

Correction : Devoir libre de préparation pour le devoir surveillé n°5
Sur les : FONCTIONS - Généralités

Exercice01 : Soit la fonction numérique f définie par : $f(x) = \frac{1}{|x|+1}$

- 1) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f
- 2) Calculer les images de : 0 ; 1 ; -1 et -2 par f .
- 2) Les nombres : 0 ; $\frac{1}{2}$; 1 et 2 ont-ils des antécédents par f ? si oui, trouver ces antécédents
- 3) Montrer que 1 est un maximum de f sur \mathbb{R}

Solution : 1) $D_f = \{x \in E / f(x) \in \mathbb{R}\}$

$$D_f = \{x \in E / |x|+1 \neq 0\}$$

$$|x|+1=0 \text{ Signifie } |x|=-1$$

Cette équation n'admet pas de solution dans \mathbb{R}

Donc : $|x|+1$ ne s'annule jamais

Par suite : $D_f = \mathbb{R}$

2) Calculons les images de : 0 ; 1 ; -1 et -2 par f .

$$\bullet f(0) = \frac{1}{|0|+1} = \frac{1}{0+1} = \frac{1}{1} = 1$$

Donc : l'image de 0 par f est : 1

$$\bullet f(1) = \frac{1}{|1|+1} = \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}$$

Donc : l'image de 1 par f est : $\frac{1}{2}$

$$\bullet f(-1) = \frac{1}{|-1|+1} = \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}$$

Donc : l'image de -1 par f est : $\frac{1}{2}$

Remarque : 1 et -1 ont les mêmes images par f car : $f(-1) = f(1) = \frac{1}{2}$

$$\bullet f(-2) = \frac{1}{|-2|+1} = \frac{1}{2+1} = \frac{1}{3} ; \text{ Donc : l'image de } -2 \text{ par } f \text{ est : } \frac{1}{3}$$

2) a) Déterminons les antécédents de : 0 par f s'ils existent :

x est l'antécédents de 0 par f signifie que 0 est l'image de x par f

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = 0$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$

$$f(x) = 0 \text{ Signifie que : } \frac{1}{|x|+1} = 0 \text{ Signifie que : } 1 = 0 \text{ (impossible)}$$

Par suite : 0 n'admet pas d'antécédents par f

b) Déterminons les antécédents de : $\frac{1}{2}$ par f s'ils existent :

x Est l'antécédents de $\frac{1}{2}$ par f signifie que $\frac{1}{2}$ est l'image de x par f

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = \frac{1}{2}$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = \frac{1}{2}$

$$f(x) = \frac{1}{2} \text{ Signifie que : } \frac{1}{|x|+1} = \frac{1}{2}$$

$$\text{Signifie que : } |x|+1=2$$

$$\text{Signifie que : } |x|=1$$

$$\text{Signifie que : } x=1 \text{ ou } x=-1$$

Par suite : les antécédents de $\frac{1}{2}$ par f sont : 1 et -1.

c) Déterminons les antécédents de : 1 par f s'ils existent :

x Est l'antécédents de 1 par f signifie que 1 est l'image de x par f

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = 1$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 1$

$$f(x) = 1 \text{ Signifie que : } \frac{1}{|x|+1} = 1 \text{ Signifie que : } |x|+1=1$$

$$\text{Signifie que : } |x|=0$$

$$\text{Signifie que : } x=0$$

Par suite : 1 admet un unique antécédent par f c'est : 0

d) Déterminons les antécédents de : 2 par f s'ils existent :

x est l'antécédents de 2 par f signifie que 2 est l'image de x par f

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = 2$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 2$

$$f(x) = 2 \text{ Signifie que : } \frac{1}{|x|+1} = 2 \text{ Signifie que : } |x|+1 = \frac{1}{2}$$

$$\text{Signifie que : } |x| = \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2} \text{ (impossible)}$$

Par suite : 2 n'admet pas d'antécédents par f

3) Montrons que 1 est un maximum de f sur \mathbb{R}

On a déjà vu que : $f(0) = 1$

Il suffit de montrer que : $f(x) \leq f(0)$ pour tout réel x

Soit $x \in \mathbb{R}$: On a : $|x| \geq 0$ donc : $|x|+1 \geq 1$ donc : $\frac{1}{|x|+1} \leq 1$

Donc : $f(x) \leq f(0)$ pour tout réel x

Par suite : $f(0) = 1$ est un maximum de f sur \mathbb{R}

Exercice02 : Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes définie par :

$$1) f(x) = 7x^3 - \frac{1}{2}x^2 - 3x + 6.$$

$$2) f(x) = \frac{2x^3 - 5x + 1}{6x + 12}.$$

$$3) f(x) = \frac{4x^5 - 3x}{36x^2 - 25}.$$

$$4) f(x) = \frac{2024x - 1}{x^3 - 5x}.$$

$$5) f(x) = \sqrt{-2x + 8}.$$

$$6) f(x) = \frac{-x^2 + 2025x + 1}{3x^2 + 2x - 1}.$$

$$7) f(x) = -2023x^2 + 2024x + 2025 + \sqrt{3x^2 + 2x - 1}.$$

$$8) f(x) = \sqrt{\frac{-2x + 4}{x - 3}}.$$

$$9) f(x) = \frac{-6x^3 + \cos x - 1}{\sqrt{3x^2 + 2x - 1}}.$$

$$10) f(x) = \frac{\sin x - 2}{|x - 2| - |x + 1|}$$

$$11) f(x) = \frac{\sqrt{2x - 12}}{x^2 - 8x}$$

$$12) D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1 - |2x - 4| \geq 0\}$$

$$13) f(x) = \frac{\sqrt{x - 2} - 3}{x^6 - 28x^3 + 27}$$

$$14) f(x) = \frac{\cos^2 x - \sin x}{\sqrt{2} \sin x - 1}$$

$$15) f(x) = \frac{5x - 1}{x^2 + 2}$$

$$16) f(x) = \sqrt{2 + x} + \sqrt{1 - x}$$

$$17) f(x) = \frac{\sqrt{x - 1} - 2}{\sqrt{x + 2}}$$

Solution : Remarque : Soit f une fonction réelle de la variable réelle de E dans F

L'ensemble de définition de la fonction f se note D_f et on a :

$$D_f = \{x \in E / f(x) \text{ est calculable}\} \text{ Ou } D_f = \{x \in E / f(x) \in F\} \text{ ou encore } D_f = \{x \in E / f(x) \in \mathbb{R}\}$$

$$1) f(x) = 7x^3 - \frac{1}{2}x^2 - 3x + 6 \quad f \text{ est une fonction polynôme donc un réel a toujours une image.}$$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R}$$

$$2) f(x) = \frac{2x^3 - 5x + 1}{6x + 12}. \text{ Pour les fonctions du type fractions rationnelles, l'ensemble de définition est}$$

l'ensemble des nombres pour lesquels le dénominateur est non nul.

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 6x + 12 \neq 0\}$$

$$6x + 12 = 0 \text{ Signifie } x = -\frac{12}{6} = -2$$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R} - \{-2\} =]-\infty; -2[\cup]-2; +\infty[$$

On dira aussi que -2 est une valeur interdite pour la fonction f

Remarque : -2 est la seule valeur réelle qui n'a pas d'image par f

$$3) f(x) = \frac{4x^5 - 3x}{36x^2 - 25}.$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 36x^2 - 25 \neq 0\}$$

$$36x^2 - 25 = 0 \text{ Signifie } (6x)^2 - 5^2 = 0 \text{ c'est-à-dire : } (6x - 5)(6x + 5) = 0$$

$$\text{Signifie } 6x - 5 = 0 \text{ ou } 6x + 5 = 0 \text{ Signifie } x = \frac{5}{6} \text{ ou } x = -\frac{5}{6}$$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{5}{6}; \frac{5}{6}\right\} \text{ ou } D_f = \left] -\infty; -\frac{5}{6}[\cup \left] -\frac{5}{6}; \frac{5}{6}[\cup \left] \frac{5}{6}; +\infty[\right.$$

$$4) f(x) = \frac{2024x - 1}{x^3 - 5x}. \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^3 - 5x \neq 0\}$$

$$x^3 - 5x = 0 \text{ Signifie } x(x^2 - 5) = 0 \text{ Équivaut à : } x = 0 \text{ ou } x^2 - 5 = 0$$

$$\text{C'est-à-dire : } x = 0 \text{ ou } x^2 = 5$$

Signifie $x=0$ ou $x=\sqrt{5}$ ou $x=-\sqrt{5}$

Donc $D_f = \mathbb{R} - \{-\sqrt{5}; 0; \sqrt{5}\}$ ou $D_f =]-\infty; -\sqrt{5}[\cup]-\sqrt{5}; 0[\cup]0; \sqrt{5}[\cup]\sqrt{5}; +\infty[$

5) $f(x) = \sqrt{-2x+8}$.

Pour les fonctions du type racine carrée, l'ensemble de définition est l'ensemble des nombres pour lesquels l'intérieur de la racine est positif : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x+8 \geq 0\}$

$-2x+8 \geq 0$ Signifie $-2x \geq -8$ donc $x \leq \frac{-8}{-2}$ par suite : $x \leq 4$

Donc : $D_f =]-\infty; 4]$

6) $f(x) = \frac{-x^2+2025x+1}{3x^2+2x-1}$. $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 3x^2+2x-1 \neq 0\}$

$3x^2+2x-1=0$ $a=3$ et $b=2$ et $c=-1$

$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 4 + 12 = 16 = (4)^2 > 0$

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$

$x_1 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 + 4}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ et $x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 - 4}{6} = \frac{-6}{6} = -1$

Donc : $D_f = \mathbb{R} - \{-1; \frac{1}{3}\}$ ou $D_f =]-\infty; -1[\cup]-1; \frac{1}{3}[\cup]\frac{1}{3}; +\infty[$

7) $f(x) = -2023x^2 + 2024x + 2025 + \sqrt{3x^2+2x-1}$.

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 3x^2+2x-1 \geq 0\}$

$3x^2+2x-1$: Soit Δ son discriminant : $c=-1$ et $b=2$ et $a=3$

$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 4 + 12 = 16 = (4)^2 > 0$

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$

$x_1 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 + 4}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ et $x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 - 4}{6} = \frac{-6}{6} = -1$

| | | | | | |
|-------------|-----------|------|---------------|-----------|-----|
| x | $-\infty$ | -1 | $\frac{1}{3}$ | $+\infty$ | |
| $3x^2+2x-1$ | $+$ | 0 | $-$ | 0 | $+$ |

Donc : $D_f =]-\infty; -1] \cup [\frac{1}{3}; +\infty[$

8) $f(x) = \sqrt{\frac{-2x+4}{x-3}}$; $D_f = \{x \in \mathbb{R} / \frac{-2x+4}{x-3} \geq 0 \text{ et } x-3 \neq 0\}$

$-2x+4=0$ Signifie $-2x=-4$ c'est-à-dire : $x=2$

$x-3=0$ Signifie $x=3$

| | | | | |
|---------------------|-----------|-----|-----|-----------|
| x | $-\infty$ | 2 | 3 | $+\infty$ |
| $-2x+4$ | $+$ | 0 | $-$ | $-$ |
| $x-3$ | $-$ | $-$ | 0 | $+$ |
| $\frac{-2x+4}{x-3}$ | $-$ | 0 | $+$ | $-$ |

Donc : $D_f =]-2; 3]$

$$9) f(x) = \frac{-6x^3 + \cos x - 1}{\sqrt{3x^2 + 2x - 1}}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 3x^2 + 2x - 1 > 0\}$$

$3x^2 + 2x - 1$: Soit Δ son discriminant : $c = -1$ et $b = 2$ et $a = 3$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 4 + 12 = 16 = (4)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 + 4}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times 3} = \frac{-2 - 4}{6} = \frac{-6}{6} = -1$$

| | | | | |
|-----------------|-----------|------|---------------|-----------|
| x | $-\infty$ | -1 | $\frac{1}{3}$ | $+\infty$ |
| $3x^2 + 2x - 1$ | $+$ | 0 | $-$ | $+$ |

$$\text{Donc : } D_f =]-\infty, -1[\cup]\frac{1}{3}, +\infty[$$

$$10) f(x) = \frac{\sin x - 2}{|x-2| - |x+1|} \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x-2| - |x+1| \neq 0\}$$

$$|x-2| - |x+1| = 0 \quad \text{Signifie} \quad |x-2| = |x+1|$$

$$\text{Signifie} \quad x-2 = x+1 \quad \text{ou} \quad x-2 = -(x+1)$$

$$\text{Signifie} \quad x-x = 2+1 \quad \text{ou} \quad x-2 = -x-1$$

$$\text{Signifie} \quad 0 = 3 \quad \text{ou} \quad 2x = 1$$

$$\text{Signifie} \quad x = \frac{1}{2} \quad \text{car} \quad 0 = 3 \quad (\text{impossible})$$

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R} - \left\{ \frac{1}{2} \right\}$$

$$11) f(x) = \frac{\sqrt{2x-12}}{x^2-8x} \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x-12 \geq 0 \quad \text{et} \quad x^2-8x \neq 0\}$$

$$2x-12 \geq 0 \quad \text{Signifie} : x \geq 6$$

$$x^2-8x \neq 0 \quad \text{Signifie} : x(x-8) \neq 0 \quad \text{c'est-à-dire} : x \neq 0 \quad \text{et} \quad x \neq 8$$

$$\text{Donc : } D_f = [6, +\infty[- \{0, 8\} = [6, 8[\cup]8, +\infty[$$

$$12) f(x) = \sqrt{1-|2x-4|}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1 - |2x-4| \geq 0\}$$

$$1 - |2x-4| \geq 0 \quad \text{Signifie que} : |2x-4| \leq 1 \quad \text{Signifie que} : -1 \leq 2x-4 \leq 1$$

$$\text{Signifie que} : -1+4 \leq 2x-4+4 \leq 1+4$$

$$\text{Signifie que} : 3 \leq 2x \leq 5$$

$$\text{Signifie que} : \frac{3}{2} \leq x \leq \frac{5}{2}$$

$$\text{Donc : } D_f = \left[\frac{3}{2}; \frac{5}{2} \right]$$

$$13) f(x) = \frac{\sqrt{x-2} - 3}{x^6 - 28x^3 + 27}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^6 - 28x^3 + 27 \neq 0 \quad \text{et} \quad x-2 \geq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^6 - 28x^3 + 27 \neq 0 \text{ et } x \geq 2\}$$

$$x^6 - 28x^3 + 27 = 0 \text{ Signifie que : } (x^3)^2 - 28(x^3) + 27 = 0$$

Faisons un changement de variable en posant : $X = x^3$; nous obtenons l'équation :
 $X^2 - 28X + 27 = 0$

$$\text{Calculons le discriminant : } \Delta = b^2 - 4ac = (-28)^2 - 4 \times 1 \times 27 = 676 = 26^2 > 0$$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes : $X_1 = \frac{28-26}{2} = 1$ et

$$X_2 = \frac{28+26}{2} = \frac{54}{2} = 27$$

Donc : $x^3 = 1$ ou $x^3 = 27$.

Equivalent à : $x = 1$ ou $x = 3$

Par suite : $D_f = [2; +\infty[- \{1; 3\} = [2; +\infty[- \{3\} = [2; 3[\cup]3; +\infty[$

$$14) f(x) = \frac{\cos^2 x - \sin x}{\sqrt{2} \sin x - 1}. \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / \sqrt{2} \sin x - 1 \neq 0\}$$

$$\sqrt{2} \sin x - 1 = 0 \text{ Signifie } \sin x = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ Signifie } \sin x = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right)$$

$$\text{Signifie } x = -\frac{\pi}{4} + 2k\pi \text{ ou } x = \pi - \left(\frac{\pi}{4}\right) + 2k\pi \text{ où } k \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Signifie } x = -\frac{\pi}{4} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi \text{ où } k \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{\pi}{4} + 2k\pi; \frac{3\pi}{4} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$15) f(x) = \frac{5x-1}{x^2+2}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 2 \neq 0\}$$

$$x^2 + 2 = 0 \text{ Signifie } x^2 = -2$$

Cette équation n'admet pas de solution dans \mathbb{R}

Donc : $x^2 + 2$ ne s'annule jamais

Par suite : $D_f = \mathbb{R}$

$$16) f(x) = \sqrt{2+x} + \sqrt{1-x}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2+x \geq 0 \text{ et } 1-x \geq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -2 \text{ et } x \leq 1\} \text{ Donc } D_f = [-2, 1]$$

$$17) f(x) = \frac{\sqrt{x-1}-2}{\sqrt{x}+2}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / \sqrt{x} + 2 \neq 0 \text{ et } x \geq 0 \text{ et } x-1 \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / \sqrt{x} \neq -2 \text{ et } x \geq 0 \text{ et } x \geq 1\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 1\}$$

Donc : $D_f = [1; +\infty[$

Exercice03 : Les fonctions f et g définies respectivement par : $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+3}}$ et $g(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{\sqrt{x+3}}$

Sont-elles égales ?

Solution : Déterminons leur ensemble de définition :

Pour f , on doit avoir : $\frac{x-1}{x+3} \geq 0$ et $x-1 \neq 0$ donc ce qui donne $D_f =]-\infty; -3[\cup [1; +\infty[$

Pour g, on doit avoir $x-1 \geq 0$ et $x+3 > 0$ ce qui donne $D_g = [1; +\infty[$

On a donc $D_f \neq D_g$. Les fonctions ne sont donc pas égales. On écrit : $f \neq g$

On remarquera cependant que sur $[1; +\infty[$ on a $f(x) = g(x)$

Exercice04 : Soit f la fonction numérique tel que :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{x+1} & \text{si } x \leq 1 \\ \frac{x^2+6}{x(2-x)} & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

1) Déterminer D_f

2) Calculer : $f(3)$; $f(0)$; $f(-2)$

Solution : 1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 1 \text{ et } x+1 \neq 0\} \cup \{x \in \mathbb{R} / x > 1 \text{ et } x(2-x) \neq 0\}$

Donc : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 1 \text{ et } x \neq -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} / x > 1 \text{ et } x \neq 0 \text{ et } 2-x \neq 0\}$

Donc : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 1 \text{ et } x \neq -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} / x > 1 \text{ et } x \neq 2\}$

Donc : $D_f =]-\infty; -1[\cup]-1; 1] \cup]1; 2[\cup]2; +\infty[$

Par suite : $D_f =]-\infty; -1[\cup]-1; 2[\cup]2; +\infty[$

2) calcul de : $f(3)$

On a : $3 > 1$ donc : $f(3) = \frac{3^2+6}{3(2-3)} = -\frac{15}{3} = -5$

Calcul de : $f(0)$

On a : $0 \leq 1$ donc : $f(0) = \frac{0-1}{0+1} = \frac{-1}{1} = -1$

Calcul de $f(-2)$: On a : $-2 < -1$ ou $-2 \leq 1$

Donc : $f(-2) = \frac{-2-1}{-2+1} = \frac{-3}{-1} = 3$

Exercice05 : Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = 5x^2 + 3$

Montrer que $f(0) = 3$ est un minimum de f sur \mathbb{R}

Solution : $D_f = \mathbb{R}$

On a pour tout $x \in \mathbb{R}$ $x^2 \geq 0$ donc $5x^2 \geq 0$ car $5 > 0$

Par suite $5x^2 + 3 \geq 3$ et on a $f(0) = 3$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R}$ $f(x) \geq f(0)$

D'où : $f(0) = 3$ est un minimum de f sur \mathbb{R}

Exercice06 : Soit f une fonction tel que : $f(x) = 3x^2 + 2$

1) Déterminer D_f

2) Etudier la parité de la fonction f

3) Donner une interprétation graphique de ce résultat

4) Calculer le taux d'accroissement de fonction de f Entre x_1 et x_2 tel que : $x_1 \neq x_2$

5) a) Etudier la monotonie de f sur l'intervalles $[0; +\infty[$

b) En déduire les variations de f sur $]-\infty; 0]$

6) Dresser le tableau de variation de f

Solution : 1) f est une fonction polynôme donc $D_f = \mathbb{R}$

2) Etudions la parité de la fonction f :

- si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

- $f(-x) = 3(-x)^2 + 2 = 3x^2 + 2 = f(x)$ C'est à dire : $f(-x) = f(x)$

Donc f est une fonction paire,

3) Une interprétation graphique : puisque f est une fonction paire alors l'axe des ordonnées est un axe de symétrie a la courbe de f .

4) soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(3x_1^2 + 2) - (3x_2^2 + 2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3x_1^2 - 3x_2^2 + 2 - 2}{x_1 - x_2} = \frac{3(x_1^2 - x_2^2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3(x_1 - x_2)(x_1 + x_2)}{x_1 - x_2} = 3(x_1 + x_2)$$

5) a) Etudions la monotonie de f sur l'intervalles $[0; +\infty[$

Soit $x_1 \in [0; +\infty[$ et $x_2 \in [0; +\infty[$

Donc $x_1 \geq 0$ et $x_2 \geq 0$ et $x_1 \neq x_2$ implique $x_1 + x_2 > 0$ Donc $3(x_1 + x_2) > 0$ car $3 > 0$

Donc $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) > 0$

D'où : f est strictement croissante sur $[0; +\infty[$

b) Dédution des variations de f sur $]-\infty; 0]$:

Puisque f est strictement croissante sur $[0; +\infty[$ et f est une fonction paire et le symétrique de $[0; +\infty[$ est $]-\infty; 0]$

Alors : f est strictement décroissante sur $]-\infty; 0]$

6) **Résumé** : tableau de variation : $f(0) = 3 \times 0^2 + 2 = 2$

| | | | |
|------|-----------|---|-----------|
| x | $-\infty$ | 0 | $+\infty$ |
| f(x) | | | |

Exercice07 : Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{x}{x+1}$.

1) Déterminer D_g .

2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de g entre x_1 et x_2 tel que : $x_1 \neq x_2$.

3) Etudier les variations de g sur les intervalles $I =]-\infty; -1[$ et $J =]-1; +\infty[$.

4) Dresser son tableau de variation de f.

5) En déduire une comparaison des nombres : $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$ et $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}-1}$

Solution : $g(x) = \frac{x}{x+1}$

1) On a $g(x) \in \mathbb{R}$ équivaut à: $x+1 \neq 0$ c'est-à-dire : $x \neq -1$

Donc $D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$

2) Soient $x_1 \in D_g$ et $x_2 \in D_g$ tq $x_1 \neq x_2$

On a : $T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2}$

$$g(x_1) - g(x_2) = \frac{x_1}{x_1+1} - \frac{x_2}{x_2+1} = \frac{x_1(x_2+1) - x_2(x_1+1)}{(x_1+1)(x_2+1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_1 - x_2}{(x_1+1)(x_2+1)} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)}$$

3) a) Sur $I =]-\infty; -1[$

Soit $x_1 \in]-\infty; -1[$ et $x_2 \in]-\infty; -1[$ $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 < -1$ et $x_2 < -1$ Donc $x_1 + 1 < 0$ et $x_2 + 1 < 0$ Donc $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$

Donc : $T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)} > 0$ sur $I =]-\infty; -1[$

D'où : g est strictement croissante sur $I =]-\infty; -1[$

b) Sur $J =]-1; +\infty[$

Soit $x_1 \in]-1; +\infty[$ et $x_2 \in]-1; +\infty[$ $x_1 \neq x_2$

Donc : $x_1 > -1$ et $x_2 > -1$ Donc $x_1 + 1 > 0$ et $x_2 + 1 > 0$ Donc $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$

Donc : $T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)} > 0$ sur $J =]-1; +\infty[$

D'où : g est strictement croissante sur $J =]-1; +\infty[$

4) Résumé : tableau de variation :

| | | | |
|--------|-----------|------|-----------|
| x | $-\infty$ | -1 | $+\infty$ |
| $f(x)$ | ↗ | | ↗ |

5) On a $-\sqrt{2} \in]-\infty; -1[$ et $-\sqrt{3} \in]-\infty; -1[$ et $-\sqrt{3} < -\sqrt{2}$

D'après le tableau de variation de g on a : g est strictement croissante sur $J =]-1; +\infty[$

Alors : $g(-\sqrt{3}) < g(-\sqrt{2})$

Donc : $\frac{-\sqrt{3}}{-\sqrt{3}+1} < \frac{-\sqrt{2}}{-\sqrt{2}+1}$

Donc : $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}-1} < \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$

Exercice08 : On considère les fonctions : $f(x) = x^2 - 2x$ et $g(x) = \frac{x}{x-2}$ et (C_f) et (C_g) les courbes représentatives des fonctions f et g

1) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions f et g

2) a) Vérifier que : $f(x) = (x-1)^2 - 1$ si $x \in D_f$

b) Vérifier que : $g(x) = 1 + \frac{2}{x-2}$ si $x \in D_g$

3) a) Donner la nature de la courbe de f et ces éléments caractéristique

b) Dresser le tableau de variation de f

4) a) Donner la nature de la courbe de g et ces éléments caractéristique

b) Dresser le tableau de variation de g

5) Déterminer les points d'intersection de (C_f) avec les axes du repère

6) Déterminer les points d'intersection de (C_g) avec les axes du repère

7) Tracer les courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

8) Déterminer algébriquement les points d'intersection de (C_f) et (C_g)

9) Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \leq g(x)$

10) Soit h la fonction définie par : $h(x) = \frac{|x|}{|x|-2}$

a) Déterminer l'ensemble de définition D_h

b) Montrer que la fonction h est paire

c) Vérifier que $h(x) = g(x)$ pour tout x de $\mathbb{R}^+ - \{2\}$

11) Tracer la courbes (C_h) de h et (C_g) dans un même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

12) Soit K la fonction définie par : $K(x) = |f(x)|$

a) Tracer la courbes (C_K) de K dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

b) Discuter suivant les valeurs du paramètre réel m, le nombre de solutions de

L'équation $K(x) = m$

Solution : 1) $f(x) = x^2 - 2x$ et $g(x) = \frac{x}{x-2}$

Dans l'expression de $f(x)$, x peut prendre n'importe quelle valeur réelle : Donc $D_f = \mathbb{R}$

Tandis que pour : $g(x)$, x ne doit pas prendre de valeur telle que : $x-2=0$ soit $x=2$

Donc : $D_g = \mathbb{R} - \{2\} =]-\infty; 2[\cup]2; +\infty[$

2) a) Vérifions que : $f(x) = (x-1)^2 - 1$ si $x \in \mathbb{R}$

$$f(x) = x^2 - 2x = x^2 - 2x + 1^2 - 1^2 = x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2 - 1^2$$

Donc : $f(x) = (x-1)^2 - 1$ (la forme canonique)

b) Vérifions que : $g(x) = 1 + \frac{2}{x-2}$ si $x \in D_g$

$$1 + \frac{2}{x-2} = \frac{x-2+2}{x-2} = \frac{x}{x-2} = g(x) \text{ (La forme réduite)}$$

3)a) Méthode1 : On a : $a=1$ et $b=-2$ et $c=0$ $f(x)=x^2-2x$ ($f(x)=ax^2+bx+c$)

$$\alpha = \frac{b}{2a} = -\frac{2}{2 \times 1} = -1 \text{ et } \beta = f(-\alpha) = f(1) = 1^2 - 2 \times 1 = -1$$

Ainsi : dans le repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-\alpha; \beta) = W(1; -1)$ et d'axe de symétrie la droite $x=1$

Méthode2 : On utilisant un résumé de notre cours :

Rappelle : $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$ (forme canonique)

Dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-\alpha; \beta)$ et d'axe de symétrie la droite $x=-\alpha$

Dans notre exercice on a : $f(x) = (x-1)^2 - 1$ si $x \in \mathbb{R}$: $\alpha = -1$ et $\beta = -1$

Dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-(-1); -1)$ c'est-à-dire : $W(1; -1)$ et d'axe de symétrie la droite : $x = -(-1) = 1$

b) Le tableau de variations de f : $a=1 > 0$

| | | | |
|--------|-----------|-----|-----------|
| x | $-\infty$ | 1 | $+\infty$ |
| $f(x)$ | | | |

4)a) Méthode1 : On utilisant un résumé de notre cours :

Rappelle : Si : $g(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ alors (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega(-\alpha; \beta)$ et d'asymptotes les droites d'équations : $x = -\alpha$ et $y = \beta$

Dans notre exercice on a : $g(x) = 1 + \frac{2}{x-2}$ avec : $\alpha = -2$ et $\beta = 1$ et $k = 2 > 0$

Donc (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega(2; 1)$ et d'asymptotes les droites d'équations : $x=2$ et $y=1$

Et puisque : $k=2 > 0$ alors : g est strictement décroissante sur les intervalles : $]-\infty; 2[$ et $]2; +\infty[$

b) Le tableau de variations de g :

| | | | |
|--------|-----------|-----|-----------|
| x | $-\infty$ | 2 | $+\infty$ |
| $f(x)$ | | | |

Méthode2 : (on utilisant un résumé de notre cours)

Si : $g(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ et $c \neq 0$ alors (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega\left(-\frac{d}{c}; \frac{a}{c}\right)$ et d'asymptotes les

droites d'équations : $x = -\frac{d}{c}$ et $y = \frac{a}{c}$

1^{ier} cas : si $\det g = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc > 0$ alors g est strictement croissante

2^{ier} cas : si $\det g = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc < 0$ alors g est strictement décroissante

Dans notre Exercice on a : $g(x) = \frac{1x+0}{x-2}$ donc (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega(2;1)$ et

d'asymptotes les droites d'équations : $x = -\frac{-2}{1} = 2$ et $y = \frac{1}{1} = 1$

$$\det g = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = 1 \times (-2) - 1 \times 0 = -2 < 0$$

Donc : g est strictement décroissante sur les intervalles : $]-\infty; 2[$ et $]2; +\infty[$

b) Le tableau de variations de g :

| | | | |
|--------|-----------|-----|-----------|
| x | $-\infty$ | 2 | $+\infty$ |
| $f(x)$ | ↘ | | ↘ |

5) Déterminer les points d'intersection de (C_f) avec les axes du repère

$$f(x) = x^2 - 2x$$

a) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses

Les points d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $f(x) = 0$

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } x^2 - 2x = 0$$

$$\text{Signifie } x(x-2) = 0$$

$$\text{Signifie } x = 0 \text{ ou } x - 2 = 0$$

$$\text{Signifie } x = 0 \text{ ou } x = 2$$

Donc : les points d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses sont : $O(0;0)$ et $A(2;0)$

$$\text{Donc : } (C_f) \cap (ox) = \{A(2,0); O(0,0)\}$$

b) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

$$\text{Et on a } f(0) = 0^2 - 2 \times 0 = 0$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées est : $O(0;0)$

$$\text{Donc : } (C_f) \cap (oy) = \{O(0,0)\}$$

6) Déterminer les points d'intersection de (C_g) avec les axes du repère

$$g(x) = \frac{x}{x-2}$$

a) Intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses

Les points d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $g(x) = 0$

$$g(x) = 0 \text{ Signifie } \frac{x}{x-2} = 0$$

$$\text{Signifie } x = 0$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses est : $O(0;0)$

$$\text{Donc : } (C_g) \cap (ox) = \{O(0,0)\}$$

b) Intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

Et on a $g(0) = \frac{0}{0-2} = 0$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des ordonnées est : $O(0;0)$

$(C_g) \cap (oy) = \{O(0,0)\}$

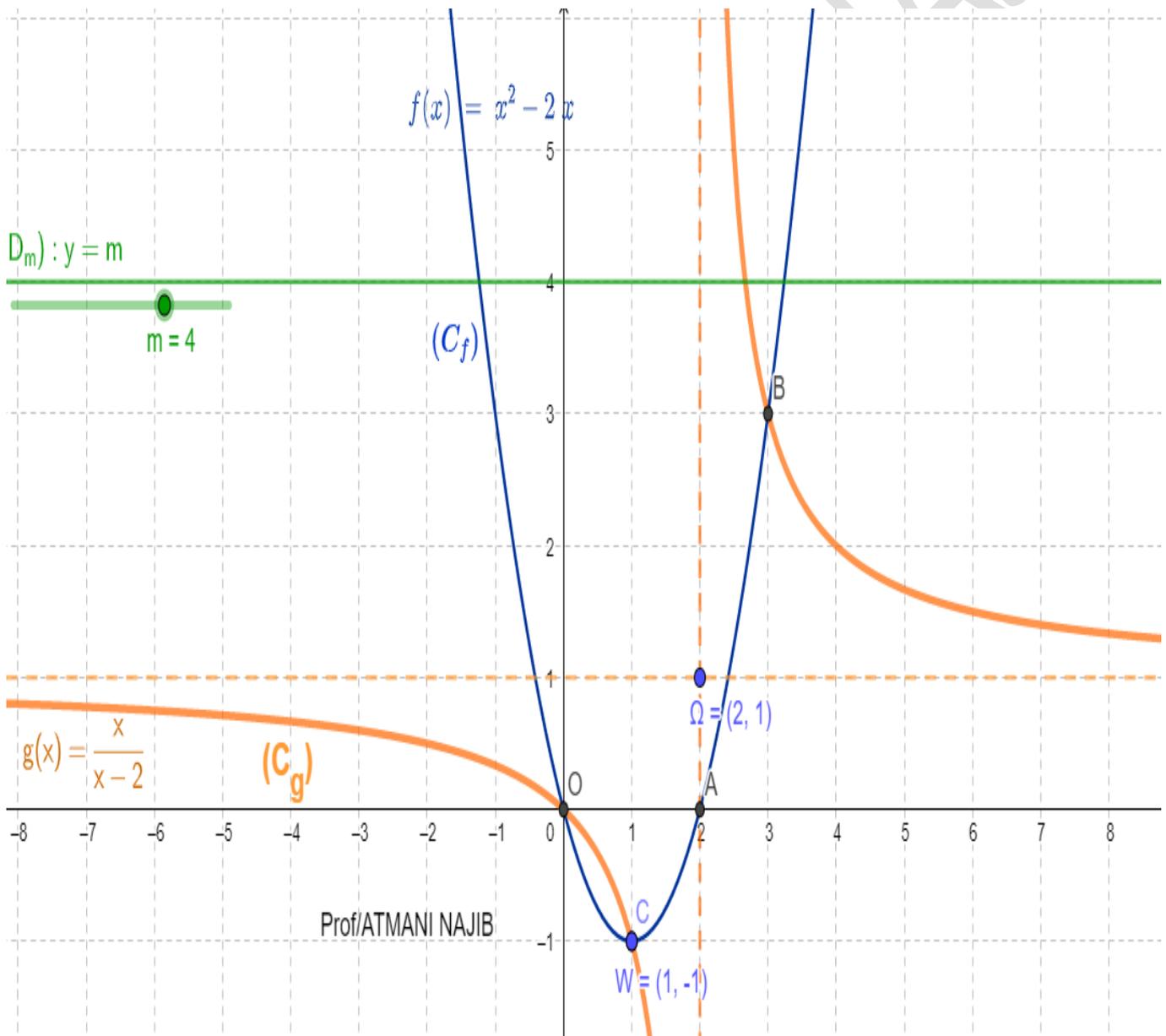
7) Représentation des courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

La courbe (C_g) :

| | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|---|-----|
| -2 | -1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 5/3 | 2 | 3 | | 3 | 2 | 5/3 |

La courbe (C_f) : $f(x) = x^2 - 2x$

| | | | |
|------|---|---|---|
| x | 2 | 3 | 4 |
| f(x) | 0 | 3 | 8 |



8) Déterminons algébriquement les points d'intersection de (C_f) et (C_g)

Résolvons dans : $\mathbb{R} - \{2\}$ l'équation : $f(x) = g(x)$

$$f(x) = g(x) \text{ Signifie que : } x^2 - 2x = \frac{x}{x-2}$$

$$\text{Signifie que : } x(x-2) - \frac{x}{x-2} = 0$$

$$\text{Signifie que : } x \left(x-2 - \frac{1}{x-2} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } x \left(\frac{(x-2)^2 - 1}{x-2} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } x \left(\frac{(x-2)^2 - 1^2}{x-2} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } x \left(\frac{(x-2-1)(x-2+1)}{x-2} \right) = 0$$

$$\text{Signifie que : } \frac{x(x-3)(x-1)}{x-2} = 0 \text{ avec } x \in \mathbb{R} - \{2\}$$

$$\text{Signifie que : } x(x-3)(x-1) = 0 \text{ avec } x \in \mathbb{R} - \{2\}$$

$$\text{Signifie que : } x=0 \text{ ou } x-1=0 \text{ ou } x-3=0$$

$$\text{Signifie que : } x=0 \text{ ou } x=1 \text{ ou } x=3$$

$$\text{Et par suite : } (C_f) \cap (C_g) = \{C(1, -1); O(0, 0); B(3, 3)\}$$

9) Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \leq g(x)$

Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \leq g(x)$ équivaut à déterminer les intervalles dont on a (C_f) est au-dessous de (C_g)

$$\text{Donc : graphiquement : } S = [0, 1] \cup]2, 3]$$

$$10) \text{ Soit } h \text{ la fonction définie par : } h(x) = \frac{|x|}{|x|-2}$$

a) Déterminons l'ensemble de définition D_h

$$D_h = \{x \in \mathbb{R} / |x|-2 \neq 0\} ; |x|-2=0 \text{ Signifie } |x|=2$$

$$\text{Signifie } x=2 \text{ ou } x=-2$$

$$\text{Donc : } D_h = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$$

b) Montrons que la fonction h est paire

$$\text{- si } x \in \mathbb{R} - \{-2; 2\}, \text{ alors } -x \in \mathbb{R} - \{-2; 2\}$$

$$\text{- } h(-x) = \frac{|-x|}{|-x|-2} = \frac{|x|}{|x|-2} = h(x) \text{ C'est à dire : } h(-x) = h(x)$$

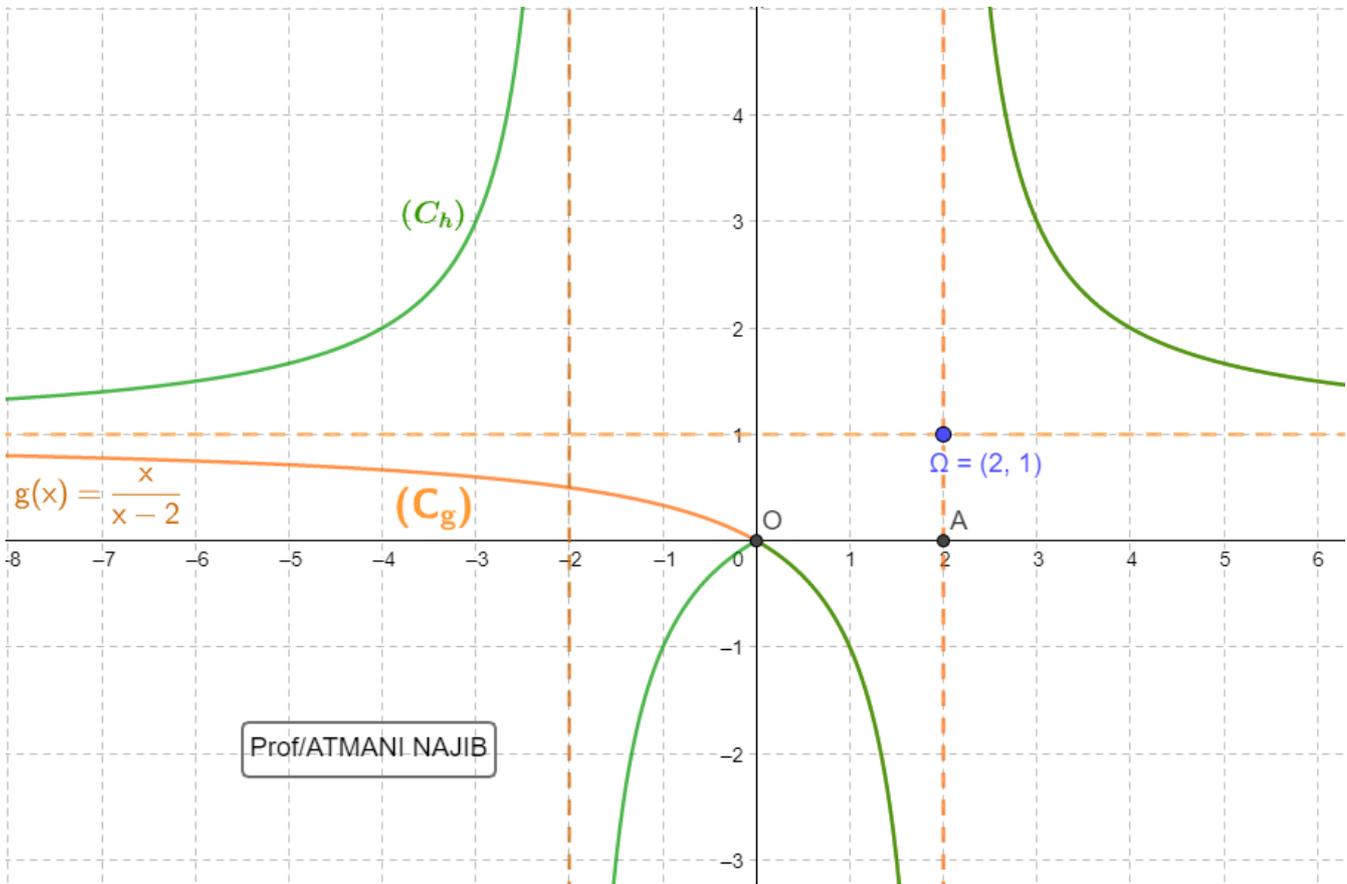
Donc h est une fonction paire,

c) Vérifions que $h(x) = g(x)$ pour tout x de $\mathbb{R}^+ - \{2\}$

$$\text{Soit : } \mathbb{R}^+ - \{2\} \text{ on a : } h(x) = \frac{|x|}{|x|-2} = \frac{x}{x-2} = g(x) \text{ car } |x| = x$$

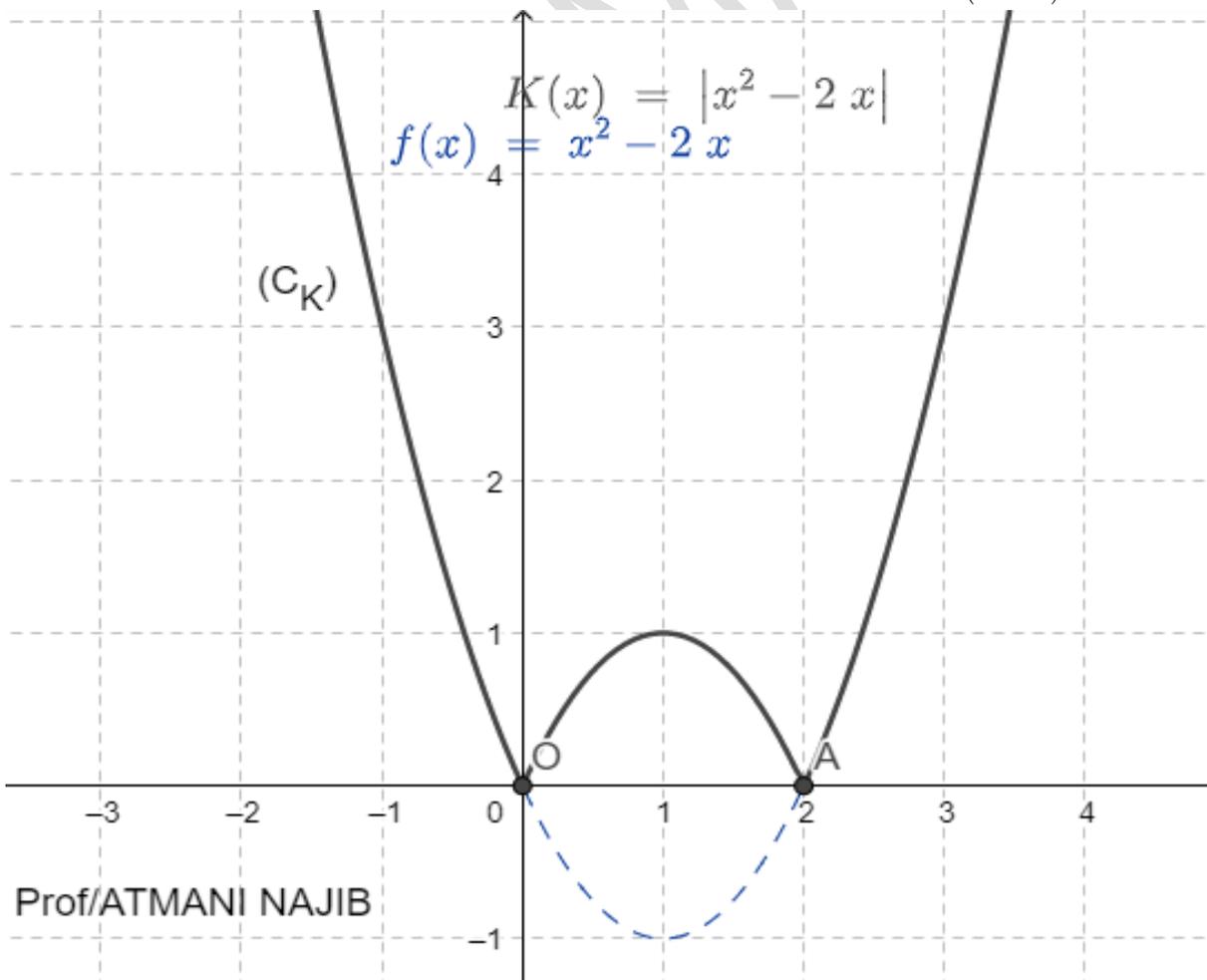
$$\text{Donc : } h(x) = g(x) \text{ pour tout x de } \mathbb{R}^+ - \{2\}$$

11) Représentation de la courbes (C_h) de h dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

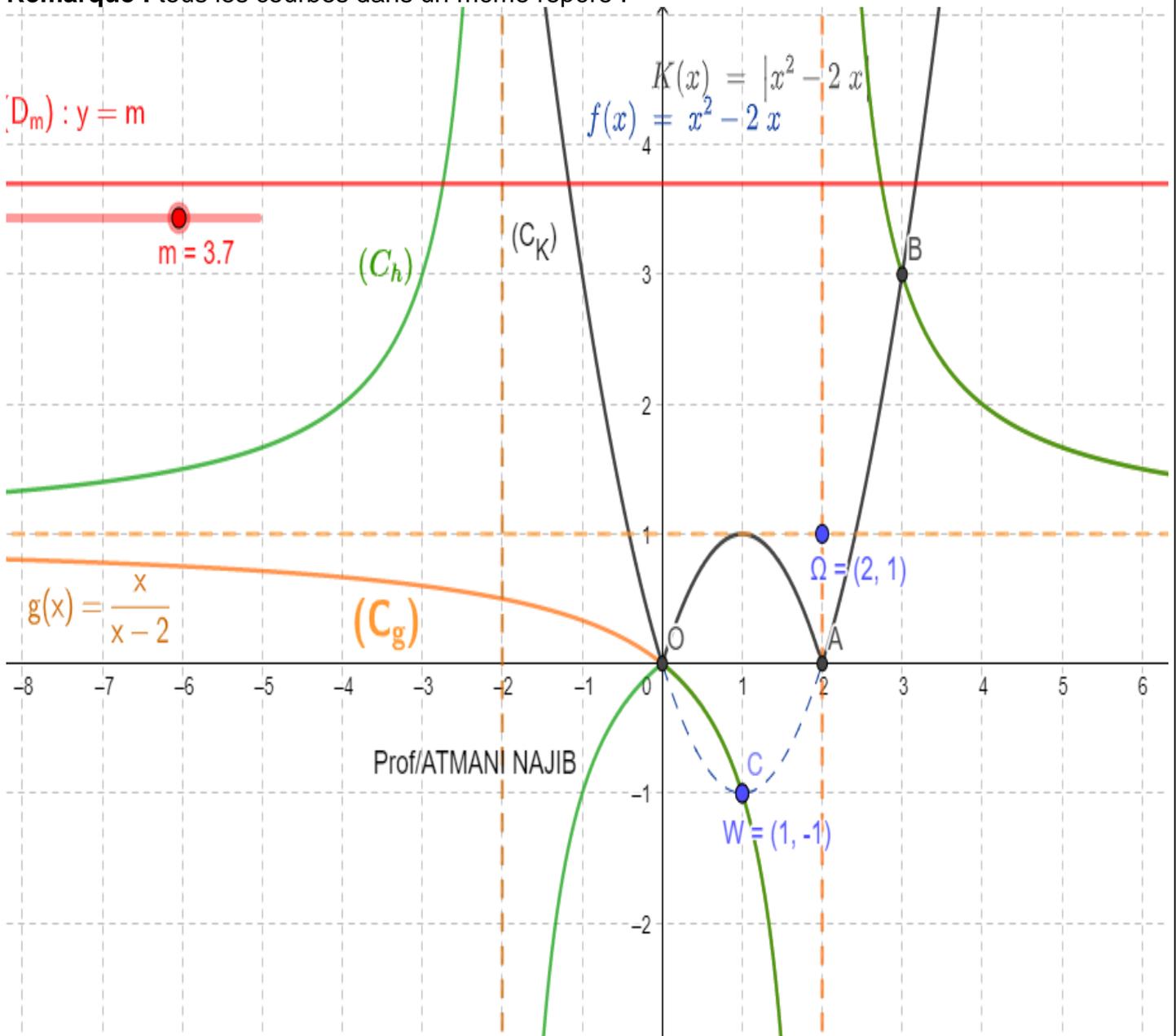


12) Soit K la fonction définie par : $K(x) = |f(x)|$

a) Tracer la courbes (C_K) de K dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$



Remarque : tous les courbes dans un même repère :



b) Discutons suivant les valeurs du paramètre réel m , le nombre de solutions de

L'équation $K(x) = m$

Le nombre de solutions de l'équation $K(x) = m$: est le nombre de points d'intersection de (C_K) et la droite (D_m) d'équation : $(D_m) \quad y = m$

- ▷ Si $m < 1$: l'équation n'a pas de solutions
- ▷ Si $m = 0$: l'équation admet deux solutions
- ▷ Si $0 < m < 1$: l'équation admet 4 solutions
- ▷ Si $m = 1$: l'équation admet 3 solutions
- ▷ Si $m > 1$: l'équation admet deux solutions

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

