB)$ donc : $-4 - 4 + c = 0$ cad $c = 8$

Donc : (AB) $-4x - 2y + 8 = 0$

Donc : $-2(2x + y - 4) = 0$

Donc (AB) : $2x + y - 4 = 0$

3) $(D_1) : 6x + 3y + 2 = 0$ et $(AB) : 2x + y - 4 = 0$

On a : $(6) \times (1) - 3 \times 2 = 6 - 6 = 0$

Donc : (D_1) et (AB) sont parallèles

4) (Δ) est parallèle à (D_2) donc le vecteur directeur de

(D_2) est un vecteur directeur de (Δ)

Donc : $\vec{u}(2, 3)$ est un vecteur (Δ) qui passe par $C(5, 3)$

$$\text{Donc : } (\Delta) \begin{cases} x = 5 + 2t \\ y = 3 + 3t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$$

Exercice 14 :

Le plan est rapporté au Repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ et Soient les points $A(1, 2)$; $B(3, -2)$

Et les droites : $(D) : 3x - 5y + 6 = 0$ et $(D') : x - y = 0$

1) Donner une représentation paramétrique des droites (D) et (D')

2) Donner une équation cartésienne de la droite (Δ) qui passe par le point $B(1; 0)$ et parallèle à (EC) avec $E(3; 3)$ et $C(4; 0)$

3) déterminer les coordonnées du point d'intersection I de (Δ) et (D) et les coordonnées du point d'intersection J de (Δ) et (D')

4) Montrer que J est le milieu de $[IB]$

Solution : 1) a) un vecteur directeur de $(D) : 3x - 5y + 6 = 0$

Est $\vec{u}(-b; a)$ donc : $\vec{u}(5, 3)$

Déterminons un point de (D) ?

Si $x = 0$ alors : $(D) : 3 \times 0 - 5y + 6 = 0$ donc $y = \frac{6}{5}$

Donc : une représentation paramétrique des

Droites (D) est $(D) \begin{cases} x = 0 + 5t \\ y = \frac{6}{5} + 3t \end{cases} (t \in \mathbb{R})$

b) un vecteur directeur de $(D') : x - y = 0$

Est $\vec{u}(-b; a)$ donc : $\vec{u}'(1,1)$

Déterminons un point de (D') ?

Si $x=0$ alors : $(D') : 0 - y = 0$ donc $y=0$

Donc : une représentation paramétrique des

Droites (D') est $(D') \begin{cases} x=0+1k \\ y=0+1k \end{cases} (k \in \mathbb{R})$

2) (Δ) passe par le point $B(1;0)$ et parallèle à (EC)

Donc : \overline{EC} un vecteur directeur de (Δ) : $\overline{EC}(1;-3)$

Et on sait que : $\vec{u}(-b; a)$: Donc : $a=-1$ et $b=-3$

Donc : $-3x - y + c = 0$

Et on sait que (Δ) passe par $B(1;0)$ on trouve $c=3$

Donc : $(\Delta) -3x - y + 3 = 0$

3)a) déterminons les coordonnées du point d'intersection I de (Δ) et (D) ?

On va résoudre le système $\begin{cases} 3x - 5y = -6 \\ -3x - y = -3 \end{cases} (1)$

On fait la somme des deux équations membre à membre on trouve : $-6y = -9 \Leftrightarrow y = \frac{3}{2}$

Et en remplaçant dans la 2^{ème} équation on trouve :

$-3x - \frac{3}{2} + 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}$

Donc le point d'intersection I de (Δ) et (D) est $I\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right)$

b) Déterminons les coordonnées du point d'intersection J de (Δ) et (D') ?

On va résoudre le système $\begin{cases} x - y = 0 \\ -3x - y = -3 \end{cases} (1)$

$x - y = 0 \Leftrightarrow x = y$

Et en remplaçant dans la 2^{ème} équation on trouve :

$-3x - x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{3}{4}$

Donc le point d'intersection J de (Δ) et (D') est $J\left(\frac{3}{4}, \frac{3}{4}\right)$

4) montrons que J est le milieu de $[IB]$

Il suffit de montrer que : $\overline{IJ} = \overline{JB}$?

On a : $\overline{IJ}\left(\frac{1}{4}, -\frac{3}{4}\right)$ et $\overline{JB}\left(\frac{1}{4}, -\frac{3}{4}\right)$ donc : $\overline{IJ} = \overline{JB}$

Donc : J est le milieu de $[IB]$

Exercice 15 : soient $A ; B ; C$ trois points du plan et E et F deux points tel que :

$\overline{AF} = \frac{5}{4} \overline{AC} - \frac{1}{2} \overline{AB}$ et $\overline{BE} = \frac{4}{3} \overline{BC} + \frac{1}{3} \overline{BA}$

1) Montrer que les points $C ; E ; F$ sont alignés

2) déterminer les coordonnées des points : $A ; B ; C$
 $; E ; F$ dans le repère $(C, \overline{CA}, \overline{CB})$

3) montrer par une autre méthode que les points $C ; E ; F$ sont alignés

Solution : 1) on a : $\overline{CE} = \overline{CB} + \overline{BE}$

$$\text{Donc : } \overline{CE} = \overline{CB} + \frac{4}{3}\overline{BC} + \frac{1}{3}\overline{BA} = -\overline{BC} + \frac{4}{3}\overline{BC} + \frac{1}{3}\overline{BA}$$

$$\overline{CE} = \frac{1}{3}\overline{BC} + \frac{1}{3}\overline{BA} = \frac{1}{3}(\overline{BC} + \overline{BA})$$

$$\text{Donc : } \overline{CE} = \frac{1}{3}(\overline{BC} + \overline{BA}) \quad (1)$$

D'autre part on a : $\overline{CF} = \overline{CA} + \overline{AF}$

$$\text{Donc : } \overline{CF} = \overline{CA} + \frac{5}{4}\overline{AC} - \frac{1}{2}\overline{AB} = \frac{1}{4}\overline{AC} + \frac{2}{4}\overline{BA}$$

$$\text{Donc : } \overline{CF} = \frac{1}{4}\overline{AC} + \frac{1}{4}\overline{BA} + \frac{1}{4}\overline{BA} = \frac{1}{4}\overline{BC} + \frac{1}{4}\overline{BA}$$

$$\text{Donc : } \overline{CF} = \frac{1}{4}(\overline{BC} + \overline{BA}) \quad (2)$$

$$\text{De (1) et (2) en déduit que : } \overline{CE} = \frac{4}{3}\overline{CF}$$

Donc : les points $C ; E ; F$ sont alignés

2) on considérant le repère : $(C, \overline{CA}, \overline{CB})$ on a $C(0;0)$

$$\text{On a } \overline{CA} = 1\overline{CA} + 0\overline{CB} \text{ donc } A(1;0)$$

$$\text{On a } \overline{CB} = 0\overline{CA} + 1\overline{CB} \text{ donc } B(0;1)$$

On a : $\overline{CF} = \overline{CA} + \overline{AF}$

$$\overline{CF} = \overline{CA} + \frac{5}{4}\overline{AC} + \frac{1}{2}\overline{BA} = \overline{CA} - \frac{5}{4}\overline{CA} + \frac{1}{2}(\overline{BC} + \overline{CA})$$

$$\overline{CF} = -\frac{1}{4}\overline{CA} + \frac{1}{2}\overline{BC} + \frac{1}{2}\overline{CA} = \frac{1}{4}\overline{CA} - \frac{1}{2}\overline{CB}$$

$$\text{Donc : } \overline{CF} = \frac{1}{4}\overline{CA} - \frac{1}{2}\overline{CB} \text{ par suite : } F\left(\frac{1}{4}; -\frac{1}{2}\right)$$

Et on a : $\overline{CE} = \overline{CB} + \overline{BE}$

$$\overline{CE} = \overline{CB} + \frac{4}{3}\overline{BC} + \frac{1}{3}\overline{BA} = \overline{CB} - \frac{4}{3}\overline{CB} + \frac{1}{2}(\overline{BC} + \overline{CA})$$

$$\overline{CE} = -\frac{1}{3}\overline{CB} + \frac{1}{3}\overline{BC} + \frac{1}{3}\overline{CA} = -\frac{2}{3}\overline{CB} + \frac{1}{3}\overline{CA}$$

$$\text{Donc : } \overline{CE} = \frac{1}{3}\overline{CA} - \frac{2}{3}\overline{CB} \text{ par suite : } E\left(\frac{1}{3}; -\frac{2}{3}\right)$$

3) montrons par une autre méthode que les points $C ; E ; F$ sont alignés ?

Il suffit de montrer que les vecteurs \overline{CE} et \overline{CF} sont coplanaires

$$\det(\overline{CE}; \overline{CF}) = \begin{vmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{4} \\ -\frac{2}{3} & -\frac{1}{2} \end{vmatrix} = -\frac{2}{12} + \frac{2}{12} = 0$$

Donc : \overline{CE} et \overline{CF} sont coplanaires par suite les points $C ; E ; F$ sont alignés

« C'est en forgeant que l'on devient forgeron » Dit un proverbe.
 C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices
 Que l'on devient un mathématicien

