

**Correction : Devoir libre de préparation pour le devoir surveillé n°5**  
**Sur les : FONCTIONS - Généralités**

**Exercice 01 :** Soit la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \sqrt{4+x} \times \sqrt{6-x}$

1)a) Déterminer  $D_f$

b) Calculer :  $f(0)$  ;  $f(-3)$

c) Déterminer les antécédents de 0 et 1 par  $f$  (s'ils existent)

4) On considère la fonction  $g$  définie par :  $g(x) = \sqrt{-x^2 + 2x + 24}$  Montrer que :  $f = g$

**Solution :** 1) a)  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4+x \geq 0 \text{ et } 6-x \geq 0\}$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -4 \text{ et } x \leq 6\} \text{ Donc } D_f = [-4, 6]$$

b) Calcul des images :

$$f(0) = \sqrt{4+0} \times \sqrt{6-0} = \sqrt{4} \times \sqrt{6} = 2\sqrt{6} \quad \text{et} \quad f(-3) = \sqrt{4-3} \times \sqrt{6+3} = \sqrt{1} \times \sqrt{9} = 3$$

c)

•  $x$  est l'antécédents de 0 par  $f$  signifie que 0 est l'image de  $x$  par  $f$  .

Équivaut à : chercher les réels  $x$  tels que :  $f(x) = 0$

On résout alors dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $f(x) = 0$

$$\text{Équivaut à : } \sqrt{4+x} \times \sqrt{6-x} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } \sqrt{4+x} = 0 \text{ ou } \sqrt{6-x} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } 4+x = 0 \text{ ou } 6-x = 0$$

$$\text{Équivaut à : } x = -4 \text{ ou } x = 6$$

Finalement les antécédents de 0 par  $f$  sont :  $-4$  et  $6$  .

•  $x$  est l'antécédents de 1 par  $f$  signifie que 1 est l'image de  $x$  par  $f$  .

Équivaut à : chercher les réels  $x$  tels que :  $f(x) = 1$

On résout alors dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $f(x) = 1$

$$\text{Équivaut à : } \sqrt{4+x} \times \sqrt{6-x} = 1 \quad \text{Équivaut à : } (4+x)(6-x) = 1 \quad \text{Équivaut à : } 24 - 4x + 6x - x^2 = 1$$

$$\text{Équivaut à : } -x^2 + 2x + 23 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 4 + 4 \times (-23) = 4 + 92 = 96 > 0 . \quad x_1 = \frac{-2 + \sqrt{96}}{2 \times -1} = \frac{2 - \sqrt{96}}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-2 - \sqrt{96}}{2 \times -1} = \frac{2 + \sqrt{96}}{2}$$

$$\text{Finalement les antécédents de 1 par } f \text{ sont : } \frac{2 - \sqrt{96}}{2} \text{ et } \frac{2 + \sqrt{96}}{2}$$

4) On considère la fonction  $g$  définie par :  $g(x) = \sqrt{-x^2 + 2x + 24}$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / -x^2 + 2x + 24 \geq 0\}$$

Soit  $\Delta$  son discriminant :  $\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 24 \times -1 = 4 + 96 = 100 > 0$

$$x_1 = \frac{-2 + \sqrt{100}}{2 \times -1} = \frac{8}{-2} = -4 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-2 - \sqrt{100}}{2 \times -1} = \frac{-12}{-2} = 6$$

$x$	$-\infty$	$-4$	$6$	$+\infty$	
$-x^2+2x+24$	$-$	$0$	$+$	$0$	$-$

Donc  $D_g = [-4, 6]$

On a donc :  $D_f = D_g$ .

$$f(x) = \sqrt{4+x} \times \sqrt{6-x} = \sqrt{(4+x)(6-x)} = \sqrt{-x^2+2x+24} = g(x)$$

Conclusion :  $f = g$

**Exercice 02 :** Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

1)  $f(x) = \frac{\sqrt{x^2+1}}{2-4x}$       2)  $f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{x}$       3)  $f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{4-2x}}$

4)  $f(x) = \sqrt{-5x^2+6x+8} - 2x + 1$       5)  $f(x) = \frac{3x^2+2x-1}{\sqrt{2x^2-(2\sqrt{2}+\sqrt{3})x+\sqrt{6}}} - 1$

6)  $f(x) = \frac{3x^2+|x|-1}{\sqrt{16x^2-\frac{8}{3}x+\frac{1}{9}}}$       7)  $f(x) = (3x^2+2)\sqrt{-\frac{1}{2}x^2+x-4}$

8)  $f(x) = \sqrt{3x^2+6x+5} + \frac{1}{x+1}$

**Solution :** 1)  $f(x) = \frac{\sqrt{x^2+1}}{2-4x}$  ;  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2+1 \geq 0 \text{ et } 2-4x \neq 0\}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2-4x \neq 0\}$  car  $x^2+1 \geq 0$  (toujours vraie)

Donc :  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / -4x \neq -2\}$  C'est-à-dire :  $D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{-2}{-4}\right\}$

Donc :  $D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{1}{2}\right\}$  D'où :  $D_f = \mathbb{R} - \left\{\frac{1}{2}\right\}$

2)  $f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{x}$  ;  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \geq 0 \text{ et } x \neq 0\}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ et } x \neq 0\}$  donc :  $D_f = [-1; +\infty[ - \{0\} = [-1; 0[ \cup ]0; +\infty[$

3)  $f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{4-2x}}$  ;  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \geq 0 \text{ et } 4-2x > 0\}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ et } -2x > -4\}$  C'est-à-dire :  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ et } x < 2\}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x < 2\}$  Donc  $D_f = [-1, 2[$

4)  $f(x) = \sqrt{-5x^2+6x+8} - 2x + 1$  ;  $D_f = \{x \in \mathbb{R} / -5x^2+6x+8 \geq 0\}$

Calculons le discriminant du trinôme  $-5x^2+6x+8$  :  $a = -5$  ;  $b = 6$  ;  $c = 8$

Donc :  $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 6^2 - 4 \times (-5) \times 8 = 36 + 160 = 196 = 14^2 > 0$

Comme  $\Delta > 0$ , le trinôme possède deux racines distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-6 - \sqrt{196}}{2 \times (-5)} = \frac{-6 - 14}{-10} = 2 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-6 + \sqrt{196}}{2 \times (-5)} = \frac{-6 + 14}{-10} = -\frac{4}{5}$$

Le tableau de signe est :

$x$	$-\infty$	$-4/5$	$2$	$+\infty$	
$-5x^2+6x+8$	$-$	$0$	$+$	$0$	$-$

Donc :  $D_f = \left[-\frac{4}{5}; 2\right]$

5)  $f(x) = \frac{3x^2+2x-1}{\sqrt{2x^2-(2\sqrt{2}+\sqrt{3})x+\sqrt{6}}} - 1$  ;  $D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - (2\sqrt{2} + \sqrt{3})x + \sqrt{6} > 0\right\}$

$2x^2 - (2\sqrt{2} + \sqrt{3})x + \sqrt{6}$  : Calculons le discriminant du trinôme  $2x^2 - (2\sqrt{2} + \sqrt{3})x + \sqrt{6}$  :

$a = 2$  ;  $b = -(2\sqrt{2} + \sqrt{3})$  ;  $c = \sqrt{6}$

Donc :  $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = \left(-(2\sqrt{2} + \sqrt{3})\right)^2 - 4 \times 2 \times \sqrt{6} = (2\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 - 8 \times \sqrt{6}$

$\Delta = (2\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 - 8 \times \sqrt{6} = (2\sqrt{2})^2 + 2 \times 2\sqrt{2} \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 - 8\sqrt{6}$

$\Delta = (2\sqrt{2})^2 + 2 \times 2\sqrt{2} \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 - 8\sqrt{2} \times \sqrt{3} = (2\sqrt{2})^2 - 2 \times 2\sqrt{2} \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2$

Donc :  $\Delta = (2\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 > 0$

Comme  $\Delta > 0$ , le trinôme possède deux racines distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{(2\sqrt{2} - \sqrt{3})^2}}{2 \times 2} = \frac{2\sqrt{2} + \sqrt{3} - |2\sqrt{2} - \sqrt{3}|}{4} = \frac{2\sqrt{2} + \sqrt{3} - (2\sqrt{2} - \sqrt{3})}{4} = \frac{2\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{(2\sqrt{2} - \sqrt{3})^2}}{2 \times 2} = \frac{2\sqrt{2} + \sqrt{3} + |2\sqrt{2} - \sqrt{3}|}{4} = \frac{2\sqrt{2} + \sqrt{3} + (2\sqrt{2} - \sqrt{3})}{4} = \frac{4\sqrt{2}}{4} = \sqrt{2}$$

Le tableau de signe est :

$x$	$-\infty$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\sqrt{2}$	$+\infty$	
$2x^2 - (2\sqrt{2} + \sqrt{3})x + \sqrt{6}$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$

Donc :  $D_f = \left]-\infty; \frac{\sqrt{3}}{2}\right[ \cup \left]\sqrt{2}; +\infty\right[$

6)  $f(x) = \frac{3x^2 + |x| - 1}{\sqrt{16x^2 - \frac{8}{3}x + \frac{1}{9}}}$

$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / 16x^2 - \frac{8}{3}x + \frac{1}{9} \geq 0\right\}$

Calculons le discriminant du trinôme  $16x^2 - \frac{8}{3}x + \frac{1}{9}$  :  $a = 16$  ;  $b = -\frac{8}{3}$  ;  $c = \frac{1}{9}$

Donc :  $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = \left(-\frac{8}{3}\right)^2 - 4 \times 16 \times \frac{1}{9} = \frac{64}{9} - \frac{64}{9} = 0$

Comme  $\Delta = 0$ , trinôme possède une seule racine (dite double) :  $x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{-\frac{8}{3}}{2 \times 16} = \frac{1}{12}$

Le tableau de signe est :

$x$	$-\infty$	$\frac{1}{12}$	$+\infty$
$16x^2 - \frac{8}{3}x + \frac{1}{9}$	+	0	+

Donc :  $D_f = ]-\infty; \frac{1}{12}[ \cup ]\frac{1}{12}; +\infty[$

7)  $f(x) = (3x^2 + 2)\sqrt{-\frac{1}{2}x^2 + x - 4}$  ;  $D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / -\frac{1}{2}x^2 + x - 4 \geq 0 \right\}$

$-\frac{1}{2}x^2 + x - 4$ : Calculons son discriminant :  $a = -\frac{1}{2}$  ;  $b = 1$  ;  $c = -4$

Donc :  $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 1^2 - 4 \times (-\frac{1}{2}) \times (-4) = 1 - 8 = -7 < 0$  et  $a = -\frac{1}{2} < 0$

Le tableau de signe est :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$-\frac{1}{2}x^2 + x - 4$	-	-

Donc :  $D_f = \emptyset$

8)  $f(x) = \sqrt{3x^2 + 6x + 5} + \frac{1}{x+1}$

$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / 3x^2 + 6x + 5 \geq 0 \text{ et } x + 1 \neq 0 \right\}$  C'est-à-dire :  $D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / 3x^2 + 6x + 5 \geq 0 \text{ et } x \neq -1 \right\}$

Étudions le signe du trinôme  $P(x) = 3x^2 + 6x + 5$  ;  $a = 3 > 0$  ;

$\Delta = b^2 - 4ac = (6)^2 - 4 \times 3 \times 5 = 36 - 60 = -24 < 0$

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$3x^2 + 6x + 5$	+	+

Donc :  $D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq -1 \right\}$  C'est-à-dire :  $D_f = \mathbb{R} - \{-1\} = ]-\infty, -1[ \cup ]-1; +\infty[$

**Exercice 03 :** 1) Etudier la parité de la fonction définie par :  $f(x) = \frac{x^4}{x^2 - 1}$

2) Etudier la monotonie de la fonction g définie par :  $g(x) = \frac{5}{x} + 1$  sur  $I = ]0; +\infty[$

**Solution :** 1)  $D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / x^2 - 1 \neq 0 \right\}$

$x^2 - 1 = 0$  Signifie  $x^2 = 1$

Équivaut à :  $x = 1$  ou  $x = -1$

Donc  $D_f = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

☞ Pour tout réel x, si  $x \in \mathbb{R} - \{-1; 1\}$  alors  $-x \in \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

☞  $f(-x) = \frac{(-x)^4}{(-x)^2 - 1} = \frac{x^4}{x^2 - 1} = f(x)$

$f(-x) = f(x)$  Donc  $f$  est une fonction paire

2) Soit  $x_1 \in ]0; +\infty[$  et  $x_2 \in ]0; +\infty[$  tels que :  $x_1 < x_2$

Donc  $\frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$

Donc :  $\frac{5}{x_1} > \frac{5}{x_2}$  car  $5 > 0$

Donc :  $\frac{5}{x_1} + 1 > \frac{5}{x_2} + 1$  c'est-à-dire :  $f(x_1) > f(x_2)$

D'où f est strictement décroissante sur  $I = ]0; +\infty[$

**Exercice 04 :** Soit f une fonction numérique tel que :  $f(x) = x^2 + 2x + 1$

1) Préciser le domaine de définition de f

2) Soient  $x_1 \in \mathbb{R}$  et  $x_2 \in \mathbb{R}$  tel que :  $x_1 \neq x_2$  Montrer que :  $T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = x_1 + x_2 + 2$

3) a) Montrer que f est strictement croissante sur  $[-1; +\infty[$

b) Montrer que f strictement décroissante sur  $] -\infty; -1]$

4) Dresser le tableau de variation de f

5) a) En déduire que : pour tout  $x \in \mathbb{R}$  On a :  $0 \leq f(x)$

b) En déduire que : pour tout  $x \in [-1; 3]$  On a :  $0 \leq f(x) \leq 16$

c) En déduire que : pour tout  $x \in [-5; -2]$  On a :  $1 \leq f(x) \leq 16$

6) Trouver les points d'intersection de la courbe  $(C_f)$  avec les axes du repère

7) Soit g la fonction définie sur R par :  $g(x) = x + 3$

Tracer Les courbes représentatives de  $(C_f)$  et  $(C_g)$  dans le repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

8) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation :  $f(x) = g(x)$

9) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation ;  $g(x) < f(x)$

10) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation :  $-x^2 - 2x + m - 1 = 0$  avec :  $m \in \mathbb{R}$

**Solution :**  $f(x) = x^2 + 2x + 1$

1) f est une fonction polynôme donc :  $D_f = \mathbb{R}$

2) Soient :  $x_1 \in \mathbb{R}$  et  $x_2 \in \mathbb{R}$  tel que :  $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2^2 + 2x_2 + 1) - (x_1^2 + 2x_1 + 1)}{x_2 - x_1} = \frac{x_2^2 + 2x_2 + 1 - x_1^2 - 2x_1 - 1}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_2^2 - x_1^2 + 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) + 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1 + 2)}{x_2 - x_1}$$

Par suite :  $T(x_1; x_2) = x_1 + x_2 + 2$

3) a) Etude de la monotonie de f sur :  $I = [-1; +\infty[$

Soient :  $x_1 \in [-1; +\infty[$  et  $x_2 \in [-1; +\infty[$  alors :  $x_1 \geq -1$  et  $x_2 \geq -1$  et  $x_1 \neq x_2$  donc :  $x_1 + x_2 > -2$

Par suite :  $x_1 + x_2 + 2 > 0$ .

Donc  $T(x_1; x_2) > 0$  d'où : f est strictement croissante sur  $I = [-1; +\infty[$

3) b) Etude de la monotonie de f sur :  $J = ]-\infty; -1]$

Soient :  $x_1 \in ]-\infty; -1]$  et  $x_2 \in ]-\infty; -1]$  alors :  $x_1 \leq -1$  et  $x_2 \leq -1$  et  $x_1 \neq x_2$

Cela implique  $x_1 + x_2 < -2$

Par suite :  $x_1 + x_2 + 2 < 0$ .

Donc  $T(x_1; x_2) < 0$

D'où :  $f$  est strictement décroissante sur  $J = ]-\infty; -1]$

4) Tableau de variation : On a :  $f(-1) = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 1 = 1 - 2 + 1 = 0$

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$f(x)$			

5) a) D'après le tableau de variation de  $f$  on a :  $f(-1) = 0$  est un minimum absolu de  $f$  sur  $\mathbb{R}$

Donc : pour tout  $x \in \mathbb{R}$  on a :  $f(-1) \leq f(x)$

Par suite :  $0 \leq f(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$

b) Soit :  $x \in [-1; 3]$  alors :  $-1 \leq x \leq 3$  or D'après le tableau de variation de  $f$  on a :  $f$  est strictement croissante sur  $I = [-1; +\infty[$

Par suite :  $f$  est strictement croissante sur  $[-1; 3]$

Alors :  $f(-1) \leq f(x) \leq f(3)$  et comme :  $f(-1) = 0$  et  $f(3) = 3^2 + 2 \times 3 + 1 = 9 + 6 + 1 = 16$

Par suite :  $0 \leq f(x) \leq 16$

b) Soit :  $x \in [-5; -2]$  On a alors :  $-5 \leq x \leq -2$  or D'après le tableau de variation de  $f$  on a :  $f$  est strictement décroissante sur  $J = ]-\infty; -1]$

Par suite :  $f$  est strictement décroissante sur  $[-5; -2]$

Alors :  $f(-2) \leq f(x) \leq f(-5)$  et comme :

$$f(-5) = (-5)^2 + 2 \times (-5) + 1 = 25 - 10 + 1 = 16 \text{ Et } f(-2) = (-2)^2 + 2 \times (-2) + 1 = 4 - 4 + 1 = 1$$

Par suite :  $1 \leq f(x) \leq 16$

6)a) Intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des abscisses.

Les points d'intersection C et D de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation  $f(x) = 0$ .

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } x^2 + 2x + 1 = 0 \text{ Signifie : } (x+1)^2 = 0$$

Signifie :  $x+1=0$  c'est-à-dire :  $x = -1$

Donc le point d'intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des abscisses est :  $A(-1; 0)$

b) Intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

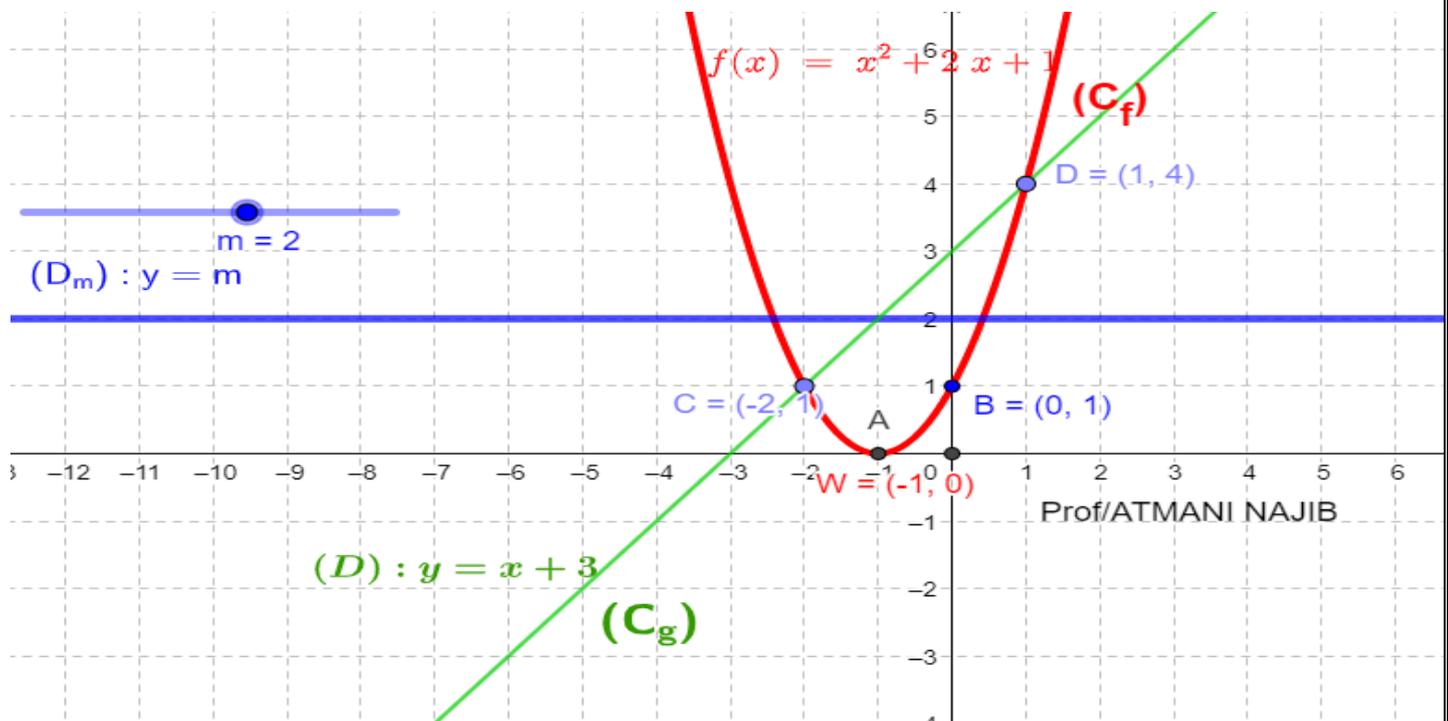
$$\text{Et on a } f(0) = 0^2 + 2 \times 0 + 1 = 1$$

Donc le point d'intersection de la courbe  $(C_f)$  avec l'axe des ordonnées est :  $B(0; 1)$

7) la courbe représentative  $(C_f)$  dans le repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

<b>x</b>	<b>-4</b>	<b>-3</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>f(x)</b>	9	4	1	0	1	4	9

<b>x</b>	<b>-2</b>	<b>1</b>
<b>g(x)</b>	1	4



8) a) Résolution graphique de l'équation  $f(x) = g(x)$

Il suffit de chercher les abscisses des points d'intersection des courbes  $(C_f)$  et  $(C_g)$

On a donc  $x = -2$  et  $x = 1$  donc  $S = \{-2; 1\}$

b) Résolution algébrique de l'équation  $f(x) = g(x)$

$f(x) = g(x)$  Signifie :  $x^2 + 2x + 1 = x + 3$  c'est-à-dire :  $x^2 + x - 2 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times (-2) \times 1 = 1 + 8 = 9 > 0$

$$x_1 = \frac{-1 + \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 + 3}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ et } x_2 = \frac{-1 - \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 - 3}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

Donc :  $S = \{-2; 1\}$

9) a) Résolution graphique de l'inéquation  $g(x) < f(x)$  :

La courbe  $(C_g)$  est au-dessous de  $(C_f)$  si  $x \in ]-\infty; -2[ \cup ]1; +\infty[$

Donc  $S = ]-\infty; -2[ \cup ]1; +\infty[$

b) Résolution algébrique de l'inéquation :  $g(x) < f(x)$  :

$g(x) < f(x)$  Signifie  $x + 3 < x^2 + 2x + 1$  C'est-à-dire :  $x^2 + x - 2 > 0$  Les racines sont :  $x_1 = 1$  et  $x_2 = -2$

$x$	$-\infty$	$-2$	$1$	$+\infty$	
$x^2 + x - 2$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$

Donc  $S = ]-\infty; -2[ \cup ]1; +\infty[$

10) Détermination graphique du nombre de solutions de l'équation :  $-x^2 - 2x + m - 1 = 0$  avec :  $m \in \mathbb{R}$

$-x^2 - 2x + m - 1 = 0$  Signifie  $m = x^2 + 2x + 1$

Signifie :  $m = f(x)$

Donc : les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de  $(C_f)$  et la

droite :  $y = m$

**Si** :  $m < 0$  l'équation n'admet pas de solution

**Si** :  $m = 0$  il y'a une solution c'est :  $x = -1$

**Si** :  $m > 0$  il y'a deux solutions

**Exercice 05 : Partie A :** Soit  $f$  une fonction numérique tel que :  $f(x) = x^2 + 2x - 2$

$(C_f)$  Sa courbe représentative

- 1) Déterminer  $D_f$
- 2) Ecrire  $f(x)$  sous la forme  $f(x) = a(x + \alpha)^2 + \beta$  (déterminer  $a$ ;  $\alpha$  et  $\beta$  )
- 3) En déduire la nature de  $(C_f)$  et ses éléments caractéristiques
- 4) Dresser le Tableau de variations de  $f$
- 5) Tracer la courbe représentative  $(C_f)$  dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

**Partie B :** Soit  $g$  une fonction numérique tel que :  $g(x) = \frac{2x+3}{x+1}$   $(C_g)$  Sa courbe représentative

- 1) Déterminer  $D_g$
- 2) Ecrire  $g(x)$  sous la forme :  $g(x) = \beta + \frac{k}{x + \alpha}$  (déterminer  $\alpha$  et  $\beta$  et  $k$  )
- 3) En déduire la nature de  $(C_g)$  et ses éléments caractéristiques
- 4) Dresser le Tableau de variations de  $f$
- 5) Tracer la courbe représentative  $(C_g)$  dans le même repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- 6) Résoudre graphiquement l'inéquation :  $f(x) < g(x)$

(On admet que  $(C_g)$  coupe  $(C_f)$  en 3 points d'abscisse :  $-3, 2$  ;  $-1, 2$  ;  $1, 2$

**Solution : Partie A :** 1) On a :  $f$  est une fonction polynôme ; donc :  $D_f = \mathbb{R}$

2) Méthode1 :  $f(x) = (x^2 + 2x) - 2 = (x^2 + 2x + 1^2 - 1^2) - 2 = ((x+1)^2 - 1) - 2 = (x+1)^2 - 3$

Donc :  $f(x) = (x+1)^2 - 3$  Donc  $\alpha = 1$  et  $\beta = -3$  et  $a = 1$

Méthode2 :  $(f(x) = ax^2 + bx + c)$  On a :  $a = 1$  et  $b = 2$  et  $c = -2$

Donc  $\alpha = \frac{b}{2a} = \frac{2}{2 \times 1} = 1$  et  $\beta = f(-\alpha) = f(-1) = (-1)^2 + 2 \times (-1) - 2 = -3$

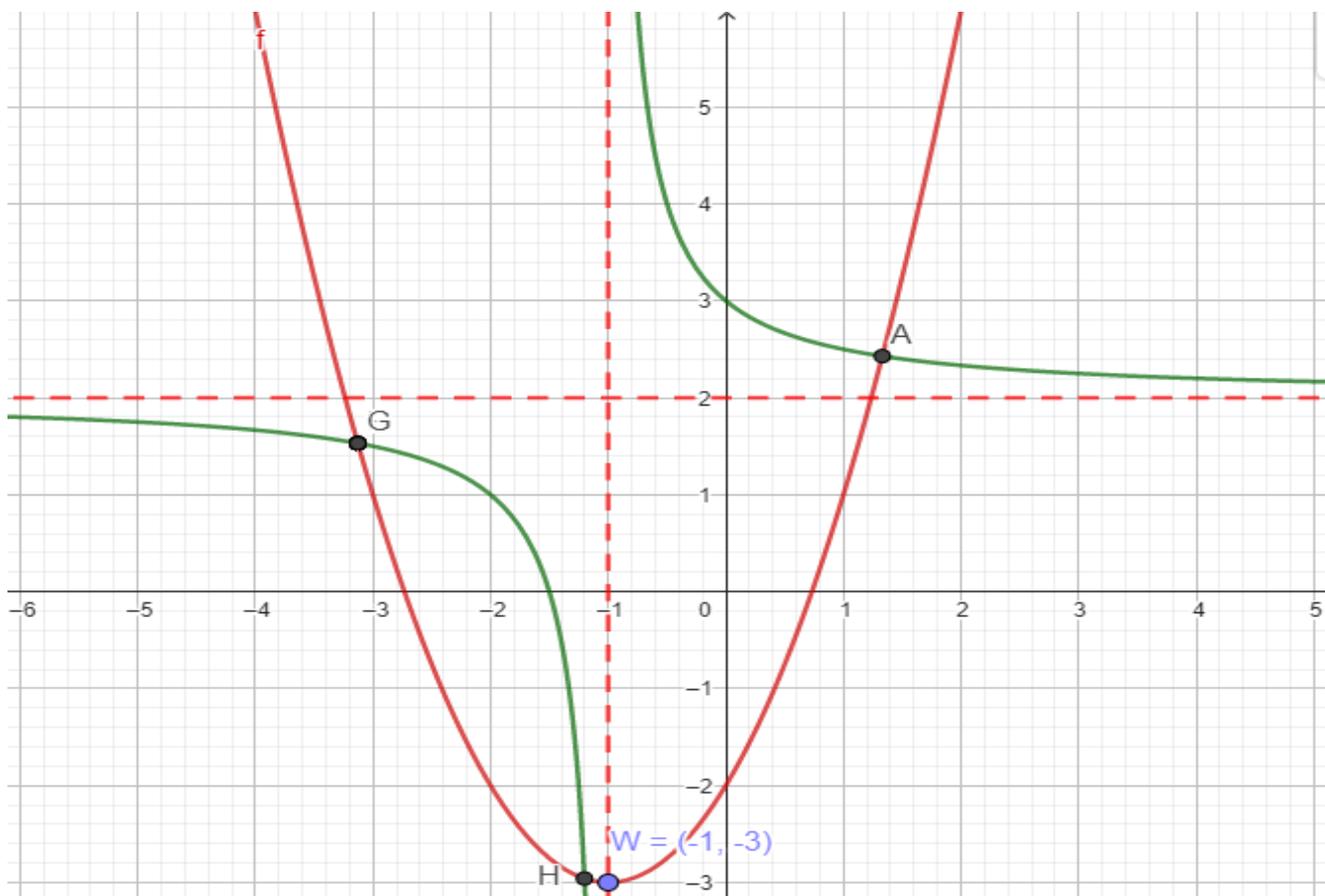
Donc :  $f(x) = a(x + \alpha)^2 + \beta = 1(x+1)^2 - 3$

3) la courbe  $(C_f)$  c'est une parabole de sommet  $W(-\alpha; \beta)$  ;  $W(-1; -3)$  et d'axe de symétrie la droite  $x = 1$

4) Tableau de variations de  $f$  : On a  $a = 1 > 0$  donc :

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$f(x)$			

3)



Partie B :1) Soit g une fonction numérique :  $g(x) = \frac{2x+3}{x+1}$

$D_g = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \neq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \neq -1\}$  ; Donc  $D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$

2) Si  $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$  on a : la division euclidienne de :  $2x+3$  par  $x+1$  donne :  $2x+3 = 2(x+1)+1$

$$g(x) = \frac{2(x+1)+1}{x+1} = 2 + \frac{1}{x+1} \text{ et } g(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$$

Donc :  $\alpha = 1$  et  $\beta = 2$  et  $k = 1 > 0$

3) Donc :  $(C_g)$  est une hyperbole de centre  $\Omega(-\alpha; \beta)$  ;  $\Omega(-1; 2)$  et d'asymptotes les droites

d'équations respectives :  $x = -1$  et  $y = 2$

4) Le tableau de variations de g:  $k = 1 > 0$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
g	↘		↘

5) Voir partie1

x	-1	0	1	2
g(x)		3	5/2	7/3

6) Résolution graphique de l'inéquation :  $f(x) < g(x)$

(On admet que  $(C_g)$  coupe  $(C_f)$  en 3 points d'abscisse :  $-1, 2$  ;  $-3, 2$  ;  $1, 2$

$(C_g)$  est au-dessus de  $(C_f)$  si  $x \in ]-3, 2; -1, 2[ \cup ]-1, 1, 2[$

Donc :  $S = ]-3, 2; -1, 2[ \cup ]-1, 1, 2[$

**Exercice 06:** Soit  $f$  une fonction tel que :  $f(x) = \frac{x}{|x|-2}$

$(C_f)$  Sa courbe représentative dans un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

- 1) Déterminer  $D_f$
- 2) Montrer que :  $f$  est impaire
- 3)a) Montrer que la courbe représentative de  $f$  sur  $D_f \cap \mathbb{R}^+$  est une portion d'une hyperbole que l'on précisera
- b) En déduire une méthode pour tracer la courbe  $(C_g)$  de fonction  $g$
- 4) Etudier les variations de  $f$  sur  $D_f \cap \mathbb{R}^+$  puis donner le tableau de variation de  $f$  sur  $D_f$
- 5) Construire  $(C_f)$  dans un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

**Solution :**  $f(x) = \frac{x}{|x|-2}$

1) On a  $f(x) \in \mathbb{R}$  signifie  $|x|-2 \neq 0$

Signifie  $|x| \neq 2$  c'est-à-dire :  $x \neq 2$  et  $x \neq -2$

Par suite :  $D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

2)a) Montrons que  $f$  est impaire :

$\Leftrightarrow x \in D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$  Signifie  $x \neq 2$  et  $x \neq -2$

Signifie  $-x \neq -2$  et  $-x \neq -(-2)$

Signifie  $-x \neq -2$  et  $-x \neq 2$

Signifie  $-x \in D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

$\Leftrightarrow f(-x) = \frac{-x}{|-x|-2} = \frac{-x}{|x|-2}$  car  $|-x| = |x|$

Donc :  $f(-x) = -\frac{x}{|x|-2} = -f(x)$  par suite :  $f$  est impaire

3)a) Soit :  $x \in D_f \cap \mathbb{R}^+$  donc :  $x \geq 0$

Donc :  $|x| = x$  par suite :  $f(x) = \frac{x}{|x|-2} = \frac{x}{x-2}$

Et puisque  $f$  est impaire alors il suffit de tracer son symétrique par rapport au centre du repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Soit  $x \in [0; 2[ \cup ]2; +\infty[$  on a :  $f(x) = \frac{x}{x-2} = \frac{x-2+2}{x-2} = \frac{x-2}{x-2} + \frac{2}{x-2} = 1 + \frac{2}{x-2}$

Donc :  $f(x) = 1 + \frac{2}{x-2}$  Pour tout  $x \in [0; 2[ \cup ]2; +\infty[$

Puisque :  $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$  Alors :  $\alpha = -2$  et  $\beta = 1$  et  $k = 1 > 0$

Donc : sur  $[0; 2[ \cup ]2; +\infty[$   $(C_f)$  est une portion d'une hyperbole de centre  $W(-\alpha; \beta)$  ;  $W(2; 1)$  et d'asymptotes les droites d'équations respectives :  $x = 2$  et  $y = 1$

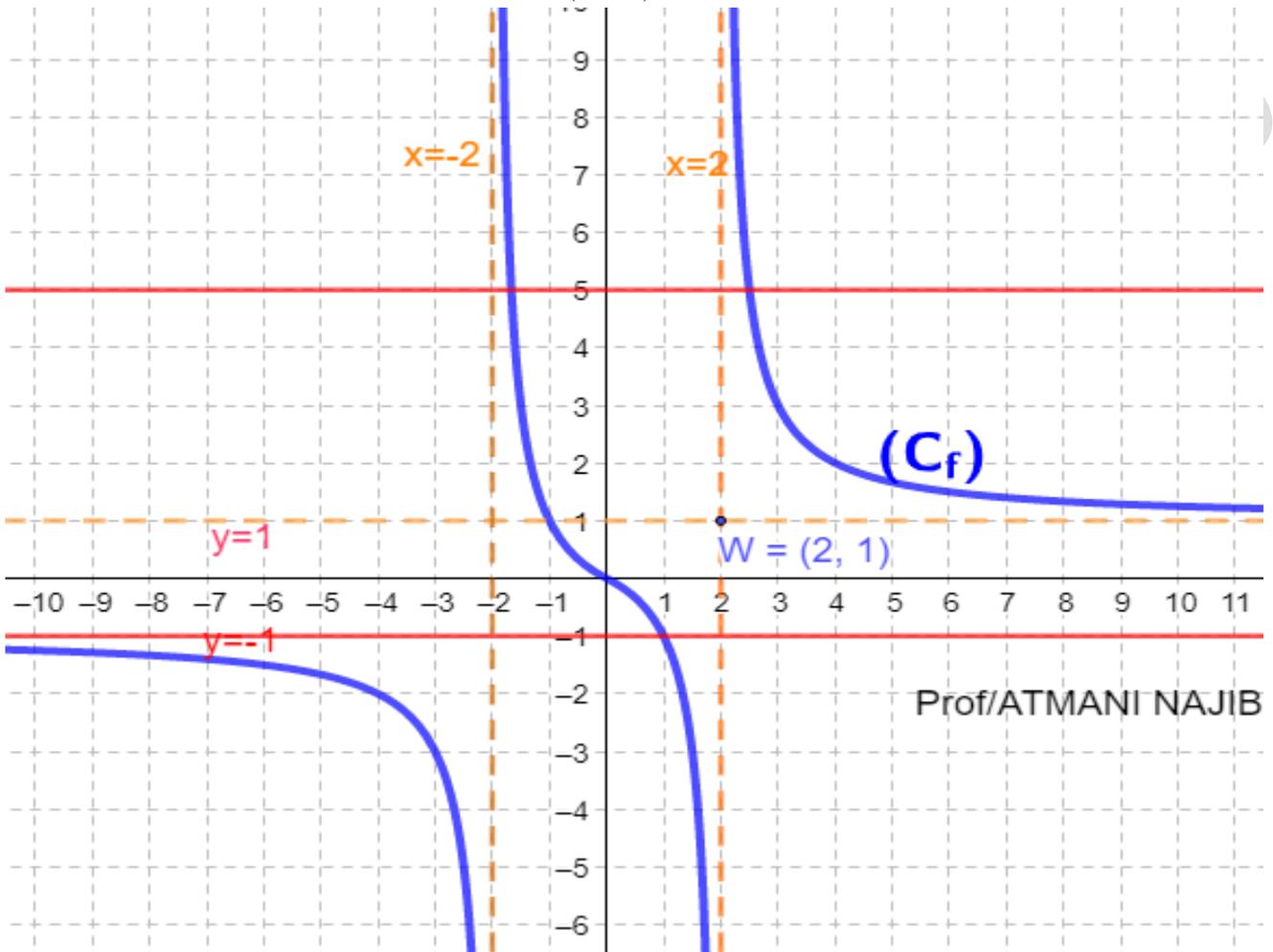
b) la courbe  $(C_f)$  de fonction  $f$  sur  $[0; 2[ \cup ]2; +\infty[$  coïncide avec la portion de l'hyperbole de centre  $W(-\alpha; \beta)$  ;  $W(2; 1)$  et d'asymptotes les droites d'équations respectives :  $x = 2$  et  $y = 1$

4) Puisque :  $k=1 > 0$  alors  $f$  est strictement décroissante sur  $[0; 2[$  et  $]2; +\infty[$

Puisque  $f$  est impaire alors en déduit le tableau de variation de  $f$  sur  $D_f$

$x$	$-\infty$	$-2$	$0$	$2$	$+\infty$
$f(x)$		$\searrow$	$0 \searrow$	$\searrow$	

5) Construction de  $(C_f)$  dans un repère  $(o; \vec{i}; \vec{j})$



**Exercice 07 :** Soit  $f$  une fonction numérique tel que :  $f(x) = x|x| - 2x + 2$

1)a) Montrer que  $f(x) = (x-1)^2 + 1$  pour tout  $x \in \mathbb{R}^+$

b) Montrer que  $f(x) = -(x+1)^2 + 3$  pour tout  $x \in \mathbb{R}^-$

2) Tracer la courbe représentative  $(C_f)$  de  $f$  dans un repère  $(o; \vec{i}; \vec{j})$

3) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation :

$$-x|x| + 2x - 2 + m = 0 \text{ avec : } m \in \mathbb{R}$$

4) Résoudre graphiquement l'inéquation :  $1 \leq f(x) \leq 3$ .

**Solution :** 1) a) Soit :  $x \in \mathbb{R}^+$  alors :  $|x| = x$

Donc :  $f(x) = x^2 - 2x + 2 = x^2 - 2x + 1 + 1$  par suite :  $f(x) = (x-1)^2 + 1$

1)b) Soit :  $x \in \mathbb{R}^-$  alors :  $|x| = -x$

Donc :  $f(x) = -x^2 - 2x + 2 = -x^2 - 2x - 1 + 3$

Donc :  $f(x) = -(x^2 + 2x + 1) + 3$  par suite :  $f(x) = -(x+1)^2 + 3$

2) Sur  $\mathbb{R}^+$  : on a ;  $f(x) = (x-1)^2 + 1$

l'équation de  $(C_f)$  dans le repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  est :  $y = f(x)$

Signifie :  $y = (x-1)^2 + 1 = a(x+\alpha)^2 + \beta$

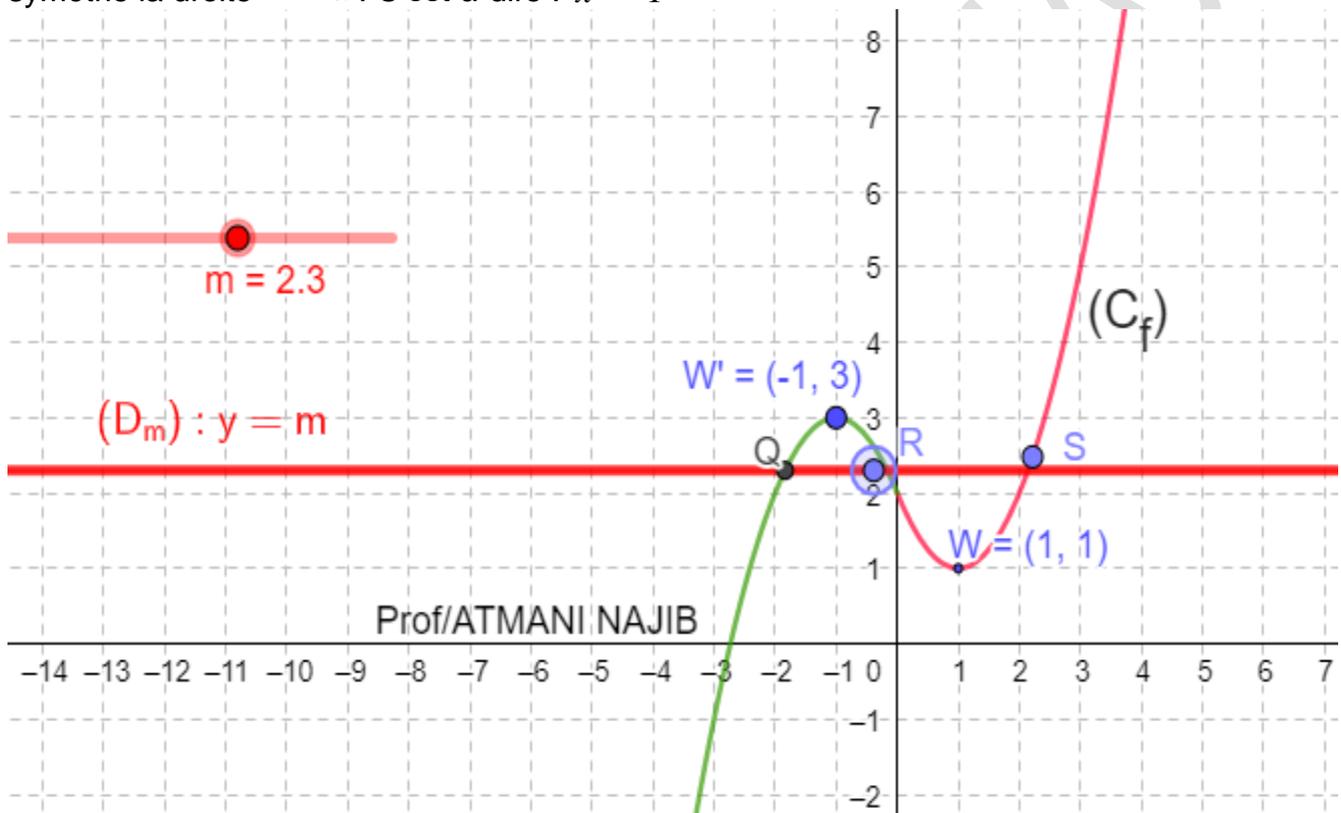
Donc  $\alpha = -1$  et  $\beta = 1$

La courbe  $(C_f)$  est une partie d'une parabole de sommet  $W(-\alpha; \beta)$  ;  $W(1; 1)$  et d'axe de symétrie la droite  $x = -\alpha$ . C'est-à-dire :  $x = 1$

Sur  $\mathbb{R}^-$  : on a ;  $f(x) = -(x+1)^2 + 3 = a(x+\alpha)^2 + \beta$

Donc  $\alpha = 1$  et  $\beta = 3$

La courbe  $(C_f)$  est une partie d'une parabole de sommet  $W'(-\alpha; \beta)$  ;  $W'(-1; 3)$  et d'axe de symétrie la droite  $x = -\alpha$ . C'est-à-dire :  $x = -1$



3) Résolution graphique de l'équation  $-x|x| + 2x - 2 + m = 0$  avec  $m \in \mathbb{R}$  :

$-x|x| + 2x - 2 + m = 0$  Signifie  $m = x|x| - 2x + 2$

Signifie :  $m = f(x)$

Donc : les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de  $(C_f)$  et la droite :  $y = m$

Si :  $m > 3$  ou  $m < 1$  il y'a une solution

Si :  $m = 3$  ou  $m = 1$  il y'a deux solutions

Si :  $1 < m < 3$  il y'a une trois solutions

4) Résolution graphique de l'inéquation :  $1 \leq f(x) \leq 3$

$1 \leq f(x) \leq 3$  Signifie  $(C_f)$  comprise entre les droites :  $y = 1$  et  $y = 3$

On va résoudre d'abord l'équation :  $f(x)=3$

☞ Sur  $\mathbb{R}^+$  :  $f(x)=3$  Signifie que :  $(x-1)^2+1=3$

Signifie  $(x-1)^2=2$  Signifie que :  $x-1=\sqrt{2}$  ou  $x-1=-\sqrt{2}$

Signifie  $x=\sqrt{2}+1$  ou  $x=-\sqrt{2}+1 \notin \mathbb{R}^+$

Signifie  $x=\sqrt{2}+1$

☞ Sur  $\mathbb{R}^-$  :  $f(x)=3$  Signifie  $-(x+1)^2+3=3$

Signifie  $-(x+1)^2=0$

Signifie  $x=-1$

On va aussi résoudre l'équation :  $f(x)=1$

☞ Sur  $\mathbb{R}^+$  :  $f(x)=1$  Signifie  $(x-1)^2+1=1$

Signifie  $(x-1)^2=0$

Signifie  $x=1$

☞ Sur  $\mathbb{R}^-$  :  $f(x)=1$  Signifie  $-(x+1)^2+3=1$

Signifie  $-(x+1)^2=-2$

Signifie  $(x+1)^2=2$

Signifie  $x+1=\sqrt{2}$  ou  $x+1=-\sqrt{2}$

Signifie  $x=\sqrt{2}-1 \notin \mathbb{R}^-$  ou  $x=-\sqrt{2}-1 \in \mathbb{R}^-$

Signifie  $x=-\sqrt{2}-1$

Par suite :  $1 \leq f(x) \leq 3$  Signifie  $-\sqrt{2}-1 \leq x \leq 1+\sqrt{2}$

Finalement :  $S = [-(\sqrt{2}+1); 1+\sqrt{2}]$

10) Détermination graphique du nombre de solutions de l'équation :  $f(x)=m$  avec :  $m \in \mathbb{R}$

Les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de  $(C_f)$  et la droite :  $y=m$

**Si** :  $m < 5$  l'équation n'admet pas de solution

**Si** :  $m = 5$  il y'a une solution c'est :  $x = 1$

**Si** :  $m > 5$  il y'a deux solutions

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*