

**Devoir libre de préparation pour le devoir surveillé n°5 Sur les :
FONCTIONS - Généralités**

La correction voir : 😊 <http://www.xriadiat.com/>

Exercice 01 : Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

1) $f(x) = \frac{6x^3 + |2x|}{|x-3| - |x+5|}$

2) $f(x) = \frac{-x^2 + 2006}{|x+2| + 1}$

3) $f(x) = \sqrt{x^2 + 27} - 5\sqrt{3x}$

4) $f(x) = \frac{-2x+6}{|x^2-2x+3|-2}$

5) $f(x) = \frac{x-2}{2x^2-3x-2} - \frac{x^2}{2x^2+13x+6}$

6) $f(x) = \frac{x^3-2x-2021}{2x^2-3|x|-2}$

7) $f(x) = \frac{5x^5-5x-1}{2x^4-3x^2-2}$

Exercice 02 : Soit f une fonction numérique définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = -x^2 + x$

1) Calculer : $f\left(\frac{1}{2}\right) = -x^2 + x$

2)a) Démontrer que : $f(x) \leq \frac{1}{4}$ pour tous $x \in \mathbb{R}$

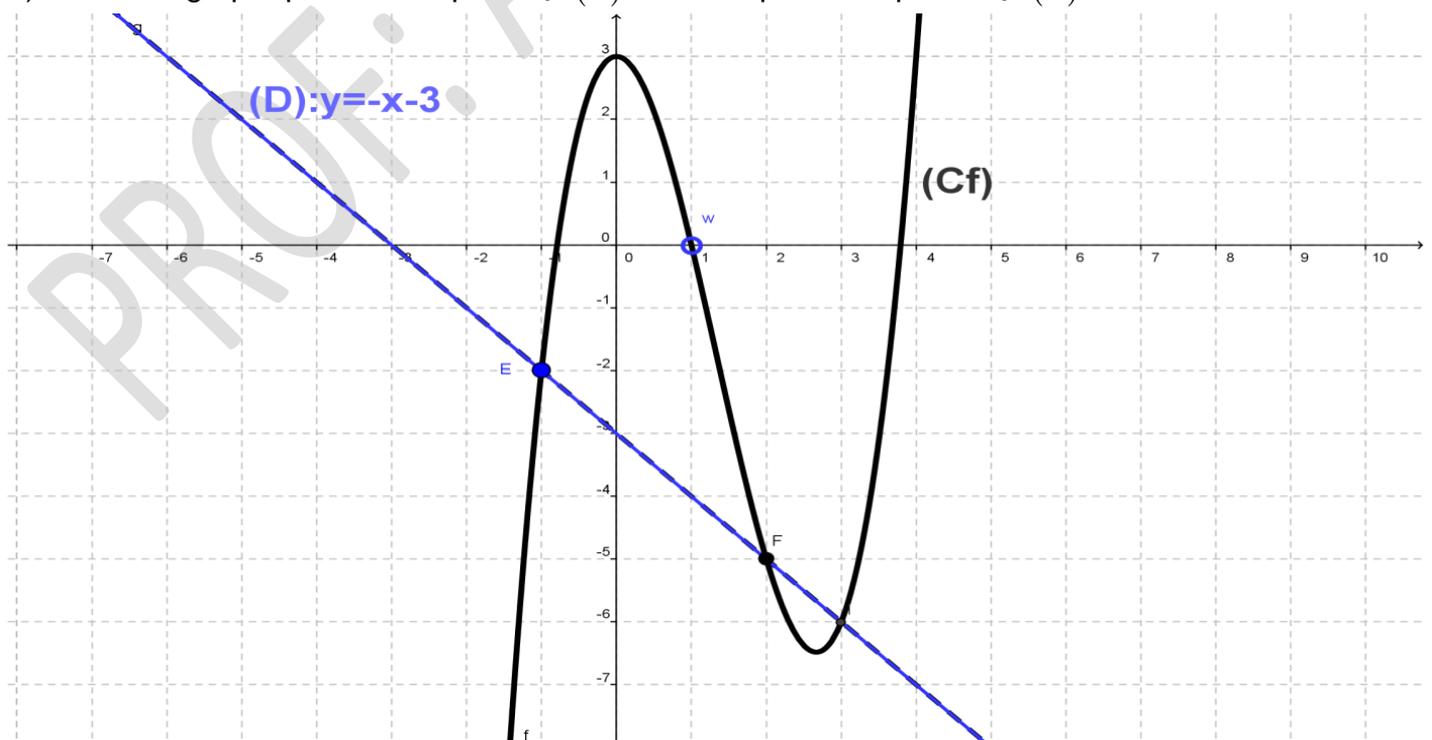
b) Que peut-on déduire ?

Exercice 03 : Soit la courbe (C_f) représentative de f telle que : $f(x) = x^3 - 4x^2 + 3$ et la droite (D) d'équation : $y = -x - 3$ (voir la figure)

1) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$ puis l'inéquation $f(x) < 3$.

2) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 0$ et l'inéquation $f(x) \geq 0$

3) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -x - 3$ puis l'inéquation $f(x) \leq -x - 3$



Exercice 04 : On considère les fonctions : $f : x \rightarrow f(x) = \frac{1}{2}x^2$ et $g : x \rightarrow g(x) = \frac{1}{x+1}$.

Le but de l'exercice est d'étudier la position relative de (C_f) et (C_g) les courbes représentatives des fonctions f et g

- 1) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions f et g
- 2) Montrer que, pour tout nombre x réel : $x^3 + x^2 - 2 = (x-1)(x^2 + 2x + 2)$
- 3) Montrer que pour tout nombre x réel : $x^2 + 2x + 2 = (x+1)^2 + 1$

En déduire le signe de l'expression : $x^2 + 2x + 2$

- 4) A l'aide de ce qui précède, déterminer la position relative des courbes (C_f) et (C_g)

Exercice 05 : Soient f et g les deux fonctions définies par : $g(x) = \frac{2x+3}{x-1}$ et $f(x) = x^2 + 2$

- 1) a) Déterminer D_g
- b) Déterminer la nature de la courbe (C_g) de g et ses éléments caractéristiques
- c) Déterminer le Tableau de variations de g
- 2) a) Déterminer la nature de la courbe (C_f) de f et ses éléments caractéristiques
- b) Déterminer le Tableau de variations de f
- 3) Trouver le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses
- 4) Tracer Les courbes représentatives (C_f) et (C_g) dans le même repère
- 5) a) Etudier graphiquement le signe de la fonction g
- b) Etudier algébriquement le signe de la fonction g
- 6) (On admet que (C_g) coupe (C_f) en un point d'abscisse : $\lambda = 2,11$)

Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$

Exercice 06 : Soit g la fonction définie par : $g(x) = \frac{1}{2-x}$ et (C_g) La courbe représentative de g

- 1) a) Déterminer la nature de (C_g) et ses éléments caractéristiques.
- b) Déterminer le tableau de variation de g
- c) Tracer la courbe (C_g) dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- 2) a) Résoudre dans \mathbb{R} les équations : $g(x) = x$ et $g(x) = 1+x$
- b) Donner une interprétation graphique des résultats
- c) Déterminer le signe de : $m^2 + 4m$
- d) Déterminer les valeurs de m ou la courbe (C_g) coupe la droite d'équation : $y = x + m$ en deux points
- 3) On considère la fonction f tel que : $f(x) = \frac{2x}{x^2 - x + 1}$

a) Déterminer D_f

b) Montrer : $f(x) - f(y) = 2(x-y) \frac{1-xy}{(x^2-x+1)(y^2-y+1)}$ si $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$

c) En déduire la monotonie de f dans : $[-1;1]$ et $[1;+\infty[$

d) Calculer : $f(x) + \frac{2}{3}$ puis en déduire que $-\frac{2}{3} \leq f(x)$; si $x \in \mathbb{R}$

e) Montrer que : si $x \in \mathbb{R}$ alors : $-\frac{2}{3} \leq f(x) \leq 2$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien