

Correction : Devoir libre de préparation pour le devoir surveillé n°3 sur les leçons suivantes :

- ✓ Equations et inéquations du premier degré et systèmes d'inéquations : partie1
- ✓ Equations et inéquations du second degré
- ✓ Système d'équations du premier degré a deux inconnues
- ✓ Les polynômes

Exercice01 : Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes sans utiliser le discriminant :

- 1) $2x^2 = 72$ 2) $-\frac{1}{2}x^2 = 5$ 3) $2(3x-1)^2 = 8$ 4) $7x^2 + 16x = 0$
 5) $-5x^2 + 6x + 8 = 0$ (on peut utiliser l'écriture canonique). 6) $4(x^2 - 1) = (x-1)(x+2)$

Solution : 1) L'équation : $2x^2 = 72$

$2x^2 = 72$ Signifie que : $x^2 = \frac{72}{2}$ Signifie que : $x^2 = 36$

36 est positif donc l'équation admet deux solutions $x = \sqrt{36} = 6$ et $x = -\sqrt{36} = -6$

Donc l'ensemble de toutes les solutions est : $S = \{-6; 6\}$

2) L'équation : $-\frac{1}{2}x^2 = 5$

$-\frac{1}{2}x^2 = 5$ Signifie que : $x^2 = -10$ mais : -10 est négatif donc l'équation n'a pas de solution dans \mathbb{R} .

Donc : $S = \emptyset$

3) L'équation : $2(3x-1)^2 = 8$

$2(3x-1)^2 = 8$ Signifie que : $(3x-1)^2 = 4$

Signifie que : $3x-1 = \sqrt{4}$ ou $3x-1 = -\sqrt{4}$

Signifie que : $3x-1 = 2$ ou $3x-1 = -2$

Signifie que : $3x = 2+1$ ou $3x = -2+1$

Signifie que : $3x = 3$ ou $3x = -1$

Signifie que : $x = 1$ ou $x = -\frac{1}{3}$

L'équation admet deux solutions $x = 1$ et $x = -\frac{1}{3}$.

Donc l'ensemble de toutes les solutions est : $S = \{-\frac{1}{3}; 1\}$

4) $7x^2 + 16x = 0$ Signifie que : $x(7x+16) = 0$

Signifie que : $x = 0$ ou $7x+16 = 0$ c'est-à-dire : $x = 0$ ou $x = -\frac{16}{7}$

Donc l'ensemble de toutes les solutions est : $S = \{0; -\frac{16}{7}\}$

5) $-5x^2 + 6x + 8 = 0$: On va d'abord déterminer la forme canonique du trinôme

$$-5x^2 + 6x + 8 = ax^2 + bx + c$$

$$-5x^2 + 6x + 8 = -5\left(x^2 - \frac{6}{5}x\right) + 8 \text{ on factorise par : } a = -5$$

$$= -5\left[x^2 - 2 \times x \times \frac{3}{5} + \left(\frac{3}{5}\right)^2\right] - \left(\frac{3}{5}\right)^2 + 8 : \text{ on remarque une identité remarquable :}$$

$$= -5\left[\left(x - \frac{3}{5}\right)^2 - \frac{9}{25}\right] + 8 = -5\left(x - \frac{3}{5}\right)^2 + \frac{9}{5} + 8 = -5\left(x - \frac{3}{5}\right)^2 + \frac{49}{5}$$

$$-5x^2 + 6x + 8 = -5\left(x - \frac{3}{5}\right)^2 + \frac{49}{5} \text{ Cette écriture s'appelle la forme canonique}$$

$$-5x^2 + 6x + 8 = 0 \text{ Signifie que : } -5\left(x - \frac{3}{5}\right)^2 + \frac{49}{5} = 0 \text{ Signifie que : } -5\left(x - \frac{3}{5}\right)^2 = -\frac{49}{5}$$

$$\text{Signifie que : } \left(x - \frac{3}{5}\right)^2 = \frac{49}{25} \text{ Signifie que : } \left(x - \frac{3}{5}\right) = \frac{49}{25}$$

$$\text{Signifie que : } x - \frac{3}{5} = \sqrt{\frac{49}{25}} \text{ ou } x - \frac{3}{5} = -\sqrt{\frac{49}{25}}$$

$$\text{Signifie que : } x - \frac{3}{5} = \frac{7}{5} \text{ ou } x - \frac{3}{5} = -\frac{7}{5}$$

$$\text{Signifie que : } x = \frac{7}{5} + \frac{3}{5} \text{ ou } x = -\frac{7}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\text{Signifie que : } x = \frac{10}{5} = 2 \text{ ou } x = -\frac{4}{5}$$

$$\text{Donc l'ensemble de toutes les solutions est : } S = \left\{-\frac{4}{5}; 2\right\}$$

$$6) 4(x^2 - 1) = (x - 1)(x + 2) \text{ Signifie que : } 4(x^2 - 1^2) - (x - 1)(x + 2) = 0$$

$$\text{Signifie que : } 4(x + 1)(x - 1) - (x - 1)(x + 2) = 0$$

$$\text{Signifie que : } (x - 1)[4(x + 1) - (x + 2)] = 0 \text{ Signifie que : } (x - 1)(3x + 2) = 0$$

$$\text{Signifie que : } x - 1 = 0 \text{ ou } 3x + 2 = 0$$

$$\text{Signifie que : } x = 1 \text{ ou } x = -\frac{2}{3}$$

$$\text{Donc l'ensemble de toutes les solutions est : } S = \left\{-\frac{2}{3}; 1\right\}$$

Exercice02 : Factoriser les trinômes : a) $4x^2 + 19x - 5$

b) $9x^2 - 6x + 1$

Solution : a) On cherche les racines du trinôme $4x^2 + 19x - 5$:

$$\text{Calcul du discriminant : } \Delta = 19^2 - 4 \times 4 \times (-5) = 441$$

$$\text{Les racines sont : } x_1 = \frac{-19 - \sqrt{441}}{2 \times 4} = -5 \text{ et } x_2 = \frac{-19 + \sqrt{441}}{2 \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$\text{On a donc : } 4x^2 + 19x - 5 = 4(x - (-5))\left(x - \frac{1}{4}\right) = (x + 5)(4x - 1).$$

b) On cherche les racines du trinôme $9x^2 - 6x + 1$: Calcul du discriminant : $\Delta = (-6)^2 - 4 \times 9 \times 1 = 0$

Comme $\Delta = 0$, le trinôme possède une seule racine (dite racine double): $x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{-6}{2 \times 9} = \frac{1}{3}$:

Et le trinôme $9x^2 - 6x + 1$ a une forme factorisée : $9x^2 - 6x + 1 = 9\left(x - \frac{1}{3}\right)^2$

Exercice03 : Résoudre dans \mathbb{R} l'équations $P(x) = 0$ et factoriser le trinôme $P(x)$:

a) $P(x) = 3x^2 - x - 3$ b) $P(x) = 2x^2 - x - 2 + \sqrt{2}$ c) $P(x) = -4x^2 + 4x - 1$

d) $P(x) = -10x^2 + 3x - \frac{1}{4}$

Solution : a) $P(x) = 3x^2 - x - 3$

Calculons le discriminant de l'équation $3x^2 - x - 3 = 0$: $a = 3$; $b = -1$; $c = -3$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = (-1)^2 - 4 \times 3 \times (-3) = 1 + 36 = 37 > 0$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) - \sqrt{37}}{2 \times 3} = \frac{1 - \sqrt{37}}{6} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) + \sqrt{37}}{2 \times 3} = \frac{1 + \sqrt{37}}{6}$$

Donc : $S = \left\{ \frac{1 - \sqrt{37}}{6}; \frac{1 + \sqrt{37}}{6} \right\}$

Et le trinôme $P(x) = 3x^2 - x - 3$ a une forme factorisée : $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

C'est-à-dire : $P(x) = 3 \left(x - \frac{1 - \sqrt{37}}{6} \right) \left(x - \frac{1 + \sqrt{37}}{6} \right)$

b) $P(x) = x^2 - x - 2 + \sqrt{2}$

Calculons le discriminant de l'équation $x^2 - x - 2 + \sqrt{2} = 0$: $a = 1$; $b = -1$; $c = \sqrt{2} - 2$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (\sqrt{2} - 2) = 1 - 4\sqrt{2} + 8 = 8 - 4\sqrt{2} + 1^2$

Donc : $\Delta = (2\sqrt{2})^2 - 2 \times 2\sqrt{2} \times 1 + 1^2 = (2\sqrt{2} - 1)^2 > 0$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) - \sqrt{(2\sqrt{2} - 1)^2}}{2 \times 1} = \frac{1 - |2\sqrt{2} - 1|}{2} = \frac{1 - (2\sqrt{2} - 1)}{2} = \frac{1 - 2\sqrt{2} + 1}{2} = \frac{2 - 2\sqrt{2}}{2} = 1 - \sqrt{2}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) + \sqrt{(2\sqrt{2} - 1)^2}}{2 \times 1} = \frac{1 + |2\sqrt{2} - 1|}{2} = \frac{1 + (2\sqrt{2} - 1)}{2} = \frac{1 + 2\sqrt{2} - 1}{2} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

Donc : $S = \{1 - \sqrt{2}; \sqrt{2}\}$

Et le trinôme $P(x) = x^2 - x - 2 + \sqrt{2}$ a une forme factorisée : $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

C'est-à-dire : $P(x) = 1(x - (1 - \sqrt{2}))(x - \sqrt{2}) = (x - 1 + \sqrt{2})(x - \sqrt{2})$

c) Calculons le discriminant de l'équation $-4x^2 + 4x - 1 = 0$: $a = -4$; $b = 4$; $c = -1$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 4^2 - 4 \times (-4) \times (-1) = 16 - 16 = 0$

Comme $\Delta = 0$, l'équation possède une seule solution (dite double): $x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2 \times (-4)} = \frac{1}{2}$

Donc : $S = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$ et le trinôme $P(x) = -4x^2 + 4x - 1$ a une forme factorisée : $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)^2$

$$-4x^2 + 4x - 1 = 4\left(x - \frac{1}{2}\right)^2$$

d) $P(x) = -10x^2 + 3x - \frac{1}{4}$

Calculons le discriminant de l'équation $-10x^2 + 3x - \frac{1}{4} = 0$: $a = -10$; $b = 3$; $c = -\frac{1}{4}$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 3^2 - 4 \times (-10) \times \left(-\frac{1}{4}\right) = 9 - 10 = -1 < 0$

Comme $\Delta < 0$, l'équation ne possède pas de solution réelle c'est-à-dire : $S = \emptyset$

Et le trinôme $P(x) = -10x^2 + 3x - \frac{1}{4}$ ne peut pas être factorisé

Exercice04 : En additionnant les âges de Fatima et de Najat on trouve 44. En multipliant leurs âges on trouve 468. Najat est plus jeune que Fatima. Quel âge à Fatima ?

Solution : Posons $x =$ "l'âge de Najat " et $y =$ "l'âge de Fatima ".

x et y vérifient le système :
$$\begin{cases} x + y = 44 \\ x \times y = 468 \end{cases}$$

De la première équation on tire $y = 44 - x$ puis en remplaçant cette valeur de y dans la deuxième équation : $x \times y = 468$ on obtient : $x \times (44 - x) = 468$

Donc : $44x - x^2 = 468$

Donc : $-x^2 + 44x - 468 = 0$ et On obtient une équation du deuxième degré.

Résolvons cette équation : Calculons delta : $\Delta = 44^2 - 4 \times (-1) \times (-468) = 1936 - 1872 = 64$

L'équation admet donc deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-44 - \sqrt{64}}{-2} = \frac{-44 - 8}{-2} = \frac{-52}{-2} = 26 \quad \text{Et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-44 + \sqrt{64}}{-2} = \frac{-44 + 8}{-2} = \frac{-36}{-2} = 18$$

Si $x = 26$, alors : $y = 44 - x = 44 - 26 = 18$

Et si $x = 18$ alors : $y = 44 - x = 44 - 18 = 26$

Donc 18 et 26 sont les âges de Fatima et de Najat.

Comme Najat est plus jeune que Fatima alors Fatima a 26 ans.

Exercice05 : On considère dans \mathbb{R} l'équation : $(E) : x^4 - 7x^3 + 16x^2 - 14x + 4 = 0$

1) a) Vérifier que 0 n'est pas solution de l'équation (E)

b) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante : $(E') : X^2 - 7X + 12 = 0$

2) Montrer que si α est solution de l'équation (E) alors : $\alpha + \frac{2}{\alpha}$ est solution de l'équation (E')

3) En déduire les solutions de l'équation (E)

Solution : 1) On a : $0^4 - 7 \times 0^3 + 16 \times 0^2 - 14 \times 0 + 4 = 4 \neq 0$

Donc : 0 n'est pas solution de l'équation (E)

2) $(E') : X^2 - 7X + 12 = 0$

Calculons delta : $\Delta = (-7)^2 - 4 \times 1 \times 12 = 49 - 48 = 1$

L'équation admet donc deux solutions :

$$X_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{7 - 1}{2} = 3 \quad \text{et} \quad X_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{7 + 1}{2} = 4 \quad \text{Donc : } S = \{1; 2\}$$

2) Soit α solution de l'équation (E) donc : $\alpha^4 - 7\alpha^3 + 16\alpha^2 - 14\alpha + 4 = 0$ (1)

Donc : $\alpha \neq 0$ d'après 1)a)

Montrons que : $\alpha + \frac{2}{\alpha}$ est solution de l'équation (E')

Il suffit de montrer que : $\left(\alpha + \frac{2}{\alpha}\right)^2 - 7\left(\alpha + \frac{2}{\alpha}\right) + 12 = 0$?

$$\left(\alpha + \frac{2}{\alpha}\right)^2 - 7\left(\alpha + \frac{2}{\alpha}\right) + 12 = \alpha^2 + 2\alpha \times \frac{2}{\alpha} + \left(\frac{2}{\alpha}\right)^2 - 7\alpha - \frac{14}{\alpha} + 12$$

$$= \alpha^2 + 4 + \frac{4}{\alpha^2} - 7\alpha - \frac{14}{\alpha} + 12 = \alpha^2 - 7\alpha + 16 + \frac{4}{\alpha^2} - \frac{14}{\alpha} = \frac{\alpha^4 - 7\alpha^3 + 16\alpha^2 - 14\alpha + 4}{\alpha^2}$$

Et puisque on a : $\alpha^4 - 7\alpha^3 + 16\alpha^2 - 14\alpha + 4 = 0$ (1) donc : $\left(\alpha + \frac{2}{\alpha}\right)^2 - 7\left(\alpha + \frac{2}{\alpha}\right) + 12 = \frac{0}{\alpha^2} = 0$

Par suite : $\alpha + \frac{2}{\alpha}$ est solution de l'équation (E')

3) d'après 1)b) les solutions de l'équation (E) sont les solutions des équations : $\alpha + \frac{2}{\alpha} = 3$ et

$$\alpha + \frac{2}{\alpha} = 4$$

- $\alpha + \frac{2}{\alpha} = 3$ Signifie : $\frac{\alpha^2 + 2}{\alpha} = 3$

$$\text{Signifie : } \alpha^2 - 3\alpha + 2 = 0$$

Calculons delta : $\Delta = (-3)^2 - 4 \times 2 = 1$

L'équation admet donc deux solutions : $x_1 = \frac{3-1}{2} = 1$ Et $x_2 = \frac{3+1}{2} = 2$

- $\alpha + \frac{2}{\alpha} = 4$ Signifie : $\frac{\alpha^2 + 2}{\alpha} = 4$

$$\text{Signifie : } \alpha^2 - 4\alpha + 2 = 0$$

Calculons delta : $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 2 = 8$

L'équation admet donc deux solutions : $x_1 = \frac{4-\sqrt{8}}{2} = \frac{4-2\sqrt{2}}{2} = 2-\sqrt{2}$ Et

$$x_2 = \frac{4+\sqrt{8}}{2} = \frac{4+2\sqrt{2}}{2} = 2+\sqrt{2}$$

Donc : $S = \{1; 2; 2-\sqrt{2}; 2+\sqrt{2}\}$

Exercice06 : (Equations avec des racines carrées)

Résoudre dans \mathbb{R} ; l'équation suivante : $\sqrt{3x+4} = x$

Corrigé : Remarque : La relation $a=b \Leftrightarrow a^2=b^2$ n'est pas vraie si les deux nombres sont de signes contraires.

a) L'équation est définie si $3x+4 \geq 0$ Signifie que : $x \geq -\frac{4}{3}$

L'équation est donc définie sur : $D_E = \left[-\frac{4}{3}, +\infty\right[$

b) Je travaille par équivalence en m'assurant que les deux membres sont positifs avant d'élever au carré.

$$\sqrt{3x+4} = x \text{ Signifie que : } \sqrt{3x+4}^2 = x^2 \text{ et } x \geq 0$$

$$\text{Signifie que : } 3x+4 = x^2 \text{ et } x \geq 0$$

$$\text{Signifie que : } -x^2 + 3x + 4 = 0 \text{ et } x \geq 0$$

Le discriminant de : $-x^2 + 3x + 4 = 0$ est : $\Delta = 3^2 - 4 \times 4 \times (-1) = 9 + 16 = 25 > 0$ et ses solutions sont :

$$x_1 = \frac{-3 + \sqrt{25}}{2 \times (-1)} = \cancel{4} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-3 - \sqrt{25}}{2 \times (-1)} = 4 \in D_E \quad \text{et} \quad x \geq 0$$

$$-x^2 + 3x + 4 = 0 \quad \text{et} \quad x \geq -\frac{4}{3} \quad \text{et} \quad x \geq 0 \quad \text{Signifie que : } x = 4 \in D_E$$

Par conséquent : $S = \{4\}$

Exercice07 : 1) Résoudre dans \mathbb{R} et discuter suivant le paramètre m l'équation suivante :

$$m^3 x + 1 = x + 3$$

Corrigé : Soit $x \in \mathbb{R}$: on va écrire cette équation sous la forme : $ax + b = 0$

$$m^3 x + 1 = x + 3 \quad \text{Équivalent à : } m^3 x - x + 1 - 3 = 0$$

$$\quad \text{Équivalent à : } (m^3 - 1)x - 2 = 0$$

$$\quad \text{Équivalent à : } (m-1)(m^2 + m + 1)x - 2 = 0$$

$$\text{On a : } (m-1)(m^2 + m + 1) = 0 \quad \text{Équivalent à : } m-1=0 \quad \text{ou} \quad m^2 + m + 1 = 0$$

$$\text{Pour : } m^2 + m + 1 = 0 \quad \Delta = -3 < 0 \quad \text{pas de solutions}$$

$$\text{Donc : } (m-1)(m^2 + m + 1) = 0 \quad \text{Équivalent à : } m = 1$$

1ère cas : $m \neq 1$:

$$\text{Alors : } (m-1)(m^2 + m + 1)x - 2 = 0 \quad \text{Équivalent à : } (m-1)(m^2 + m + 1)x = 2$$

$$\quad \text{Équivalent à : } x = \frac{2}{(m-1)(m^2 + m + 1)}$$

$$\text{Donc : L'équation admet une solution unique : } x = \frac{2}{(m-1)(m^2 + m + 1)}$$

$$\text{Par suite : } S = \left\{ \frac{2}{(m-1)(m^2 + m + 1)} \right\}$$

$$\text{2ère cas : } m = 1 : \text{L'équation devient : } 0x - 2 = 0 \quad \text{Équivalent à : } -2 = 0$$

$$\text{Donc : } S = \emptyset$$

Exercice08 : Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

$$1) x(x+2) \geq (2x+1)(x+2) \quad 2) \frac{2x^2 - 12x + 19}{x-2} \leq 0 \quad 3) \frac{-6x^2 - 9x - 3}{-x^2 + 8x - 17} > 0$$

Corrigé : Méthode : Pour résoudre l'inéquation : $x(x+2) \geq (2x+1)(x+2)$

on transforme tout d'abord l'inéquation pour se ramener à une étude de signes de facteurs du premier degré:

$$x(x+2) \geq (2x+1)(x+2) \quad \text{Signifie que : } x(x+2) - (2x+1)(x+2) \geq 0$$

$$\text{Signifie que : } (x+2)[x - (2x+1)] \geq 0$$

$$\text{Signifie que : } (x+2)(x - 2x - 1) \geq 0$$

$$\text{Signifie que : } (x+2)(-x-1) \geq 0$$

On peut alors dresser le tableau de signes de l'expression : $(x+2)(-x-1)$

$$-x-1=0 \quad \text{Signifie que : } x=-1$$

$$x+2=0 \quad \text{Signifie que : } x=-2$$

On cherche à résoudre l'inéquation :

$$(x+2)(-x-1) \geq 0 \quad \text{Donc : } S = [-2, -1[$$

x	$-\infty$	-2	-1	$+\infty$	
$-1-x$	+		+	0	-
$x+2$	-	0	+		+
$(-1-x)(x+2)$	-	0	+	0	-

$$2) \frac{2x^2 - 12x + 19}{x - 2} \leq 0$$

Pour déterminer le signe du trinôme : $2x^2 - 12x + 19$

Calculons son discriminant : $a = 2 ; b = -12 ; c = 19$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 12^2 - 4 \times 2 \times 19 = 144 - 152 = -8 < 0$

Comme : Le coefficient principal est : $a = 2 > 0$ et $\Delta < 0$, alors : $2x^2 - 12x + 19 > 0$

Le signe de : $\frac{2x^2 - 12x + 19}{x - 2}$ ne dépend donc que de celui de : $x - 2$

$x - 2 = 0$ Signifie que : $x = 2$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$x - 2$	$-$	0	$+$

Donc : l'ensemble de solutions est : $S =]-\infty; 2[$

$$3) \frac{-6x^2 - 9x - 3}{-x^2 + 8x - 17} > 0$$

a) Cette inéquation est définie si : $-x^2 + 8x - 17 \neq 0$

Calculons son discriminant : $a = -1 ; b = 8 ; c = -17$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 8^2 - 4 \times (-1) \times (-17) = 64 - 68 = -4 < 0$

Ce polynôme ne possède donc pas de racines réelles.

Donc : $D_1 = \mathbb{R}$

b) Pour déterminer le signe du trinôme : $-6x^2 - 9x - 3$

Calculons son discriminant : $a = -6 ; b = -9 ; c = -3$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = (-9)^2 - 4 \times (-6) \times (-3) = 81 - 72 = 9 > 0$

Comme $\Delta > 0$, le trinôme possède deux racines distinctes :

$$x_1 = \frac{9 - \sqrt{9}}{2a} = \frac{9 - 3}{2 \times (-6)} = \frac{6}{-12} = -\frac{1}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{9 + \sqrt{9}}{2a} = \frac{9 + 3}{2 \times (-6)} = \frac{12}{-12} = -1$$

Pour déterminer le signe du trinôme : $-x^2 + 8x - 17$

Calculons son discriminant : $a = -1 ; b = 8 ; c = -17$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 8^2 - 4 \times (-1) \times (-17) = 64 - 68 = -4 < 0$

Comme : Le coefficient principal est : $a = -1 < 0$ et $\Delta < 0$, alors : $-x^2 + 8x - 17 < 0$

Ce polynôme ne possède donc pas de racines réelles.

On obtient donc le tableau de signes suivant :

x	$-\infty$	-1	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$	
$C(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$
$D(x)$	$-$	$-$	$-$	$-$	
$\frac{-6x^2 - 9x - 3}{-x^2 + 8x - 17}$	$+$	0	$-$	0	$+$

Donc : l'ensemble de solutions est : $S =]-\infty; -1[\cup]-\frac{1}{2}; +\infty[$

Exercice09 : Soit : $P(x) = 2x^3 + 9x^2 + 7x - 6$

- 1) Montrer que le polynôme $P(x)$ est divisible par $x + 3$
- 2) En Effectuant la division euclidienne de $P(x)$ par $x + 3$ montrer que : $P(x) = (x + 3)Q(x)$ avec $Q(x) = 2x^2 + 3x - 2$
- 3) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $Q(x) = 0$
- 4) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $Q(x) \geq 0$
- 5) En déduire une factorisation du polynôme $P(x)$ en un produit de polynômes de 1ere degrés
- 6) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $P(x) = 0$
- 7) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $P(x) > 0$

Solution :1) $P(x) = 2x^3 + 9x^2 + 7x - 6$

On a $P(-3) = 2 \times (-3)^3 + 9(-3)^2 + 7 \times (-3) - 6 = -54 + 81 - 21 - 6 = 0$ donc -3 est racine du polynôme $P(x)$

Donc $P(x)$ est divisible par $x + 3$

2) Donc : $P(x) = (x+3)Q(x)$ avec : $Q(x) = 2x^2 + 3x - 2$

$$\begin{array}{r|l}
 2x^3 + 9x^2 + 7x - 6 & x+3 \\
 -2x^3 - 6x^2 & \\
 \hline
 3x^2 + 7x - 6 & \\
 -3x^2 - 9x & \\
 \hline
 -2x - 6 & \\
 2x + 6 & \\
 \hline
 0 &
 \end{array}$$

3) $Q(x) = 2x^2 + 3x - 2$ et $Q(x) = 0$

$$\Delta = 3^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 9 + 16 = 25$$

$$\text{Donc : } x_1 = \frac{-3 - \sqrt{25}}{2 \times 2} = \frac{-8}{4} = -2 \text{ et } x_2 = \frac{-3 + \sqrt{25}}{2 \times 2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Par suite: $S = \left\{-2, \frac{1}{2}\right\}$

4) $Q(x) < 0$ les racines de $Q(x)$ sont : $x_1 = -2$ et $x_2 = \frac{1}{2}$

Donc le tableau de Signe est:

x	$-\infty$	-2	$\frac{1}{2}$	$+\infty$	
$Q(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

$$\text{Donc : } S = \left] -2; \frac{1}{2} \right[$$

5) Cherchons une factorisation du polynôme $P(x)$ en produits de polynômes de 1ere degrés:

On a : $P(x) = (x+3)Q(x)$ avec $Q(x) = 2x^2 + 3x - 2$

Et les racines du polynôme $Q(x)$ sont : $x_1 = -2$ et $x_2 = \frac{1}{2}$.

Donc : une factorisation de $Q(x)$ est : $Q(x) = 2(x - x_1)(x - x_2)$

$$\text{Donc : } Q(x) = 2(x+2)\left(x - \frac{1}{2}\right) = (2x-1)(x+2)$$

Par suite une factorisation de $P(x)$ est : $P(x) = (x+3)(2x-1)(x+2)$.

6) On a : $P(x) = (x+3)(2x-1)(x+2)$

$$P(x) = 0 \text{ Signifie ; } (x+3)(2x-1)(x+2) = 0$$

Signifie : $x+2=0$ ou $2x-1=0$ ou $x+3=0$

$$\text{Signifie : } x = -2 \text{ ou } x = \frac{1}{2} \text{ ou } x = -3 \text{ par suite : } S = \left\{-3, -2, \frac{1}{2}\right\}$$

7) $P(x) < 0$ Signifie: $(x+3)Q(x) < 0$

x	$-\infty$	-3	-2	$1/2$	$+\infty$		
$Q(x)$	+	+	0	-	0	+	
$x+3$	-	0	+	+	+		
$P(x)$	-	0	+	0	-	0	+

Donc: $S =]-\infty; -3[\cup]-2; \frac{1}{2}[$

Exercice10 : On considère l'équation : $(E) : x^3 - x^2 - 4x - 6 = 0$

1) Montrer que le nombre 3 est solution de (E)

2) Déterminer trois réels : a, b et c tels que : $x^3 - x^2 - 4x - 6 = (x-3)(ax^2 + bx + c)$

3) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : (E)

4) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation : $(I) : x^3 - x^2 - 4x - 6 > 0$

Corrigé : 1) On remarque que : $3^3 - 3^2 - 4 \times 3 - 6 = 27 - 9 - 12 - 6 = 27 - 27 = 0$

Donc : le nombre 3 est solution de (E)

2) Le nombre 3 est solution de (E) donc il existe un polynôme $Q(x)$ de degré 2 telle que :

$$x^3 - x^2 - 4x - 6 = (x-3)(ax^2 + bx + c)$$

$$\text{Or, } (x-3)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + (b-3a)x^2 + (c-3b)x - 3c.$$

Comme deux polynômes sont égaux si, et seulement si, ils ont les mêmes coefficients, par identification,

$$\text{On trouve : } \begin{cases} a = 1 \\ b - 3a = -1 \\ c - 3b = -4 \\ -3c = -6 \end{cases} \text{ Equivaut à : } \begin{cases} a = 1 \\ b = 2 \\ c = 2 \end{cases}$$

$$\text{Donc : } x^3 - x^2 - 4x - 6 = (x-3)(x^2 + 2x + 2)$$

3) Résolvons dans \mathbb{R} l'équation : (E)

$$x^3 - x^2 - 4x - 6 = 0 \text{ Equivaut à : } (x-3)(x^2 + 2x + 2) = 0$$

$$\text{Equivaut à : } x-3=0 \text{ ou } x^2 + 2x + 2 = 0$$

$$\text{Equivaut à : } x=3 \text{ ou } x^2 + 2x + 2 = 0$$

Le discriminant de : $x^2 + 2x + 2 = 0$ est : $\Delta = 2^2 - 4 \times 2 = 4 - 8 = -4 < 0$ donc pas solutions

Ainsi, l'ensemble solution de (E) est : $S = \{3\}$

4) Résolvons dans \mathbb{R} de l'inéquation : $(I) : x^3 - x^2 - 4x - 6 > 0$

$$\text{On a : } x^3 - x^2 - 4x - 6 = (x-3)(x^2 + 2x + 2)$$

Le discriminant de : $x^2 + 2x + 2 = 0$ est : $\Delta = -4 < 0$ et puisque : $a = 1 > 0$ donc : $x^2 + 2x + 2 > 0$

On obtient le tableau de signes suivant :

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$x-3$	-	0	+

Ainsi, l'ensemble solution de (I) est : $S =]3, +\infty[$

Exercice11 : Résoudre dans \mathbb{R}^2 le système suivant :

$$\begin{cases} \frac{5}{x-1} + \frac{3}{y-2} = 4 \\ \frac{-2}{x-1} + \frac{1}{y-2} = 1 \end{cases}$$

Solution : Pour que le système existe il faut que : $x \neq 1$ et $y \neq 2$ on pose : $X = \frac{1}{x-1}$ et $Y = \frac{1}{y-2}$

Le système devient :
$$\begin{cases} 5X + 3Y = 4 \\ -2X + Y = 1 \end{cases}$$

On résolve ce système et on trouve : $X = \frac{1}{11}$ et $Y = \frac{13}{11}$

Donc : $\frac{1}{x-1} = \frac{1}{11}$ et $\frac{1}{y-2} = \frac{13}{11}$ c'est-à-dire : $x-1=11$ et $y-2=\frac{11}{13}$

Donc : $x=12$ et $y=\frac{37}{13}$ par suite : $S = \left\{ \left(12, \frac{37}{13} \right) \right\}$

Exercice12 : On considère dans \mathbb{R}^2 le système suivant : (I)
$$\begin{cases} (m+2)x + y = m+1 \\ 9x + (m+2)y = 6 \end{cases}$$

On va utiliser la Méthode des déterminants pour Résoudre ce système

On pose : $\Delta = \begin{vmatrix} m+2 & 1 \\ 9 & m+2 \end{vmatrix}$ et $\Delta_x = \begin{vmatrix} m+1 & 1 \\ 6 & m+2 \end{vmatrix}$ et $\Delta_y = \begin{vmatrix} m+2 & m+1 \\ 9 & 6 \end{vmatrix}$

1)a) Vérifier que : le déterminant du système est : $\Delta = (m-1)(m+5)$

b) En déduire les valeurs de m pour lesquelles : $\Delta = 0$

2) Vérifier que : $\Delta_x = (m-1)(m+4)$ et $\Delta_y = -3(m-1)$

3) On suppose que : $m \neq 1$ et $m \neq -5$

a) Montrer que le système (I) admet un couple unique comme solution.

b) Résoudre le système (I) avec simplification des résultats.

c) En déduire la résolution du système : (2)
$$\begin{cases} -x + y = -2 \\ 9x - y = 6 \end{cases}$$

4) On suppose que : $m = 1$

a) Ecrire le système dans ce cas, on le note (3).

b) Quel est le nombre de solution du système (3).

c) Résoudre le système (3)

5) On suppose que : $m = -5$

a) Ecrire le système dans ce cas, on le note (4).

b) Quel est le nombre de solution du système (4).

c) Résoudre le système (4)

Solution : 1) a) On calcule le déterminant du système (I)

$$\Delta = \begin{vmatrix} m+2 & 1 \\ 9 & m+2 \end{vmatrix} = (m+2) \times (m+2) - 9 \times 1 = (m+2)^2 - 3^2 = (m+2-3)(m+2+3) = (m-1)(m+5)$$

b) $\Delta = 0$ Signifie que : $(m-1)(m+5) = 0$ Signifie que : $m-1=0$ ou $m+5=0$

$\Delta = 0$ Signifie que : $m=1$ ou $m=-5$

2) Vérifions que : $\Delta_x = (m-1)(m+4)$ et $\Delta_y = -3(m-1)$

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} m+1 & 1 \\ 6 & m+2 \end{vmatrix} = (2+m)(1+m) - 6 = m^2 + 2m + m + 2 - 6 = m^2 + 3m - 4 \quad : a = 1, b = 3 ; c = -4$$

Le discriminant est : $b^2 - 4ac = 3^2 + 16 = 25 > 0$

$$\text{Donc : } m_1 = \frac{-3 - \sqrt{25}}{2a} = \frac{-3 - 5}{2 \times 1} = \frac{-8}{2} = -4 \text{ et } m_2 = \frac{-3 + \sqrt{25}}{2a} = \frac{-3 + 5}{2 \times 1} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\text{Donc : } \Delta_x = m^2 + 3m - 4 = 1(m - (-4))(m - 1) = (m + 4)(m - 1)$$

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} m+2 & m+1 \\ 9 & 6 \end{vmatrix} = 6(2+m) - 9(1+m) = 12 + 6m - 9m - 9 = 3 - 3m = -3(m - 1)$$

3) On suppose que : $m \neq 1$ et $m \neq -5$

Dans ce cas : $\Delta \neq 0$

Alors le système (I) admet un couple solution unique :

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \frac{(m-1)(m+4)}{(m-1)(m+5)} = \frac{m+4}{m+5} \quad \text{et} \quad y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{-3(m-1)}{(m-1)(m+5)} = -\frac{3}{m+5}$$

$$\text{Donc : } S = \left\{ \left(\frac{m+4}{m+5}; -\frac{3}{m+5} \right) \right\}$$

c) Dédution de la résolution du système : (2) $\begin{cases} -x + y = -2 \\ 9x - y = 6 \end{cases}$

$$\text{On pose : } m = -3 \text{ dans : (I) } \begin{cases} (m+2)x + y = m+1 \\ 9x + (m+2)y = 6 \end{cases} \text{ on obtient : (2) } \begin{cases} -x + y = -2 \\ 9x - y = 6 \end{cases}$$

Et puisque: $-3 \neq 1$ et $-3 \neq -5$

$$\text{Donc : } S = \left\{ \left(\frac{-3+4}{-3+5}; -\frac{3}{-3+5} \right) \right\} \text{ c'est-à-dire : } S = \left\{ \left(\frac{1}{2}; -\frac{3}{2} \right) \right\}$$

4) On suppose que : $m=1$

a) Ecriture du système dans ce cas, on le note (3) :

Si $m=1$ alors $\Delta = 0$

$$\text{On remplace } m \text{ par } 1 \text{ dans } \begin{cases} (m+2)x + y = m+1 \\ 9x + (m+2)y = 6 \end{cases} : \text{ on trouve : (3) } \begin{cases} 3x + y = 2 \\ 9x + 3y = 6 \end{cases}$$

$$\text{Qui est équivalent à : (3) } \begin{cases} 3x + y = 2 \\ 3x + y = 2 \end{cases}$$

Qui est équivalent à (3): $3x + y = 2$

b) Dans ce cas résoudre le système c'est résoudre l'équation (3): $3x + y = 2$

Ce système a une infinité de solutions

c) $3x + y = 2$ est équivalent a : $y = 2 - 3x$

$$\text{Alors on a : } S = \left\{ (x; 2 - 3x) / x \in \mathbb{R} \right\}$$

5) On suppose que : $m = -5$

a) Si $m = -5$ alors $\Delta = 0$

On remplace m par -5 dans $\begin{cases} (m+2)x + y = m+1 \\ 9x + (m+2)y = 6 \end{cases}$ on trouve : $\begin{cases} -3x + y = -4 \\ 9x - 3y = 6 \end{cases}$

Qui est équivalent à : $\begin{cases} 3x - y = 4 \\ 3x - y = 2 \end{cases}$

b) (3) $\begin{cases} 3x - y = 4 \\ 3x - y = 2 \end{cases}$ impossible donc : Ce système n'a pas de solutions

c) $S = \emptyset$

Exercice 13 : 1) Résoudre algébriquement l'inéquation suivante : $|2x - 1| \leq |x + 2|$

2) Résoudre graphiquement l'inéquation suivante : $|2x - 1| \leq |x + 2|$

Corrigé : 1) Résolution algébrique

On détermine les valeurs frontières de chaque valeur absolue

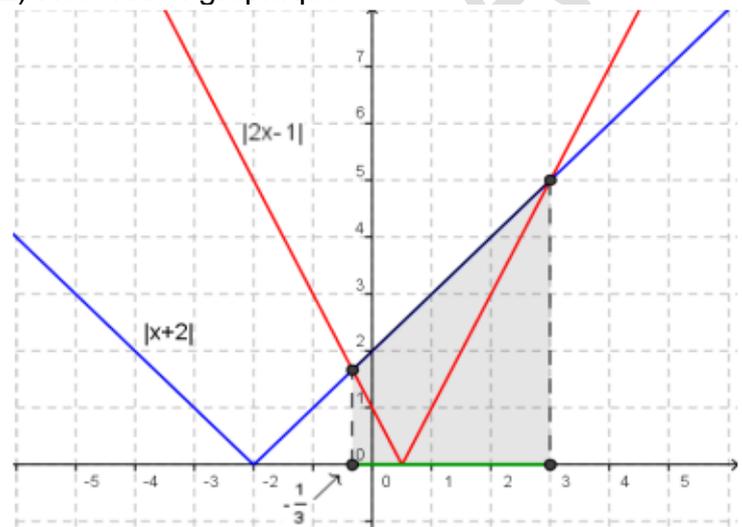
$x + 2 = 0$ Signifie que : $x = -2$ et $2x - 1 = 0$ Signifie que : $x = \frac{1}{2}$

On remplit un tableau de forme :

x	$-\infty$	-2	$\frac{1}{2}$	$+\infty$	
$ 2x - 1 $	$-2x + 1$	5	$-2x + 1$	0	$2x - 1$
$ x + 2 $	$-x - 2$	0	$x + 2$	$\frac{5}{2}$	$x + 2$
(E_2)	$-2x + 1 \leq -x - 2$ $x \geq 3$ impossible $S_1 = \emptyset$		$-2x + 1 \leq x + 2$ $x \geq -\frac{1}{3}$ $S_2 = \left[-\frac{1}{3}; \frac{1}{2}\right]$		$2x - 1 \leq x + 2$ $x \leq 3$ $S_3 = \left[\frac{1}{2}; 3\right]$

On obtient alors la solution : $S = S_1 \cup S_2 \cup S_3 = \left[-\frac{1}{2}; 3\right]$

2) Résolution graphique



On obtient alors la solution : $S = \left[-\frac{1}{2}; 3\right]$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

