

Correction : Devoir libre de préparation pour le devoir surveillé n°3 sur les leçons suivantes :

- ✓ Equations et inéquations du premier degré et systèmes d'inéquations : partie I
- ✓ Equations et inéquations du second degré
- ✓ Système d'équations du premier degré a deux inconnues
- ✓ Les polynômes
- ✓ TRIGONOMETRIE1(15%)

Exercice01 : Résoudre dans \mathbb{R} les équations : c) $\frac{x^2-9}{x+3} = 0$ d) $1 - \frac{x+3}{x-3} = \frac{2}{2-x}$

Corrigé : c) L'équation n'est pas définie pour $x = -3$.

Pour $x \neq -3$, l'équation $\frac{x^2-9}{x+3} = 0$ équivaut à : $x^2 - 9 = 0$, soit $x^2 = 9$

Soit encore : $x = 3$ ou $x = -3$.

Comme $x \neq -3$, l'équation a pour unique Solution : $x = 3$ c'est-à-dire : $S = \{3\}$

d) L'équation n'est pas définie pour $x = 2$ et $x = 3$.

Pour $x \neq 2$ et $x \neq 3$, l'équation : $1 - \frac{x+3}{x-3} = \frac{2}{2-x}$ équivaut à $1 - \frac{x+3}{x-3} - \frac{2}{2-x} = 0$

On réduit au même dénominateur dans le but de se ramener à une équation-quotient :

$$\frac{(x-3)(2-x) - (x+3)(2-x) - 2(x-3)}{(x-3)(2-x)} = 0$$

On développe :

$$\frac{2x - x^2 - 6 + 3x - 2x + x^2 - 6 + 3x - 2x + 6}{(x-3)(2-x)} = 0$$

$$\frac{4x - 6}{(x-3)(2-x)} = 0 \quad \text{Ce qui équivaut à : } 4x - 6 = 0 \text{ et } (x-3)(2-x) \neq 0$$

D'où : $x = \frac{3}{2}$. C'est-à-dire : $S = \left\{ \frac{3}{2} \right\}$

Exercice02 : Quelle est la longueur d'un rectangle sachant que sa largeur est 8cm et sa surface vaut le triple de son périmètre ?

Corrigé : Soit S La surface du rectangle $ABCD$

Et P Le périmètre du rectangle $ABCD$

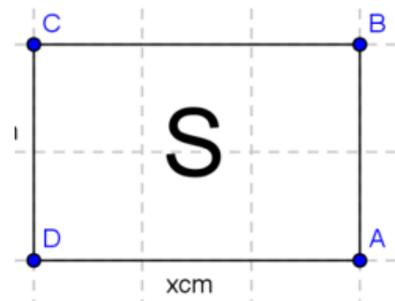
Soit x La longueur du rectangle

On a donc : $S = 8x$ et $P = 2(8+x) = 16 + 2x$

$S = 3P$ Signifie $8x = 3(16 + 2x)$

Signifie $8x = 48 + 6x$ c'est-à-dire : $2x = 48$

Signifie $x = \frac{48}{2} = 24cm$



Exercice03 :1) Résoudre dans \mathbb{R} algébriquement l'inéquation : $|x-2| \leq 5$

2) Résoudre Graphiquement l'inéquation : $|x-2| \leq 5$

Corrigé :**1) Résolvons notre équation algébriquement :**

Règle : $|x-a| \leq r$ est équivalente à : $-r \leq x-a \leq r$ avec $r > 0$

D'après notre règle, on a donc :

$$|x-2| \leq 5 \text{ Signifie que : } -5 \leq x-2 \leq 5$$

$$\text{Signifie que : } -5+2 \leq x-2+2 \leq 5+2$$

$$\text{Signifie que : } -3 \leq x \leq 7$$

$$\text{Donc : } S = [-3; 7]$$

2) Résolvons notre inéquation Graphiquement :

Déterminer les valeurs de x pour lesquelles la distance de x à 2 est égale à 5.

Visualisons ce problème sur la droite des réels.

Graphiquement Cela revient à déterminer les valeurs de x pour lesquelles la distance de x à 2 est inférieure ou égale à 5.

Visualisons les solutions sur la droite des réels :



On obtient alors l'intervalle $[-3 ; 7]$; avec que 2 est le centre et 5 le rayon de l'intervalle.

$$\text{Donc : } S = [-3; 7]$$

Exercice04 : Résoudre l'inéquation suivante : $|2x-1|+3|x-2| > 4$

Corrigé : $x-2=0$ Signifie que : $x=2$

$$2x-1=0 \text{ Signifie que : } x = \frac{1}{2}$$

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	2	$+\infty$
$2x-1$	-	0	+	+
$ 2x-1 $	$-2x+1$	0	$2x-1$	$2x-1$
$x-2$	-	-	0	+
$ x-2 $	$-x+2$	$-x+2$	0	$x-2$
$ 2x-1 +3 x-2 $	$7-5x$	$-x+5$	$5x-7$	

$$\text{Si : } x \leq \frac{1}{2} \text{ alors : } |2x-1|+3|x-2| > 4$$

$$\text{Devient : } -(2x-1)-3(x-2)-4 > 0$$

$$\text{Ce qui signifie que : } -5x+3 > 0$$

$$\text{C'est-à-dire : } x < \frac{3}{5}$$

$$\text{Donc : } S_1 = \left] -\infty; \frac{3}{5} \right[\cap \left] -\infty; \frac{1}{2} \right[= \left] -\infty; \frac{1}{2} \right[$$

$$\text{Si : } \frac{1}{2} \leq x \leq 2 \text{ alors l'inéquation devient : } (2x-1)-3(x-2)-4 > 0$$

$$\text{Ce qui Signifie que : } -x+1 > 0 \text{ c'est-à-dire : } x < 1$$

$$\text{Donc : } S_2 = \left[\frac{1}{2}; 2 \right] \cap \left] -\infty; 1 \right[= \left[\frac{1}{2}; 1 \right[$$

$$\text{Si : } x \geq 2 \text{ alors l'inéquation devient } (2x-1)+3(x-2)-4 > 0$$

$$\text{Ce qui Signifie que : } 5x-11 > 0 \text{ ce qui Signifie que : } x > \frac{11}{5}$$

$$\text{Donc : } S_3 = \left] \frac{11}{5}; +\infty \right[\cap [2; +\infty[= \left] \frac{11}{5}; +\infty \right[$$

$$\text{Par conséquent : } S = S_1 \cup S_2 \cup S_3 = \left] -\infty; \frac{1}{2} \right] \cup \left[\frac{1}{2}; 1 \right[\cup \left] \frac{11}{5}; +\infty \right[$$

$$\text{Ce qui signifie que } S = \left] -\infty; 1 \right[\cup \left] \frac{11}{5}; +\infty \right[$$

Exercice05 :

Résoudre dans \mathbb{R} et discuter suivant le paramètre m les équations suivantes : $\frac{x-4}{x+m} = m$

Corrigé : $\frac{x-4}{x+m} = m$

a) L'équation est définie si $x+m \neq 0$. c'est-à-dire : $x \neq -m$

On va écrire cette équation sous la forme : $ax+b=0$

$$\frac{x-4}{x+m} = m \text{ Équivalent à : } x-4 = m(x+m)$$

$$\text{Équivalent à : } x-4-m(x+m)=0 \text{ Équivalent à : } x(1-m)-4-m^2=0$$

1ère cas : $1-m=0$ c'est à dire : $m=1$

L'équation devient : $0-5=0$ ce qui est impossible Par suite : $S = \emptyset$

2ère cas : $1-m \neq 0$ c'est à dire : $m \neq 1$

$$x(1-m)-4-m^2=0 \text{ Équivalent à : } x(1-m)=4+m^2$$

$$\text{Donc : L'équation admet une solution unique : } x = \frac{4+m^2}{1-m} \text{ si } x \neq -m$$

$$\text{Cherchons : } m \text{ tel que : } -m = \frac{4+m^2}{1-m} ?$$

$$-m = \frac{4+m^2}{1-m} \text{ Équivalent à : } -m(1-m) = 4+m^2$$

$$\text{Équivalent à : } m^2 - m = 3+m^2 \text{ c'est-à-dire : } m = -3$$

Donc si : $m = -3$ l'équation n'admet pas de solutions par suite : $S = \emptyset$

Mais si : $m \neq 1$ et $m \neq -3$: L'équation admet une solution unique : $x = \frac{4+m^2}{1-m}$ par suite : $S = \left\{ \frac{4+m^2}{1-m} \right\}$

Exercice06 : Etudier le signe des expressions suivante :

1) $2x-10$ 2) $-3x+9$ 3) $I(x) = (x+2)(x+\sqrt{3})(x-\sqrt{3})(x-2)$ 4) $\frac{(2x+1)(1-x)}{x^2-4} \geq 0$

Corrigé : 1) $2x-10=0$ Equivaut à : $x=5$

x	$-\infty$	5	$+\infty$
$2x-10$	$-$	0	$+$

• Si : $x \in]5; +\infty[$ alors : $-3x+9 > 0$

• Si : $x \in]-\infty; 5[$ alors : $-3x+9 < 0$

• Si : $x=5$ alors : $-3x+9=0$

2) $-3x+9=0$ Equivaut à : $x=3$

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$-3x+9$	$+$	0	$-$

• Si : $x \in]3; +\infty[$ alors : $-3x+9 < 0$

• Si : $x \in]-\infty, 3[$ alors : $-3x+9 > 0$

• Si : $x = 3$ alors : $-3x+9 = 0$

$$3) I(x) = (x+2)(x+\sqrt{3})(x-\sqrt{3})(x-2)$$

$x+2=0$ Équivaut à : $x=-2$ et $x+\sqrt{3}=0$ signifie que : $x=-\sqrt{3}$

$x-\sqrt{3}=0$ Signifie que : $x=\sqrt{3}$ et $x-2=0$ Équivaut à : $x=2$

On peut donc dresser le tableau de signes :

x	$-\infty$	-2	$-\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$	2	$+\infty$
$x+2$		- 0 +		+ +		+ +
$x+\sqrt{3}$		- -	0 +		+ +	+ +
$x-\sqrt{3}$		- -	- 0 +		+ +	+ +
$x-2$		- -	- -	- 0 +		+ +
$I(x)$		+ 0 -	0 + 0 -	0 - 0 +		+ +

$I(x) \geq 0$ Équivaut à : $x \in]-\infty, -2] \cup [-\sqrt{3}, \sqrt{3}] \cup [2; +\infty[$

$I(x) < 0$ Équivaut à : $x \in]-2, -\sqrt{3}[\cup]\sqrt{3}, 2[$

$$4) \frac{(2x+1)(1-x)}{x^2-4} \geq 0 \text{ Signifie que } \frac{(2x+1)(1-x)}{(x+2)(x-2)} \geq 0$$

a) On va déterminer le domaine de définition de l'inéquation :

Cette inéquation est définie si et seulement si $x^2-4 \neq 0$ qui signifie que : $x \neq 2$ ou $x \neq -2$

Donc : le domaine de définition de l'inéquation est : $D_f = \mathbb{R} - \{-2, 2\}$

b) Résolvons l'inéquation : $1-x=0$ Signifie que : $x=1$

$2x+1=0$ Signifie que : $x = \frac{-1}{2}$

Donc le tableau des Signes est :

x	$-\infty$	-2	$\frac{-1}{2}$	1	2	$+\infty$
$2x+1$		- -	0 +		+ +	+ +
$1-x$		+ +	+ +	0 -		- -
$x-2$		- -	- -	- -	0 +	+ +
$x+2$		- 0 +		+ +		+ +
$\frac{(2x+1)(1-x)}{x^2-4}$		- +	0 - 0 +		+ -	- -

Par suite : $S =]-2; -\frac{1}{2}] \cup [1; 2[$

Exercice07 : Résoudre dans \mathbb{R}^2 les systèmes suivants : 1) $\begin{cases} x+y=5 \\ x \times y=4 \end{cases}$ 2) $\begin{cases} 2x-y=5 \\ x \times y=-2 \end{cases}$

Solution : $\begin{cases} x+y=5 \\ x \times y=4 \end{cases}$ signifie que : $\begin{cases} x=5-y \\ (5-y) \times y=4 \end{cases}$

Donc on a : $(5-y) \times y = 4$ équivalent à : $-y^2 + 5y = 4$ équivalent à : $y^2 - 5y + 4 = 0$

Donc on va résoudre le système suivant :
$$\begin{cases} x = 5 - y \\ y^2 - 5y + 4 = 0 \end{cases}$$

Résolution de l'équation : $y^2 - 5y + 4 = 0$ on a : $a = 1, b = -5, c = 4$

Donc : $\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 4 = 9 > 0$ alors : $y_1 = \frac{5 - \sqrt{9}}{2a} = \frac{5-3}{2 \times 1} = 1$ et $y_2 = \frac{5 + \sqrt{9}}{2a} = \frac{5+3}{2 \times 1} = 4$

Si $y = 1$ alors $x = 5 - 1 = 4$ et Si $y = 4$ alors $x = 5 - 4 = 1$ Par suite : $S = \{(4,1); (1,4)\}$

2) $\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x \times y = -2 \end{cases}$ signifie que : $\begin{cases} y = 2x - 5 \\ x \times (2x - 5) = -2 \end{cases}$ c'est-à-dire : $x \times (2x - 5) = -2$

Équivalent à : $2x^2 - 5x + 2 = 0$; Résolution de l'équation $2x^2 - 5x + 2 = 0$: $a = 2, b = -5 ; c = 2$

$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times 2 = 9 > 0$

Donc : $x_1 = \frac{5 - \sqrt{9}}{2a} = \frac{5-3}{2 \times 2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ et $x_2 = \frac{5 + \sqrt{9}}{2a} = \frac{5+3}{2 \times 2} = \frac{8}{4} = 2$

Si $x = 2$ alors $y = 2 \times 2 - 5 = -1$ et Si $x = \frac{1}{2}$ alors $y = 2 \times \frac{1}{2} - 5 = -4$ Par suite : $S = \{(2,-1); (\frac{1}{2}, -4)\}$

Exercice08 : Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1) $6x^2 - 7x - 5 = 0$ 2) $2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0$ 3) $3x^2 + x + 2 = 0$

Solution : 1) $a = 6$ et $b = -7$ et $c = -5$ $6x^2 - 7x - 5 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4 \times 6 \times (-5) = 49 + 120 = 169 = (13)^2 > 0$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$x_1 = \frac{-(-7) + \sqrt{169}}{2 \times 6} = \frac{7+13}{12} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3}$ et $x_2 = \frac{7-13}{12} = \frac{6}{12} = -\frac{1}{2}$

Donc : $S = \left\{ \frac{5}{3}, -\frac{1}{2} \right\}$

2) $a = 2 ; b = -2\sqrt{2} ; c = 1$ $2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = (-2\sqrt{2})^2 - 4 \times 2 \times 1 = 8 - 8 = 0$

Comme $\Delta = 0$, l'équation possède une seule solution (dite double) : $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2\sqrt{2})}{2 \times 2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ Donc :

$S = \left\{ \frac{\sqrt{2}}{2} \right\}$

3) $3x^2 + x + 2 = 0$: $\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times 3 \times 2 = 1 - 24 = -23 < 0$

Comme $\Delta < 0$, l'équation ne possède pas de solution réelle c'est-à-dire : $S = \emptyset$

Exercice09 : Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1) $|2x^2 - x - 6| - |x+1| - 1 = 0$ 2) $2x^4 - x^2 - 6 = 0$ 3) $x^2 + |x| - 2 = 0$

4) $x - 3\sqrt{x} + 2 = 0$ 5) $\frac{3}{x^2} - \frac{2}{x} + \frac{3}{25} = 0$

Corrigé : 1) $|2x^2 - x - 6| - |x+1| - 1 = 0$

Soit : $x \in \mathbb{R}$ Et on va déterminer le signe du trinôme : $2x^2 - x - 6$

Calculons le discriminant de $2x^2 - x - 6$: $a = 2 ; b = -1 ; c = -6$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-6) = 1 + 48 = 49 > 0$

Comme $\Delta > 0$, trinôme possède deux racines distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{-6}{4} = -\frac{3}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{8}{4} = 2$$

$x+1=0$ Signifie que : $x = -1$

On obtient le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	-1	2	$+\infty$	
$2x^2 - x - 6$	+	0	-	-	0	+
$x+1$	-	-	0	+	+	+

Si : $x \in \left] -\infty ; -\frac{3}{2} \right]$ alors : $|2x^2 - x - 6| = 2x^2 - x - 6$ et $|x+1| = -(x+1)$

L'équation (E_1) devient : $2x^2 - x - 6 + x + 1 - 1 = 0$

Signifie que : $2x^2 - 6 = 0$

Signifie que : $x^2 = 3$

Signifie que : $x = -\sqrt{3} \notin \left] -\infty ; -\frac{3}{2} \right]$ ou $x = \sqrt{3} \notin \left] -\infty ; -\frac{3}{2} \right]$

Donc : $S_1 = \emptyset$

Si : $x \in \left[-\frac{3}{2} ; -1 \right]$ alors : $|2x^2 - x - 6| = -(2x^2 - x - 6)$ et $|x+1| = -(x+1)$

L'équation (E_1) devient : $-2x^2 + x + 6 + x + 1 - 1 = 0$

Signifie que : $-2x^2 + 2x + 6 = 0$

Signifie que : $2(-x^2 + x + 3) = 0$

Signifie que : $-x^2 + x + 3 = 0$

Calculons le discriminant de $-x^2 + x + 3 = 0$: $a = -1 ; b = 1 ; c = 3$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 1^2 - 4 \times (-1) \times 3 = 1 + 12 = 13 > 0$

Comme $\Delta > 0$, L'équation possède deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - \sqrt{13}}{2 \times (-1)} = \frac{1 - \sqrt{13}}{2} \in \left[-\frac{3}{2} ; -1 \right] \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{1 + \sqrt{13}}{2 \times (-1)} = \frac{1 + \sqrt{13}}{2} \notin \left[-\frac{3}{2} ; -1 \right]$$

Donc : $S_2 = \left\{ \frac{1 - \sqrt{13}}{2} \right\}$

Si : $x \in [-1 ; 2]$ alors : $|2x^2 - x - 6| = -(2x^2 - x - 6)$ et $|x+1| = x+1$

L'équation (E_1) devient : $-2x^2 + x + 6 - x - 1 - 1 = 0$

Signifie que : $-2x^2 + 4 = 0$

Signifie que : $x^2 = 2$

Signifie que : $x = -\sqrt{2} \in [-1 ; 2]$ ou $x = \sqrt{2} \in [-1 ; 2]$

Donc : $S_3 = \{-\sqrt{2} ; \sqrt{2}\}$

Si : $x \in [2; +\infty[$ alors : $|2x^2 - x - 6| = 2x^2 - x - 6$ et $|x+1| = x+1$

L'équation (E_1) devient : $2x^2 - x - 6 - x - 1 - 1 = 0$

Signifie que : $2x^2 - 2x - 8 = 0$

Signifie que : $2(x^2 - x - 4) = 0$

Signifie que : $x^2 - x - 4 = 0$

Calculons le discriminant de $x^2 - x - 4 = 0$: $a = 1 ; b = -1 ; c = -4$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 1 + 16 = 17 > 0$

Comme $\Delta > 0$, L'équation possède deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - \sqrt{17}}{2 \times 1} = \frac{1 - \sqrt{17}}{2} \notin [2; +\infty[\quad \text{et} \quad x_2 = \frac{1 + \sqrt{17}}{2 \times 1} = \frac{1 + \sqrt{17}}{2} \in [2; +\infty[$$

$$\text{Donc : } S_4 = \left\{ \frac{1 + \sqrt{17}}{2} \right\}$$

$$\text{Par conséquent : } S = S_1 \cup S_2 \cup S_3 \cup S_4 = \left\{ \frac{1 + \sqrt{17}}{2} ; -\sqrt{2} ; \sqrt{2} ; \frac{1 - \sqrt{13}}{2} \right\}$$

$$2) 2x^4 - x^2 - 6 = 0$$

$$2x^4 - x^2 - 6 = 0 \text{ Equivalent a: } 2(x^2)^2 - x^2 - 6 = 0$$

Faisons un changement de variable en posant : $X = x^2$ nous obtenons donc : l'équation :

$$2X^2 - X - 6 = 0$$

Calculons le discriminant de $2X^2 - X - 6 = 0$: $a = 2 ; b = -1 ; c = -6$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-6) = 1 + 48 = 49 > 0$

Comme $\Delta > 0$, L'équation $2X^2 - X - 6 = 0$ possède deux solutions distinctes :

$$X_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{1 - 7}{4} = -\frac{3}{2} \quad \text{et} \quad X_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{1 + 7}{4} = 2$$

$$\text{Donc : } X = -\frac{3}{2} \text{ ou } X = 2 \text{ et par suite : } x^2 = -\frac{3}{2} \text{ ou } x^2 = 2$$

Mais l'équation : $x^2 = -\frac{3}{2}$ n'a pas de solutions dans \mathbb{R}

$$\text{Donc : } x^2 = 2$$

Signifie que : $x = -\sqrt{2}$ ou $x = \sqrt{2}$

$$\text{Par suite : } S = \{-\sqrt{2}; \sqrt{2}\}.$$

$$3) x^2 + |x| - 2 = 0$$

$$x^2 + |x| - 2 = 0 \text{ Equivalent à : } |x|^2 + |x| - 2 = 0 \text{ car } |x|^2 = x^2$$

Faisons un changement de variable en posant : $X = |x|$ nous obtenons l'équation : $X^2 + X - 2 = 0$

Calculons le discriminant de $X^2 + X - 2 = 0$: $a = 1 ; b = 1 ; c = -2$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 1^2 - 4 \times 1 \times (-2) = 1 + 8 = 9 > 0$

Comme $\Delta > 0$, L'équation $X^2 + X - 2 = 0$ possède deux solutions distinctes :

$$X_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 - 3}{2} = -2 \quad \text{et} \quad X_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 + 3}{2} = 1$$

Donc : $X = -2$ ou $X = 1$ qui est équivalent a: $|x| = -2$ ou $|x| = 1$

Mais l'équation : $|x| = -2$ n'a pas de solutions dans \mathbb{R}

$|x| = 1$ Signifie : $x=1$ ou $x=-1$ par suite : $S = \{-1;1\}$

4) $x - 3\sqrt{x} + 2 = 0$

$x - 3\sqrt{x} + 2 = 0$ Equivalent a : $(\sqrt{x})^2 - 3\sqrt{x} + 2 = 0$ car $\sqrt{x^2} = x$

Faisons un changement de variable en posant : $X = \sqrt{x}$

Nous obtenons l'équation : $X^2 - 3X + 2 = 0$

Calculons le discriminant de $X^2 - 3X + 2 = 0$: $a=1; b=-3; c=2$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = (-3)^2 - 4 \times 1 \times 2 = 9 - 8 = 1 > 0$

Comme $\Delta > 0$, L'équation $X^2 - 3X + 2 = 0$ possède deux solutions distinctes :

$$X_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{3 - \sqrt{1}}{2 \times 1} = \frac{2}{2} = 1 \quad \text{et} \quad X_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{3 + \sqrt{1}}{2 \times 1} = \frac{4}{2} = 2$$

Donc : d'après A) 1) on a : $X=1$ ou $X=2$

Equivalent à : $\sqrt{x} = 1$ ou $\sqrt{x} = 2$

$\sqrt{x} = 1$ Signifie : $(\sqrt{x})^2 = 1^2$ c'est-à-dire : $x=1$

$\sqrt{x} = 2$ Signifie : $(\sqrt{x})^2 = 2^2$ c'est-à-dire : $x=4$

Par suite : $S = \{1;4\}$.

5) $\frac{3}{x^2} - \frac{2}{x} + \frac{3}{25} = 0$ Signifie : $3\left(\frac{1}{x}\right)^2 - 2\frac{1}{x} + \frac{3}{25} = 0$

Faisons un changement de variable en posant : $X = \frac{1}{x}$

Nous obtenons l'équation : $3X^2 - 2X + \frac{3}{25} = 0$

Calculons le discriminant : $a=3; b=-2; c=\frac{3}{25}$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = (-2)^2 - 4 \times 3 \times \frac{3}{25} = \frac{64}{25} > 0$

Comme $\Delta > 0$, L'équation $3X^2 - 2X + \frac{3}{25} = 0$ possède deux solutions distinctes :

$$X_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 - \sqrt{\frac{64}{25}}}{2 \times 3} = \frac{1}{15} \quad \text{et} \quad X_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{2 + \sqrt{\frac{64}{25}}}{2 \times 3} = \frac{3}{5}$$

Donc : $X = \frac{1}{15}$ ou $X = \frac{3}{5}$

Equivalent à : $\frac{1}{x} = \frac{1}{15}$ ou $\frac{1}{x} = \frac{3}{5}$

Equivalent à : $x = \frac{15}{1} = 15$ ou $x = \frac{5}{3}$

Par suite : $S = \left\{ \frac{5}{3}; 15 \right\}$.

Exercice10 : Soit : $P(x) = -2x^3 + 3x^2 + 11x - 6$

- 1) Montrer que le polynôme $P(x)$ est divisible par $x + 2$
- 2) En Effectuant la division euclidienne de $P(x)$ par $x + 2$

Montrer que : $P(x) = (x + 2)Q(x)$ avec : $Q(x) = -2x^2 + 7x - 3$

- 3) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $Q(x) = 0$
- 4) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $Q(x) \geq 0$
- 5) En déduire une factorisation du polynôme $P(x)$ en un produit de polynômes de 1ere degrés
- 6) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $P(x) = 0$
- 7) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $P(x) > 0$

Solution : 1) $P(x) = -2x^3 + 3x^2 + 11x - 6$

On a : $P(-2) = -2 \times (-2)^3 + 3(-2)^2 + 11 \times (-2) - 6 = +16 + 12 - 22 - 6 = 0$ donc -2 est racine du polynôme $P(x)$

Donc $P(x)$ est divisible par $x + 2$

2) En effectuant la division euclidienne de $P(x)$ par

$x + 2$ On a donc : $P(x) = (x + 2)Q(x)$ avec :

$$Q(x) = -2x^2 + 7x - 3$$

3) $Q(x) = -2x^2 + 7x - 3$ et $Q(x) = 0$

$$\Delta = 7^2 - 4 \times (-2) \times (-3) = 49 - 24 = 25$$

$$\text{Donc : } x_1 = \frac{-7 - \sqrt{25}}{2 \times (-2)} = \frac{-12}{-4} = 3 \text{ et } x_2 = \frac{-7 + \sqrt{25}}{2 \times (-2)} = \frac{-2}{-4} = \frac{1}{2} \text{ Par}$$

$$\text{suite: } S = \left\{ \frac{1}{2}, 3 \right\}$$

4) $Q(x) < 0$ les racines de $Q(x)$ sont : $x_2 = \frac{1}{2}$ et $x_1 = 3$. Donc le tableau de signe est:

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$		3	$+\infty$
$Q(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

$$S = \left] -\infty; \frac{1}{2} \right[\cup] 3; +\infty [$$

5) Cherchons une factorisation du polynôme $P(x)$ en produits de polynômes de 1ere degrés:

On a : $P(x) = (x + 2)Q(x)$ avec $Q(x) = -2x^2 + 7x - 3$

Et les racines du polynôme $Q(x)$ sont : $x_2 = \frac{1}{2}$ et $x_1 = 3$

Donc : une factorisation de $Q(x)$ est : $Q(x) = -2(x - x_1)(x - x_2)$

$$\text{Donc : } Q(x) = -2(x - 3) \left(x - \frac{1}{2} \right) = (x - 3)(-2x + 1)$$

Par suite une factorisation de $P(x)$ est : $P(x) = (x + 2)(x - 3)(-2x + 1)$

6) On a : $P(x) = (x + 2)(x - 3)(-2x + 1)$

$$P(x) = 0 \text{ Signifie ; } (x + 2)(x - 3)(-2x + 1) = 0$$

Signifie : $x - 3 = 0$ ou $-2x + 1 = 0$ ou $x + 2 = 0$

$$\text{Signifie : } x = 3 \text{ ou } x = \frac{1}{2} \text{ ou } x = -2 \text{ par suite : } S = \left\{ -2, \frac{1}{2}, 3 \right\}$$

$-2x^3 + 3x^2 + 11x - 6$	$x + 2$
$2x^3 + 4x^2$	$-2x^2 + 7x - 3$
$7x^2 + 11x - 6$	
$-7x^2 - 14x$	
$-3x - 6$	
$3x + 6$	
0	

7) $P(x) < 0$ Signifie: $(x+2)Q(x) < 0$

x	$-\infty$	-2	$1/2$	3	$+\infty$		
$Q(x)$	-	-	0	+	0	-	
$x+2$	-	0	+	+	+		
$P(x)$	+	0	-	0	+	0	-

Donc : $S =]-2; \frac{1}{2}[\cup]3; +\infty[$

Exercice11 : Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $4\sqrt{x+2} = x+5$

Solution : a) L'équation est définie si $x+2 \geq 0$ Signifie que : $x \geq -2$

L'équation est donc définie sur : $D_E = [-2, +\infty[$

Remarque : La relation $a=b \Leftrightarrow a^2=b^2$ n'est pas vraie si les deux nombres sont de signes contraires.

b) Je travaille par équivalence en m'assurant que les deux membres sont positifs avant d'élever au carré.

$4\sqrt{x+2} = x+5$ Signifie que : $(4\sqrt{x+2})^2 = (x+5)^2$ et $x \in [-5, +\infty[$

Signifie que : $16(x+2) = x^2 + 10x + 25$ et $x \in [-5, +\infty[$

Signifie que : $16x + 32 = x^2 + 10x + 25$ et $x \in [-5, +\infty[$

Signifie que : $x^2 - 6x - 7 = 0$ et $x \in [-5, +\infty[$

Le discriminant de : $x^2 - 6x - 7 = 0$ est : $\Delta = (-6)^2 - 4 \times 1 \times (-7) = 64 > 0$ et ses solutions sont :

$$x_1 = \frac{6-8}{2 \times 1} = \frac{-2}{2} = -1 \in D_E \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{6+8}{2 \times 1} = \frac{14}{2} = 7 \notin D_E$$

$x^2 - 6x - 7 = 0$ et $x \in [-5, +\infty[$ Signifie que : $x = -1 \in D_E$

Par conséquent : $S = \{-1\}$

Exercice12 : Parmi les mesures suivantes, indiquer celles qui sont associées au même point que

$M\left(-\frac{\pi}{12}\right)$ Sur le cercle trigonométrique : $\frac{47\pi}{12}$; $\frac{-49\pi}{12}$; $\frac{11\pi}{12}$; $\frac{-241\pi}{12}$; $\frac{-37\pi}{12}$; $-\frac{313\pi}{12}$

Solution : $\frac{47\pi}{12} - \left(-\frac{\pi}{12}\right) = \frac{48\pi}{12} = 4\pi$ ce qui correspond à un écart de deux tours.

$\frac{-49\pi}{12} - \left(-\frac{\pi}{12}\right) = \frac{-48\pi}{12} = -4\pi$: ce qui correspond à un écart de deux tours.

$\frac{11\pi}{12} - \left(-\frac{\pi}{12}\right) = \frac{12\pi}{12} = \pi$: ce qui correspond à un demi-tour.

$\frac{-241\pi}{12} - \left(-\frac{\pi}{12}\right) = \frac{-240\pi}{12} = -20\pi$: ce qui correspond à un écart de 10 tours.

$\frac{-37\pi}{12} - \left(-\frac{\pi}{12}\right) = \frac{-36\pi}{12} = -3\pi$: ce qui correspond à un tour et demi.

$-\frac{313\pi}{12} - \left(-\frac{\pi}{12}\right) = \frac{-312\pi}{12} = -26\pi$: ce qui correspond à un écart de 13 tours.

Finalement $\frac{47\pi}{12}$; $\frac{-49\pi}{12}$; $\frac{-241\pi}{12}$; $-\frac{313\pi}{12}$ sont associés au même point que M

Exercice13 : Placer sur un cercle trigonométrique d'origine I

Les points d'abscisses curvilignes : $\frac{\pi}{6} + \frac{k\pi}{3}$ avec $k \in \mathbb{Z}$

Solution : Pour placer facilement ces points M_k sur le cercle on cherche les abscisses curvilignes

principales de ces points $M_k \left(\frac{\pi}{6} + \frac{k\pi}{3} \right)$

$$\frac{\pi}{6} + \frac{k\pi}{3} \in]-\pi ; \pi] \text{ Équivalent à : } -\pi < \frac{\pi}{6} + \frac{k\pi}{3} \leq \pi$$

$$\text{Équivalent à : } -1 < \frac{1}{6} + \frac{k}{3} \leq 1$$

$$\text{Équivalent à : } -1 - \frac{1}{6} < \frac{k}{3} \leq 1 - \frac{1}{6}$$

$$\text{Équivalent à : } -\frac{7}{6} < \frac{k}{3} \leq \frac{5}{6} \text{ c'est-à-dire : } -\frac{7}{2} < k \leq \frac{5}{2} \text{ avec } k \in \mathbb{Z}$$

Par suite : $k = -3$ ou $k = -2$ ou $k = -1$ ou $k = 0$ ou $k = 1$ ou $k = 2$

Donc : le nombre de points est 6 :

$$\text{Si } k = 0 \text{ alors : } A \left(\frac{\pi}{6} + \frac{0 \times \pi}{3} \right) \text{ c'est-à-dire : } A \left(\frac{\pi}{6} \right)$$

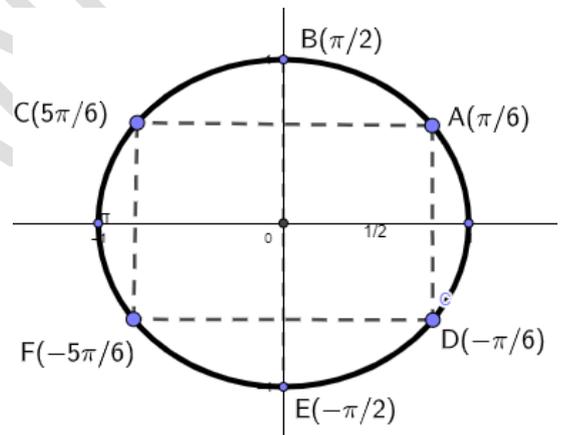
$$\text{Si } k = 1 \text{ alors : } B \left(\frac{\pi}{6} + \frac{1 \times \pi}{3} \right) \text{ c'est-à-dire : } B \left(\frac{\pi}{2} \right)$$

$$\text{Si } k = 2 \text{ alors : } C \left(\frac{\pi}{6} + \frac{2 \times \pi}{3} \right) \text{ c'est-à-dire : } C \left(\frac{5\pi}{6} \right)$$

$$\text{Si } k = -1 \text{ alors : } D \left(\frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{3} \right) \text{ c'est-à-dire : } D \left(-\frac{\pi}{6} \right)$$

$$\text{Si } k = -2 \text{ alors : } E \left(\frac{\pi}{6} - \frac{2 \times \pi}{3} \right) \text{ c'est-à-dire : } E \left(-\frac{\pi}{2} \right)$$

$$\text{Si } k = -3 \text{ alors : } F \left(\frac{\pi}{6} - \frac{3 \times \pi}{3} \right) \text{ c'est-à-dire : } F \left(-\frac{5\pi}{6} \right)$$



C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

