http://www.xriadiat.com

## DL5/A

**PROF: ATMANI NAJIB** 

**Tronc commun Sciences BIOF** 

## Devoir libre de préparation pour le devoir surveillé n°4 Sur les : **FONCTIONS - Généralités**

La correction voir : (c) http://www.xriadiat.com/

**Exercice01**: Soit la fonction numérique f définie par :  $f(x) = \frac{1}{|x|+1}$ 

- 1) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f
- 2) Calculer les images de : 0 ; 1 ; -1 et -2 par f.
- 2) Les nombres : 0 ;  $\frac{1}{2}$  ; 1 et 2 ont-ils des antécédents par f ? si oui, trouver ces antécédents
- 3) Montrer que 1 est un maximum de f sur  $\mathbb{R}$

Exercice02: Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes définie par :

1) 
$$f(x) = 7x^3 - \frac{1}{2}x^2 - 3x + 6$$
. 2)  $f(x) = \frac{2x^3 - 5x + 1}{6x + 12}$ . 3)  $f(x) = \frac{4x^5 - 3x}{36x^2 - 25}$ . 4)  $f(x) = \frac{2024x - 1}{x^3 - 5x}$ .

2) 
$$f(x) = \frac{2x^3 - 5x + 1}{6x + 12}$$
.

3) 
$$f(x) = \frac{4x^5 - 3x}{36x^2 - 25}$$
.

4) 
$$f(x) = \frac{2024x - 1}{x^3 - 5x}$$

5) 
$$f(x) = \sqrt{-2x+8}$$
.

6) 
$$f(x) = \frac{-x^2 + 2025x + 1}{3x^2 + 2x - 1}$$

$$f(x) = -2023x^2 + 2024x + 2025 + \sqrt{3}x^2 + 2x - 1.$$

8) 
$$f(x) = \sqrt{\frac{-2x+4}{x-3}}$$
. 9)

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{3x^2 + 2x - 1}}$$

5) 
$$f(x) = \sqrt{-2x+8}$$
. 6)  $f(x) = \frac{-x^2 + 2025x + 1}{3x^2 + 2x - 1}$ . 7)  $f(x) = -2023x^2 + 2024x + 2025 + \sqrt{3x^2 + 2x - 1}$ .  
8)  $f(x) = \sqrt{\frac{-2x+4}{x-3}}$ . 9)  $f(x) = \frac{-6x^3 + \cos x - 1}{\sqrt{3x^2 + 2x - 1}}$ . 10)  $f(x) = \frac{\sin x - 2}{|x - 2| - |x + 1|}$  11)  $f(x) = \frac{\sqrt{2x - 12}}{x^2 - 8x}$ 

**12)** 
$$D_f = \{x \in \mathbb{R}/1 - |2x - 4| \ge 0 \}$$

13) 
$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2-3}}{x^6-28x^3+27}$$

12) 
$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R}/1 - \left| 2x - 4 \right| \ge 0 \right\}$$
 13)  $f(x) = \frac{\sqrt{x - 2} - 3}{x^6 - 28x^3 + 27}$  14)  $f(x) = \frac{\cos^2 x - \sin x}{\sqrt{2}\sin x - 1}$ 

15) 
$$f(x) = \frac{5x-1}{x^2+2}$$

16) 
$$f(x) = \sqrt{2+x} + \sqrt{1-x}$$

17) 
$$f(x) = \frac{\sqrt{x-1}-2}{\sqrt{x}+2}$$

15)  $f(x) = \frac{5x-1}{x^2+2}$  16)  $f(x) = \sqrt{2+x} + \sqrt{1-x}$  17)  $f(x) = \frac{\sqrt{x-1}-2}{\sqrt{x}+2}$ **Exercice03**: Les fonctions f et g définies respectivement par :  $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+3}}$  et  $g(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{\sqrt{x+3}}$ 

Sont-elles égales ?

**Exercice04**: Soit f la fonction numérique tel que : 
$$\begin{cases} f(x) = \frac{x-1}{x+1} & si \quad x \le 1 \\ f(x) = \frac{x^2+6}{x(2-x)} & si \quad x > 1 \end{cases}$$

**PROF: ATMANI NAJIB** 

- 1) Déterminer  $D_f$
- 2) Calculer: f(3); f(0); f(-2)

**Exercice05**: Soit f une fonction numérique tel que :  $f(x) = 5x^2 + 3$ 

Montrer que f(0)=3 est un minimum de f sur  $\mathbb{R}$ 

**Exercice06**: Soit f une fonction tel que :  $f(x) = 3x^2 + 2$ 

- 1) Déterminer  $D_f$  2) Etudier la parité de la fonction f
- 3) Donner une interprétation graphique de ce résultat
- 4) Calculer le taux d'accroissement de fonction de f Entre  $x_1$  et  $x_2$  tel que :  $x_1 \neq x_2$
- 5) a) Etudier la monotonie de f sur l'intervalles  $[0; +\infty]$
- b) En déduire les variations de f sur  $]-\infty;0]$
- 6) Dresser le tableau de variation de f

## PROF: ATMANI NAJIB: Tronc commun Sciences BIOF

**Exercice07**: Soit g une fonction tel que :  $g(x) = \frac{x}{x+1}$ .

- 1) Déterminer  $D_{g}$ .
- 2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de g entre  $x_1$  et  $x_2$  tel que :  $x_1 \neq x_2$ .
- 3) Etudier les variations de g sur les intervalles  $I = ]-\infty; -1[$  et  $J = ]-1; +\infty[$  .
- 4) Dresser son tableau de variation de f.
- 5) En déduire une comparaison des nombres :  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$  et  $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}-1}$

**Exercice08**: On considère les fonctions :  $f(x) = x^2 - 2x$  et  $g(x) = \frac{x}{x-2}$  et  $C_f$  et  $C_g$  les courbes représentatives des fonctions f et g

- 1) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions f et g
- 2) a) Vérifier que :  $f(x) = (x-1)^2 1$  si  $x \in D_f$
- b) Vérifier que :  $g(x)=1+\frac{2}{x-2}$  si  $x \in D_g$
- 3)a) Donner la nature de la courbe de f et ces éléments caractéristique
- b) Dresser le tableau de variation de f
- 4)a) Donner la nature de la courbe de g et ces éléments caractéristique
- b) Dresser le tableau de variation de g
- 5) Déterminer les points d'intersection de  $\left(C_{f}\right)$  avec les axes du repère
- 6)Déterminer les points d'intersection de  $(C_g)$  avec les axes du repère
- 7)Tracer les courbes  $(C_f)$  et  $(C_g)$  dans le même repère orthonormé $(o;\vec{i};\vec{j})$
- 8) Déterminer algébriquement les points d'intersection de  $(C_f)$  et  $(C_g)$
- 9)Résoudre graphiquement l'inéquation :  $f(x) \le g(x)$
- 10) Soit *h* la fonction définie par :  $h(x) = \frac{|x|}{|x|-2}$
- a) Déterminer l'ensemble de définition  $D_h$
- b) Montrer que la fonction h est paire
- c)Vérifier que h(x) = g(x) pour tout x de  $\mathbb{R}^+ \{2\}$
- 11)Tracer la courbes  $(C_h)$  de h et  $(C_g)$  dans un même repère orthonormé $(o;\vec{i};\vec{j})$
- 12) Soit K la fonction définie par : K(x) = |f(x)|
- a) Tracer la courbes  $(C_{\scriptscriptstyle K})$  de  ${\scriptscriptstyle K}$  dans le même repère orthonormé $(o\,;\!\vec{i}\,;\!\vec{j}\,)$
- b) Discuter suivant les valeurs du paramètre réel m, le nombre de solutions de
- L'équation K(x) = m

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe. C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien



**PROF: ATMANI NAJIB**